

הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנת הלימודים התשפ"ג 2023

פרק א': מצבת תלמידים



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
המינהל לתקשוב ומערכות מידע
אגף בכיר אמח"י
אגף א' לחינוך על יסודי

מבוא

משרד החינוך אוסף את נתוני מצבות התלמידים מכל בתי הספר בארץ ובכל שלבי החינוך באמצעות דיווח במערכת מצבת תלמידים הממוחשבת שהחליפה את מערכת המנב"ס. כלל בתי הספר מחויבים לדווח מצבת למשרד במערכת הממוחשבת.

הנתונים המדווחים במערכת הממוחשבת בבתי הספר, מהווים בסיס לתהליכי הקצאת שעות ותקציבים לבתי הספר, וכן למידע עדכני לכל המערכות הממוכנות במשרד, כגון: מוסדות, תקן, מניעת נשירה, בחינות, תשלומים, כוח אדם בהוראה, הסעות, מדד הטיפוח, תכנון ופיתוח עתידי ועוד.

על מנהלי בתי הספר לדווח באופן שוטף על כל קבלה או עזיבה של תלמיד כולל הצהרת מנהל. יש לוודא שבתחילת שנת הלימודים - 1.9.2022 ה' באלול תשפ"ב דיווח מצבת תלמידים יהיה תקין ומלא, לרבות שיבוץ לכיתות ומגמות, הצהרת מנהל וטיפול בכל שגויי מצבת התלמידים.

תהליכים מרכזיים במערכת

- קליטת מועמדים מהרשויות או ממוסדות קודמים.
- ניהול כיתות אם ומגמות.
- שיבוץ תלמידים לכיתות ומגמות.
- טיפול בשגיאות מצבת ובקשות חריגות.
- הצהרת מנהל.
- ניהול פרטי קשר של תלמידים והורים.
- העלאה בשנה.

יתרונות המערכת

- הצפת שגיאות בזמן אמת, ללא שליחת ממשקים וצמצום שגויי המצבת וזמן הטיפול.
- הקדמת זמני דיווח התלמידים, ועבודה על שנתיים במקביל (שנה נוכחית ושנה הבאה).
- ביטול הצורך בהקלדת נתונים הקיימים במערכות המשרד.
- הגשת בקשות ממוחשבות לאישור גורמי מטה.
- זמינות הנתונים בכל זמן ובכל מקום.
- עמידה בתקני אבטחת מידע.
- העברת נתוני המצבת לספקי תוכנות ההשלמה שאושרו על ידי המשרד.

אנו שמחים לפתוח יחד אתכם את שנת הלימודים התשפ"ג ומאחלים לכם שנת לימודים פורייה.

מועדים מרכזיים לדיווח בשנת הלימודים

1. הערכות לדיווח שנת הלימודים הבאה מתאפשרת החל מחודש ינואר בכל שנת לימודים.
2. יש להקפיד על תיקון מהיר של שגויי מצבת תלמידים.
בתחילת כל חודש נלקחים נתוני התלמידים התקינים לצורך חישוב שכר לימוד.
על המוסד לוודא שכל התלמידים מדווחים בצורה תקינה במצבת ללא שגויים עד ליום 5 לכל חודש.
רק תלמידים תקינים שהוצהרו על ידי המנהל יופיעו בחישוב שכר הלימוד אי תיקון השגויים עלול לגרור השפעות תקציביות, ואף לניכוי שכר לימוד.
3. מוסדות החינוך יכולים לעדכן נתוני תלמידים לאורך כל השנה. התאריך אחרון לעדכונים בשנה הלימודים הנוכחית הינו 30.6.

דגשים על מאפייני שיבוץ המשפיעים על שכר הלימוד, היבחות ומדד הטיפוח:

חובה לדווח על כל שינוי במאפייני השיבוץ במצבת תלמידים באופן מידוי.
מאפיינים אלו מהווים חלק מחישוב שכ"ל ואי דיווח מדויק או שאינו בזמן עלול לגרור תשלום שכר לימוד מינימלי, או פגיעה במאפייני היבחות.

1. **שיבוץ לכיתת אם** - כיתת האם נקבעת מצירוף של שכבה ומקבילה. על המוסד לשבץ את התלמידים לכיתת האם. אי שיבוץ התלמידים לכיתת האם ימנע תקצוב שכר הלימוד למוסד.
2. **תאריך תחילת שיבוץ** - חובה לדווח תאריך בו החל התלמיד את לימודיו במוסד. תאריך תחילת השיבוץ המוקדם ביותר הינו 1.9.

חשוב לדעת:

תחילת זכאות התלמידים לשכ"ל בחטיבות העליונות יהיה כדלקמן:

- תלמיד שדווח תקין עד תאריך 31.12, זכאותו לשכ"ל תחושב מיום תחילת שיבוצו בשנת הלימודים הנוכחית.
- תלמיד שידווח תקין מתאריך 1.1, חישוב שכר הלימוד עבורו יהיה תאריך הדיווח בפועל, ולא בתחולה רטרואקטיבית מתאריך תחילת שיבוצו במוסד.

3. **תאריך עזיבה** - חובה לדווח את תאריך סיום הלימודים של התלמיד במוסד כולל סיבת העזיבה.

4. **מגמה (מכיתות י' ומעלה), מסלול, נתיב, הסמכה** - ניתן לדווח במערכת רק בהתאם לצירוף התקין. תקינות הצירוף הינה נגזרת מהמאפיינים הבאים:

מאפייני המוסד - סוג חינוך, סוג פיקוח ומגזר.

מאפייני הכיתה - שכבה, סוג כיתה, כמות התלמידים המותרת לפי התקן וסטטוס הכיתה.

מאפייני המגמה - אישור מגמה ומכסה מאושרת.

ישנן בדיקות שונות של צירופים אפשריים כחלק מתשלום שכר הלימוד והיבחנות במוסדות הזכאים:

א. תקינות הצירוף לפי "טבלת צירופים 1655 - מגמה, מסלול, שכבה".

ב. תלמידי כיתות י'-י"ב נבדקים גם לפי "טבלת צירוף הסמכות ופרטים אחרים 1653".

ג. תלמידי כיתות י"ג-י"ד (טכנאים והנדסאים) נבדקים לפי "טבלת פרטי מותרות טכנאים והנדסאים 1661".

המערכת מאפשרת לבחור רק צירופים המאושרים למוסד.

פירוט הטבלאות נמצא בנספח להכניס מס' לנספח

בדיקות הצירופים לעיל אינה נערכת לתלמידים בכיתות ל"ב טכנולוגי (הכוון), ל"ב עיוני (מב"ר) ובמרכזי חינוך.

תלמידי מרכז חינוך ידווחו במסלול "בגרות" (1) ובכיתה רגילה שמסומנת כסוג כיתה "מרכז חינוך (04) במצבת המוסדות.

תלמידי חינוך מיוחד ידווחו בכיתות האם שלהם במסלול חינוך מיוחד (07).

המסלול האפשרי לכיתות טו"ב הוא מסלול בגרות בלבד (1).

המסלול האפשרי לכיתות חקלאות מעשית ייחודית הוא, בגרות בלבד (1).

5. **שיבוץ בכיתות "מיוחדות":**

שיבוץ תלמידים בכיתות "מיוחדות" מחייב עמידה בתקן מינימום ומקסימום לפי סוג הכיתה, כמפורט בפרק ב'. אי עמידה בתקן האמור, תגרור תשלום לפי ברירת מחדל לכל הכיתה ולא בהתאם לתעריף סוג הכיתה המיוחדת.

6. **מספר אחים ואחיות:**

25 - 1 מייצגים מספר אחים עד גיל 18, לא כולל התלמיד עצמו.

88 - אין נתון מכל סיבה שהיא.

99 - לתלמיד אין אחים.

7. השכלת אב / אם:

35 - 1 - מייצגים מספר שנות לימוד.

88 - אין נתון מכל סיבה שהיא.

99 - מייצג 0 שנות השכלה.

8. עזיבת תלמידים ומניעת נשירה :

א. יש לדווח על עזיבת תלמיד באופן מידי במערכת מצבת תלמידים, כולל סיבת העזיבה.

חל איסור על דיווח תלמיד שאינו נוכח בפועל בבית הספר.

ב. על מנהל ביה"ס לוודא שהתלמיד ייקלט בבית ספר אחר או במערכת מוכרת אחרת ע"פ תיקון 29 לחוק לימוד חובה)

ג. **מניעת נשירת תלמידים** - כחלק מטיפול ומניעת נשירה של תלמידים, נעשה שימוש בדיווח העזיבה של התלמיד. דיווח העזיבה כולל את המאפיינים הבאים: תאריך העזיבה, סיבת העזיבה ופירוט העזיבה (מלל חופשי).

נתונים אלו שמדווחים ע"י בתי הספר מועברים לקציני ביקור סדיר ברשויות, כחלק מטיפול כולל בתלמידים שנשרו ובמניעת נשירה.

דווח אמין של נתונים אלו חשוב במיוחד.

לתשומת לבכם:

חלה חובת דיווח על כל תלמידי בית הספר וכמו כן בית הספר חייב ללוות את התלמיד שעזב אותו ולברר באיזו מסגרת הוא נמצא, ולדווח למשרד על מסגרת קולטת.

9. דיווח תלמידים השוהים בחו"ל:

חל איסור לדווח תלמיד השוהה בחו"ל במצבת התלמידים המערכת תאתר תלמידים אלו והם יפלטו כשגויים.

10. דיווח תלמידים חולים המאושפזים בבית החולים:

אין לגרוע תלמיד מאושפז ממצבת התלמידים כל זמן שהותו והיותו חולה ועד לחזרתו ללימודים סדירים באותה מסגרת או עד לשיבוצו במסגרת חדשה.

11. דיווח תלמידים שאושרו לחינוך ביתי:

חל איסור לדווח במצבת תלמידים שאושרו לחינוך ביתי.

12. הצהרת מנהל:

על מנהל המוסד להצהיר במערכת מצבת תלמידים על כל שינוי במאפייני שיבוץ של התלמיד (עדכון כיתה, העזבת תלמיד, הוספת תלמיד חדש).
תלמיד שלא יוצהר על ידי מנהל המוסד לא ישולם בגינו שכר לימוד.

13. טיפול בתלמידים בעלי דיווח כפול:

המערכת מתריעה על תלמיד המשובץ ביותר ממוסד אחד.
במקרה בו התלמיד נוכח במוסדכם ניתן לבצע הצהרת כפולים באמצעות המערכת, תהליך זה מחליף את הצהרת הכפולים הידנית שהייתה נשלחת למטה איסוף מצבת.
הצהרת הכפולים תגרום לשגיאת מצבת (שגיאה 485) במוסד האחר בו התלמיד היה משובץ.
המוסד שלו נוצרה שגיאה 485, רשאי לערער במערכת תוך 7 יום מיצירת השגיאה אחרת התלמיד יגרע באופן אוטומטי על ידי המערכת.
אין לפתוח ערעור במערכת אם התלמיד לא נוכח בבית הספר.
במקרה בו נפתח ערעור, התלמיד יגרע בשני בתי הספר ויועבר לטיפול מטה איסוף, ובדיקת אגף אכיפה.

14. תלמידים עולים ותושבים חוזרים:

בעת שיבוץ התלמיד באשף הוספת תלמיד או בכרטיס תלמיד, יש לוודא שמסומן עבורו "עולה" או "תושב חוזר". במידה ולא, יש לסמן. נתוני העולים מרוכזים עבורכם במסך ייעודי.
רק תלמידים שמסומנים כעולים במצבת, תפתח עבורם פניה לאישור הגורם הרלוונטי במשרד. תושב חוזר הינו:

- א. התלמיד הוא בעל תעודת זהות ישראלית.
 - ב. תלמיד שנולד בארץ ושהה בחו"ל מינימום 4 שנות לימוד מלאות ורצופות. או תלמיד שנולד בארץ ושהה בחו"ל מינימום 6 שנות לימוד מלאות שאינן רצופות וחזר ללימודים בארץ.
- עבור תושב חוזר אין צורך לדווח למשרד את מספר שנות לימוד בחו"ל ותאריך חזרה לארץ.

מומלץ לסרוק ולצרף לתלמיד עולה או תושב חוזר טופס בירור נוסע ממשרד הפנים.

15. דיווח על תלמידי נעל"ה:

תלמידי נעל"ה (נוער עולה לפני הורים) ידווחו על-ידי בית-הספר למצבת התלמידים. הדיווח יהיה לפי מספר הדרכון או תעודת זהות לצורך שיבוץ התלמידים במערכת וזכאותם לשכ"ל. תלמידים אלו יהיו זכאים לשיעורי עזר לעולים.

16. איחוד זהויות:

מוסד ששיבץ תלמיד על פי מספר דרכון והתלמיד קיבל תעודת זהות ממשרד הפנים, אין לדווח עליו שיבוץ נוסף תחת מספר הזהות על המוסד לפנות למטה איסוף לצורך ביצוע "איחוד זהויות". הדיווח הינו חובה שכן על פיו יתאפשר עדכון הציונים, הנפקת תעודת הבגרות ומסמכים אחרים במערכת.

17. חריגי גיל

בעת דיווח תלמיד במצבת התלמידים המערכת תתריע במידה והתלמיד שובץ בשכבה שאינה תואמת לגילו. עם שיוך התלמיד לכיתה תיווצר שגיאת מצבת (-581 רצף לימודים לא תקין-תלמיד יורד/עולה/נשאר כיתה).

בנוסף, תלמיד אשר ישובץ בכיתה שלא תואמת את שכבת גילו (לדוגמא מעל גיל 18 לכיתה יב'), המערכת תתריע ותראה שגיאה 582 - גיל התלמיד חריג לכיתה. הטיפול בתלמידים אלו ייעשה באמצעות מסך חריגי גיל במצבת התלמידים, אשר באמצעותו ניתן להדפיס דו"ח, להחתיים את מנהל ומפקח בית הספר ולעלות את הדו"ח למערכת ולשייך לתלמידים הרלוונטיים החתומים בטופס. יש לוודא כי לאחר צירוף המסמך התלמידים מופיעים בסטטוס ממתנינים לאישור. צירוף הטופס יפתח בקשה למוקד התמיכה לצורך המשך טיפול, רק לאחר סיום טיפול ואישור תוסר השגיאה לתלמיד/ים. ניתן לעקוב אחרי סטטוס הטיפול במסך הייעודי במצבת תלמידים.

18. פורטל בית ספרי ("שער"):

בפורטל ניתן לצפות בנתוני מצבת תלמידים, הודעות והתראות בנושאים רלוונטיים לבית ספרכם, כגון עדכונים במידה שתקן בית הספר השתנה, אפשרות איתור תלמידים הזכאים לסל קליטה וניתוח תקציב ניהול עצמי - סל תלמיד לבתי ספר בניהול עצמי (תכנון מול ביצוע).

19. דיווח תלמידים שאינם בעלי תעודת זהות ישראלית:

תלמידים בעלי תעודה מזהה כלשהי (דרכון, תעודת זהות כתומה, אישור משרד הרווחה לתלמידים בהליך אימוץ וכד').

יש לסמן בשדה סוג זהות את התלמידים במערכת כבעלי סוג זהות דרכון.

בשדה מספר דרכון, יש להזין את מספר הדרכון בשלמותו, או מספר מזהה אחר בהתאם לתעודה המזהה. כמו כן יש למלא את טופס "רישום תלמיד חדש חסר תעודת זהות ישראלית - טופס מספר 1" ולסורקו למערכת.

בשדה ארץ לידה יש לדווח על פי הפירוט המופיע מטה:

- דרכון - ארץ לידה ידווח - ארץ הנפקת הדרכון.
- תעודת זהות יש"ע - ארץ לידה ידווח - 910.
- תהליך אימוץ - ארץ לידה "לא ידוע" - 990.
- תעודת לידה - ארץ לידה - 910.

יש להקפיד ולמלא את כל הפרטים הנדרשים בטופס (כולל כתובת מלאה, תאריך לידה וארץ לידה). לתלמידים שכבר נקלטו במערכת בשנה קודמת - אין צורך למלא טופס חדש.

יש לצרף את המסמכים הבאים:

- צילום של הדרכון או תעודה מזהה המכילה את שמו המלא של התלמיד, מספר הילד בתעודה ותאריך הלידה שלו.
- צילום מדף בדרכון עם תאריך כניסה לארץ

תלמיד אשר ידווח ללא הצילום המתאים לא ייקלט למחשב משרד החינוך על כל צילום דרכון יש להחתיים את מנהל בית הספר בחותמת וחתמת ידו.

תלמידים אלו יוצגו עם שגיאת מצבת (445) עד לאישור התלמיד ע"י מוקד התמיכה.

20. תלמידים חסרי כל תעודה מזהה :

תלמיד אשר אין ברשותו כל תעודה מזהה זכאי לשיבוץ בבית הספר.

תלמידים אלו יוצגו עם שגיאת מצבת (445) עד לאישור התלמיד ע"י מוקד התמיכה.

יש לצרף למערכת מצבת תלמידים "טופס רישום תלמיד חדש חסר תעודה מזהה - טופס מס. 4" החתום על ידי מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות.

בנוסף לטופס יש לצרף מכתב ממנהל בית הספר המסביר את הסיבות בגינת התלמיד אינו יכול

להמציא תעודה כלשהי.

טפסים אשר יגיעו ללא חתימה או ללא חותמת של מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות לא יועברו להמשך טיפול ע"י מוקד התמיכה.

21. פירוט שגיאות בדו"ח השגויים ממשרד החינוך לאחר סיום קליטה.

דגשים לדו"ח השגויים ופירוט השגיאות

- א. בכל עמוד מופיעות עד 4 עמודות. כל עמודה היא תלמיד, כאשר את נתוני התלמיד יש לקרוא מלמעלה למטה. מימין לכל עמודה עבה ישנה עמודה דקה בה יסומן קוד השגיאה של התלמיד. קוד השגיאה יופיע בצמוד לערך השגוי בדיווח בית הספר.
- ב. חובה לטפל בכל שדה המופיע לידו קוד שגיאה. תיקון השגויים יבוצע במחשב בית הספר אולם ייכנס לתוקף רק לאחר קליטת ממשק מתוקן במשרד החינוך.

| שגיאה | תיאור שגיאה | אופן טיפול |
|-------|---|---|
| 122 | גיל התלמיד/ה בחטיבה העליונה קטן מ-10 | יש לוודא תקינות מספר זהות של התלמיד/ה. ייתכן שדווח מספר זהות של אח/ות |
| 227 | הצירוף שכבה, מסלול, מגמה לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1655 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכון מאפייני המוסד |
| 228 | הצרוף של הסמכה ונתיב המדווחים בשיבוץ ומגזר, סוג פיקוח וסוג חינוך המוגדרים למוסד במערכות המשרד לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1653 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכון מאפייני המוסד |
| 229 | הצרוף של הסמכה ומגמה לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1652 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכון מאפייני המוסד |
| 237 | מגמה לא מאושרת לשכבה | מגמה אליה משובץ התלמיד/ה אינה מאושרת לשכבה בה שובץ התלמיד/ה. יש לתקן את הדיווח במידה וחלה טעות במגמה ו/או שכבה אליה שובץ/ה התלמיד/ה. אם הדיווח נכון, יש לפנות לגורם האחראי על תחום המגמה באמצעות מוקד התמיכה בטלפון 6552* |
| 339 | הצרוף של הסמכה ומגמה בכיתות י"ג, י"ד לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1661 של משרד החינוך |

| שגיאה | תיאור שגיאה | אופן טיפול |
|-------|---|---|
| 535 | הצרוף של נתיב ומגמה לא תקין | יש לתקן את מאפייני השיבוץ: אם נתיב התלמיד/ה הוא 1 (עיוני) או 3 (חקלאי), סמל המגמה צריך להיות 99 (צירוף מקצועות) או 4000 ואילך |
| 536 | הצרוף של נתיב ומגמה לא תקין | יש לתקן את מאפייני השיבוץ: אם נתיב התלמיד/ה הוא 2 (טכנולוגי) סמל המגמה צריך להיות בתחום 1000-3999 |
| 550 | סוג הכיתה אינו תואם את הסמכת התלמיד/ה | יש לתקן את מאפייני השיבוץ: לכיתה מסוג 45 (טו"ב) יש לדווח הסמכה 62 (טו"ב) בלבד |
| 551 | תלמיד/ה לא למד/ה בשנה שעברה בפרויקט טו"ב | יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני במינהל מדע וטכנולוגיה |
| 552 | לתלמיד/ה לא נמצא רצף לימודי חוקי לכיתה י"ד | יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני במינהל מדע וטכנולוגיה |
| 553 | לתלמיד/ה לא נמצא רצף לימודי חוקי לכיתה י"ג | יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני במינהל מדע וטכנולוגיה |
| 555 | התלמיד/ה מדווח/ת כלומד/ת במוסד הילה: קיימת חפיפה בתאריכי השיבוץ | יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ או להעזיב את התלמיד/ה כך שלא תהיה חפיפה בין שני המוסדות. לבירור, יש לפנות ליחידת היל"ה בה משובץ התלמיד/ה או למוקד התמיכה בטלפון *6552 |
| 113 | תאריך תחילת שיבוץ נמוך מתאריך עליה | יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ. במידה והתלמיד/ה שובץ בעבר כדרכו, יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 לביצוע איחוד זהויות |
| 213 | כיתה לא מאושרת | יש לתקן את הדיווח במידה והתלמיד/ה משובצ/ת לכיתה הלא נכונה ולוודא שלא חלה טעות בהגדרת מאפייני הכיתה. אם הדיווח נכון, יש לפנות לגורם במשרד החינוך האחראי על אישור סוג הכיתה |
| 485 | התלמיד/ה מדווח/ת כלומד/ת בבית ספר אחר: קיימת חפיפה בתאריכי השיבוץ | יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ או להעזיב את התלמיד/ה כך שלא תהיה חפיפה בין שני המוסדות. לחלופין ניתן לערער על השיבוץ של המוסד השני ולהצהיר על תלמיד כפול. הערעור יפיל את התלמיד/ה בשני המוסדות ולהמשך טיפול יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 |
| 211 | המוסד מדווח במערכות המשרד בסטטוס "בהקצאה" | אם סטטוס המוסד פעיל ולא בהקצאה יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 |

| שגיאה | תיאור שגיאה | אופן טיפול |
|-------|---|---|
| 230 | מספר תעודת זהות לא אומת מול משרד הפנים | אם התלמיד/ה דווח/ה עם מספר זהות פקטיבי יש לוודא שסוג הזהות שדווח הינו דרכון. במידת הצורך לתקן את הדיווח ו/או לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 לצורך איחוד הזהויות. אם התלמיד/ה הוא עולה חדש/ה בטווח של חודש, יתכן שת.ז. שלו עדיין לא עודכנה במשרד החינוך |
| 335 | על פי הרישום במשרד הפנים התלמיד/ה נפטר/ה | במידה והתלמיד/ה נפטר/ה יש להעזיב את התלמיד/ה. אחרת יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 לביורר |
| 383 | מין התלמיד/ה אינו מתאים להרכב המוסד המוגדר במערכות המשרד | יש לוודא נכונות פרטי התלמיד/ה שדווח/ה. אם הנתונים תקינים יש לפנות למטה לעדכון ההרכב המוגדר למוסד במערכות המשרד |
| 445 | התלמיד/ה ללא תעודת זהות ישראלית או חסר תעודה מזהה וממתין לאישור | יש לוודא שכל האסמכתאות הרלוונטיות נסרקו בצורה ברורה וצורפו לכרטיס התלמיד/ה במערכת מצבת תלמידים בקטגוריית מסמכים הנכונה. ללא מסמכים המצורפים בצורה הנכונה התלמיד/ה לא ייטופל! כמו כן, יש לוודא נכונות של הפרטים המדווחים למערכת כגון ארץ לידה, תאריך עליה וכדומה ושקיימת חתימת ו/או חותמת מנהל בית הספר ו/או מנהל מחלקת החינוך ברשות על גבי האסמכתאות הרלוונטיות. תלמיד אשר אין ברשותו כל תעודה מזהה - יש לצרף למערכת מצבת תלמידים "טופס רישום תלמיד חדש חסר תעודה מזהה - טופס מס 4" החתום על ידי מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות. בנוסף לטופס יש לצרף מכתב ממנהל בית הספר המסביר את הסיבות בגינת התלמיד/ה אינו יכול להמציא תעודה כלשהי. בעלי דרכון, ת.ז. יש"ע, אישור משרד הרווחה לתלמידים בהליך אימוץ, תעודת לידה עם מספר מזהה או ת.לידה ללא מספר מזהה אליה מצורף תעודת זהות של אחד ההורים שמספר תעודת זהות או שם מופיע על גבי תעודת הלידה - יש לצרף את כל האסמכתאות הקיימות. לביורר יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 |
| 446 | מספר זהות התלמיד/ה אוחד | יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 לקבלת פרטים |
| 534 | לפי נתוני משרד הפנים תעודת הזהות אינה פעילה | לביוררים יש פנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 |

| שגיאה | תיאור שגיאה | אופן טיפול |
|-------|--|---|
| 580 | לפי נתוני ביקורת גבולות, התלמיד/ה מדווח/ת כשוהה מחוץ לגבולות ישראל | אם התלמיד/ה לא נוכח/ת בבית הספר, יש לבצע עזיבה מידית. אם נוכח פיזית - יש לצרף לכרטיס התלמיד/ה טופס בירור על נוסע ממשרד הפנים או אישור כניסה לארץ ממשטרת הגבולות. לבירור נוסף יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 |

22. נספח טבלאות

טבלת לאום לבחינה

| קוד | תיאור לאום |
|-----|------------|
| 1 | יהודי |
| 2 | ערבי |
| 3 | דרוזי |

טבלת הסמכות לתלמידי הרפורמה לתלמידי כיתות י'-יא'

| קוד | חינוך |
|-----|--------------------|
| 81 | בגרות |
| 82 | גמר |
| 83 | טו"ב |
| 84 | בוגר 12 שנות לימוד |

טבלת זכאות לגמול בגרות

| קוד | תיאור |
|-----|-------------------|
| 1 | זכאות מלאה |
| 2 | זכאות חלקית גבוהה |
| 3 | זכאות חלקית נמוכה |
| 0 | אינו זכאי |

טבלה מס' 1060 נתיב

| קוד | כיוון לימודים |
|-----|---------------|
| 1 | עיוני |
| 2 | טכנולוגי |
| 3 | חקלאי |
| 4 | רב נתיבי/מקיף |

טבלה מס' 1602 חינוך לבחינות

| קוד | תיאור חינוך |
|-----|-------------|
| 1 | רגיל |
| 2 | תורני |
| 4 | ישיבתי |
| 6 | חרדי |

טבלה מס' 1610 הסמכות לבחינות

| קוד | תיאור הסמכה | סוג הסמכה |
|-----|----------------------|-----------|
| 51 | בגרות | ב |
| 52 | גמר | ג |
| 57 | טכנאים | ט |
| 58 | הנדסאים | ה |
| 62 | טו"ב (טכנאים ובגרות) | ו |

טבלה מס' 1601 מסלולים

| קוד | תיאור מסלול | סוג הסמכה |
|-----|----------------------|-----------|
| 1 | בגרות | 1-בגרות |
| 7 | חינוך מיוחד על יסודי | 7-ח"מ ע"ס |

טבלה מס' 1814 קוד זכאות לשכ"ל

| קוד | תיאור |
|-----|--|
| 0 | טרם סווג או פחות מ-14 יום במוסד |
| 1 | זכאי מלא |
| 2 | לא זכאי - כיתה לא מוגדרת |
| 3 | זכאי מינימום (הרכב שכ"ל שגוי) |
| 4 | לא זכאי - כיתה יג עיונית |
| 5 | לא זכאי - חריג גיל ללא אישור |
| 6 | לא זכאי - המוסד לא זכאי לשכ"ל |
| 7 | לא זכאי - ע"פ החלטת המחלקה לשכ"ל |
| 8 | לא זכאי - מעל 4 שני"ל או שנה שניה ט/יב |
| 9 | לא זכאי - יורד כיתה |

טבלה מס' 2005 קבוצת לאום

| קוד | תיאור לאום | לאום לבחינות | קבוצת לאום |
|-----|------------|--------------|------------|
| 0 | לאום אחר | 0 | 2 |
| 1 | יהודי | 1 | 1 |
| 2 | עברי | 0 | 2 |
| 3 | ערבי | 3 | 2 |
| 4 | דרוזי | 4 | 2 |
| 5 | צ'רקסי | 3 | 2 |
| 6 | שומרוני | 3 | 2 |
| 7 | אשורי | 0 | 2 |
| 8 | לא רשום | 0 | 2 |
| 9 | ארמני | 0 | 2 |

טבלה ערך חוקי לכיתות בחט"ע

| סוג כיתה | תיאור |
|----------|--------------------------------|
| 1 | רגילה |
| 4 | כיתת מרכז חינוך |
| 11 | מוגבלות בשמיעה/חרשות |
| 12 | מוגבלות בראייה/עיוורון |
| 15 | מוגבלות שכלית בינונית |
| 17 | הפרעות התנהגותיות/רגשיות קשות |
| 19 | סי.פי. ונכויות פיזיות קשות ר"ב |
| 21 | רצף האוטיזם |
| 25 | מחוננים |
| 28 | הפרעות נפשיות קשות (ח"נ) |
| 43 | חקלאות מעשית ייחודית |
| 44 | שחרות |
| 45 | טו"ב |
| 46 | ל"ב עיוני |
| 47 | שח"ר עיוני |
| 48 | ל"ב טכנולוגי |
| 49 | טכנולוגי מקצועי חנ"מ על תיכוני |
| 54 | מרכז חינוך-נוער חרדי בסיכון |

| סוג כיתה | תיאור |
|----------|-------------------------------|
| 56 | ל"ב עיוני חרדי |
| 58 | ל"ב טכנולוגי-נוער חרדי בסיכון |

טבלת קבוצות מגמה על יסודי

| קוד קבוצה/מגמה | תיאור קבוצה/מגמה |
|----------------|----------------------------|
| 1 | צירוף מקצועות עיוני |
| 2 | צ. מקצוע עיוני מדעי/אומנות |
| 3 | עיוני- רב התנסותי |
| 4 | טכנולוגי - (LT) |
| 5 | טכנולוגי - (ST) |
| 31 | אומנת המוסיקה והמחול |

טבלה מס' 1658 מגמות לשנה"ל תשפ"ג

| קוד מגמה | תיאור מגמה |
|----------|--------------------------------|
| 97 | צירוף מקצועות עיוני-מדעי |
| 99 | צירוף מקצועות |
| 1010 | מערכות סיב"ם תיב"ם |
| 1020 | תחזוקת מערכות מכניות |
| 1030 | מערכות מכונאות רכב |
| 1040 | מערכות ממוחשבות ברכב |
| 1091 | הנדסת מכונות - בניית מכונות |
| 1092 | הנדסת מכונות - מכטרוניקה |
| 1093 | הנדסת מכונות - מערכות תעופה |
| 1094 | הנדסת מכונות - מכונאות ימית |
| 1095 | הנדסת מכונות - מכונאות רכב |
| 1097 | הנדסת מכונות - התמחות אוטוטק |
| 1098 | הנדסת מכונות - ציוד מכני הנדסי |
| 1099 | תחזוקת מערכות הנדסיות |
| 1120 | מערכות מחשוב ובקרה |
| 1130 | מערכות מחשבים |
| 1140 | מערכות תקשורת |

| קוד מגמה | תיאור מגמה |
|----------|--|
| 1191 | הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים-מע' אלקטרוניות |
| 1192 | הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים-מע' מחשוב ובקרה |
| 1210 | אדריכלות |
| 1220 | תכנון הנדסי של מבנים |
| 1291 | הנדסת בניה ואדריכלות - בניה |
| 1292 | הנדסת בניה ואדריכלות - אדריכלות |
| 1293 | הנדסה אזרחית - תכנון מבנים (קונסטרוקציה) |
| 1410 | תכנון ותכנות מערכות |
| 1450 | הגנת הסייבר |
| 1460 | חווית משתמש תכנות מתקדם - UX |
| 1491 | הנדסת תוכנה |
| 1610 | מערכות ביוטכנולוגיה |
| 1691 | הנדסת ביוטכנולוגיה |
| 1710 | ניהול משאבי אנוש |
| 1720 | חשבונאות |
| 1750 | ניהול עסקי - שיווק וקידום מכירות |
| 1791 | ניהול עסקי - מינהל משפטי |
| 1792 | ניהול עסקי - מינהל רפואי |
| 1793 | ניהול עסקי - חשבונאות וחשבות שכר |
| 1810 | ניהול הייצור |
| 1891 | הנדסת תעשייה וניהול - מערכות תפעול |
| 1893 | הנדסת תעשייה וניהול - לוגיסטיקה ושיווק |
| 1910 | ניהול תיירותי |
| 1920 | ניהול מלונאי |
| 2010 | עיצוב |
| 2020 | אופנה ותלבושות |
| 2030 | עיצוב שיער קוסמטיקה |
| 2040 | חווית משתמש למעצב מע' מחשוב -UX |
| 2092 | עיצוב התמחות עיצוב מדיה |
| 2094 | עיצוב אופנה - תדמיתנות ממוחשבת |
| 2110 | מערכות טלוויזיה וקולנוע |
| 2120 | מערכות צילום |
| 2191 | מערכות טלוויזיה וקולנוע |

| קוד מגמה | תיאור מגמה |
|----------|--|
| 2420 | מערכות רפואיות |
| 2491 | מערכות בריאות - פרמדיק |
| 2510 | חינוך לגיל הרך |
| 2610 | מערכות ימיות |
| 2710 | מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית |
| 2810 | עיצוב שיער וטיפוח החן |
| 3010 | טכנולוגיה מוכללת |
| 3110 | תקשורת אלקטרונית |
| 3120 | פרסום ויחסי ציבור |
| 3210 | מערכות תעופה |
| 3220 | מכטרוניקה |
| 3230 | טרמודינמיקה טכנית ימית |
| 3240 | מערכות ממוחשבות ברכב - אוטוטק |
| 3250 | ציוד מכני הנדסי |
| 3310 | מערכות הספק פיקוד ובקרה |
| 3320 | מערכות בקרה אקלים |
| 3391 | הנדסת חשמל בקרה ואנרגיה-מע' הספק פיק' בק |
| 3410 | אמניות הבישול והאפיה המלונאית |
| 3420 | בישול מלונאי |
| 3430 | אפייה מלונאית |
| 3491 | בישול ואפיה מלונאית - בישול מתקדם ותזונה |
| 3510 | תקשוב |
| 3520 | מערכות סלולאריות |
| 3591 | מערכות תקשוב |
| 3610 | גילוי ואיתור דיגיטלי |
| 3710 | התמחות יישומי אוטו-טק |
| 3720 | התמחות הנדסת אוטו-טק |
| 3730 | התמחות תכנות אוטו-טק |
| 4001 | חינוך גופני |
| 4003 | חינוך סביבתי |
| 4007 | מדעים ואומנות |
| 4011 | מוסיקה |
| 4012 | מחול |

| קוד מגמה | תיאור מגמה |
|----------|----------------|
| 4013 | אמנות חזותית |
| 4014 | אמנות הקולנוע |
| 4015 | אמנות התיאטרון |
| 4120 | חקלאית מדעית |
| 4130 | חקלאית אזורית |
| 4140 | חקלאות מוכללת |

טבלה מס' 1652 - צירוף מגמה והסמכה לשנה"ל תשפ"ג

| קוד מגמה | הסמכה |
|----------|-------|
| 97 | 51 |
| 97 | 52 |
| 99 | 51 |
| 99 | 52 |
| 1010 | 51 |
| 1010 | 52 |
| 1010 | 62 |
| 1020 | 51 |
| 1020 | 52 |
| 1030 | 51 |
| 1030 | 52 |
| 1030 | 62 |
| 1040 | 51 |
| 1040 | 52 |
| 1040 | 62 |
| 1120 | 51 |
| 1120 | 52 |
| 1120 | 62 |
| 1130 | 51 |
| 1130 | 52 |
| 1140 | 51 |
| 1140 | 52 |
| 1140 | 62 |
| 1210 | 51 |

| קוד מגמה | הסמכה |
|----------|-------|
| 1210 | 52 |
| 1220 | 51 |
| 1220 | 52 |
| 1220 | 62 |
| 1410 | 51 |
| 1410 | 52 |
| 1450 | 51 |
| 1450 | 52 |
| 1460 | 51 |
| 1460 | 52 |
| 1610 | 51 |
| 1610 | 52 |
| 1710 | 51 |
| 1710 | 52 |
| 1720 | 51 |
| 1720 | 52 |
| 1750 | 51 |
| 1750 | 52 |
| 1810 | 51 |
| 1810 | 52 |
| 1810 | 62 |
| 1910 | 51 |
| 1910 | 52 |
| 1920 | 51 |
| 1920 | 52 |
| 2010 | 51 |
| 2010 | 52 |
| 2020 | 51 |
| 2020 | 52 |
| 2030 | 51 |
| 2030 | 52 |
| 2040 | 51 |
| 2040 | 52 |
| 2110 | 51 |
| 2110 | 52 |

| קוד מגמה | הסמכה |
|----------|-------|
| 2120 | 51 |
| 2120 | 52 |
| 2420 | 51 |
| 2420 | 52 |
| 2510 | 51 |
| 2510 | 52 |
| 2610 | 51 |
| 2610 | 52 |
| 2710 | 51 |
| 2710 | 52 |
| 2810 | 51 |
| 2810 | 52 |
| 3010 | 51 |
| 3010 | 52 |
| 3110 | 51 |
| 3110 | 52 |
| 3120 | 51 |
| 3120 | 52 |
| 3210 | 51 |
| 3210 | 52 |
| 3220 | 51 |
| 3220 | 52 |
| 3220 | 62 |
| 3230 | 51 |
| 3230 | 52 |
| 3240 | 51 |
| 3240 | 52 |
| 3240 | 62 |
| 3250 | 51 |
| 3250 | 52 |
| 3310 | 51 |
| 3310 | 52 |
| 3310 | 62 |
| 3320 | 51 |
| 3320 | 52 |

| קוד מגמה | הסמכה |
|----------|-------|
| 3410 | 51 |
| 3410 | 52 |
| 3420 | 51 |
| 3420 | 52 |
| 3430 | 51 |
| 3430 | 52 |
| 3510 | 51 |
| 3510 | 52 |
| 3510 | 62 |
| 3520 | 51 |
| 3520 | 52 |
| 3610 | 51 |
| 3610 | 52 |
| 3710 | 51 |
| 3710 | 52 |
| 3720 | 51 |
| 3720 | 52 |
| 3730 | 51 |
| 3730 | 52 |
| 4001 | 51 |
| 4001 | 52 |
| 4003 | 51 |
| 4003 | 52 |
| 4007 | 51 |
| 4007 | 52 |
| 4011 | 51 |
| 4011 | 52 |
| 4012 | 51 |
| 4012 | 52 |
| 4013 | 51 |
| 4013 | 52 |
| 4014 | 51 |
| 4014 | 52 |
| 4015 | 51 |
| 4015 | 52 |

| קוד מגמה | הסמכה |
|----------|-------|
| 4120 | 51 |
| 4120 | 52 |
| 4130 | 51 |
| 4130 | 52 |
| 4140 | 51 |
| 4140 | 52 |

טבלה מס' 1653 - צירוף הסמכה ופרטים אחרים לשנה"ל תשפ"ג

| הסמכה | נתיב | לאום | פקוח | סוג חינוך |
|-------|------|------|------|-----------|
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 51 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 51 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 51 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 51 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 51 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 51 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 51 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 51 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 51 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 51 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 51 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| 51 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 51 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 51 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 51 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 51 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 51 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| סוג חינוך | פקוח | לאום | נתיב | הסמכה |
|-----------|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 6 | 3 | 1 | 1 | 52 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 52 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 52 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 52 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 52 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 52 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 52 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 52 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 52 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 52 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 57 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 57 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 57 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 58 |

| סוג חינוך | פקוח | לאום | נתיב | הסמכה |
|-----------|------|------|------|-------|
| 2 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 58 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 58 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 58 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 58 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 58 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 62 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 62 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 62 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 62 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 62 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 62 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 62 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 62 |

טבלה מס' 1655 - מגמה/ מסלול/ דרגת כיתה - לשנה"ל תשפ"ג

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 2 | 2023 | 97 | 1 | 10 |
| 1 | 2023 | 99 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1010 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1020 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1120 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1130 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1140 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 1210 | 1 | 10 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 4 | 2023 | 1220 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1410 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1450 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1460 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1610 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 1710 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 1720 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 1750 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 1810 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 1910 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 1920 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 2010 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 2020 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 2040 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 2110 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 2120 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 2420 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 2510 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 2610 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 2710 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 2810 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3010 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 3110 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 3120 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3210 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3220 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3230 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3310 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3320 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 3420 | 1 | 10 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 4 | 2023 | 3430 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 3510 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3520 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3610 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3710 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3720 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 3730 | 1 | 10 |
| 3 | 2023 | 4001 | 1 | 10 |
| 3 | 2023 | 4003 | 1 | 10 |
| 3 | 2023 | 4007 | 1 | 10 |
| 31 | 2023 | 4011 | 1 | 10 |
| 31 | 2023 | 4012 | 1 | 10 |
| 2 | 2023 | 4013 | 1 | 10 |
| 2 | 2023 | 4014 | 1 | 10 |
| 2 | 2023 | 4015 | 1 | 10 |
| 4 | 2023 | 4120 | 1 | 10 |
| 3 | 2023 | 4130 | 1 | 10 |
| 5 | 2023 | 4140 | 1 | 10 |
| 2 | 2023 | 97 | 7 | 10 |
| 1 | 2023 | 99 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1010 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1020 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1120 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1130 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1140 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1210 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1220 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1410 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1450 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1460 | 7 | 10 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 5 | 2023 | 1610 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1710 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1720 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1750 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 1810 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1910 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 1920 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 2010 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 2020 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 2040 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 2110 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 2120 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 2420 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 2510 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 2610 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 2710 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 2810 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3010 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 3110 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 3120 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3210 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3220 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3230 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3310 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3320 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 3420 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 3430 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 3510 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3520 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3610 | 7 | 10 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 5 | 2023 | 3710 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3720 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 3730 | 7 | 10 |
| 3 | 2023 | 4001 | 7 | 10 |
| 3 | 2023 | 4003 | 7 | 10 |
| 3 | 2023 | 4007 | 7 | 10 |
| 31 | 2023 | 4011 | 7 | 10 |
| 31 | 2023 | 4012 | 7 | 10 |
| 2 | 2023 | 4013 | 7 | 10 |
| 2 | 2023 | 4014 | 7 | 10 |
| 2 | 2023 | 4015 | 7 | 10 |
| 4 | 2023 | 4120 | 7 | 10 |
| 3 | 2023 | 4130 | 7 | 10 |
| 5 | 2023 | 4140 | 7 | 10 |
| 2 | 2023 | 97 | 1 | 11 |
| 1 | 2023 | 99 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1010 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1020 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1030 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1040 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1120 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1130 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1140 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 1210 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 1220 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1410 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1450 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1460 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1610 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 1710 | 1 | 11 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 4 | 2023 | 1720 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 1750 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 1810 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 1910 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 1920 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 2010 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 2020 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 2040 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 2110 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 2120 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 2420 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 2510 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 2610 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 2710 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 2810 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3010 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 3110 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 3120 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3210 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3220 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3230 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3240 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3250 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3310 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3320 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 3420 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 3430 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 3510 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3520 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 3610 | 1 | 11 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 3 | 2023 | 4001 | 1 | 11 |
| 3 | 2023 | 4003 | 1 | 11 |
| 3 | 2023 | 4007 | 1 | 11 |
| 31 | 2023 | 4011 | 1 | 11 |
| 31 | 2023 | 4012 | 1 | 11 |
| 2 | 2023 | 4013 | 1 | 11 |
| 2 | 2023 | 4014 | 1 | 11 |
| 2 | 2023 | 4015 | 1 | 11 |
| 4 | 2023 | 4120 | 1 | 11 |
| 3 | 2023 | 4130 | 1 | 11 |
| 5 | 2023 | 4140 | 1 | 11 |
| 2 | 2023 | 97 | 7 | 11 |
| 1 | 2023 | 99 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1010 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1020 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1030 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1040 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1120 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1130 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1140 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 1210 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 1220 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1410 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1450 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1460 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1610 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 1710 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 1720 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 1750 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 1810 | 7 | 11 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 4 | 2023 | 1910 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 1920 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 2010 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 2020 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 2040 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 2110 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 2120 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 2420 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 2510 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 2610 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 2710 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 2810 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3010 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 3110 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 3120 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3210 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3220 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3230 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3240 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3250 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3310 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3320 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 3420 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 3430 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 3510 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3520 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 3610 | 7 | 11 |
| 3 | 2023 | 4001 | 7 | 11 |
| 3 | 2023 | 4003 | 7 | 11 |
| 3 | 2023 | 4007 | 7 | 11 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 31 | 2023 | 4011 | 7 | 11 |
| 31 | 2023 | 4012 | 7 | 11 |
| 2 | 2023 | 4013 | 7 | 11 |
| 2 | 2023 | 4014 | 7 | 11 |
| 2 | 2023 | 4015 | 7 | 11 |
| 4 | 2023 | 4120 | 7 | 11 |
| 3 | 2023 | 4130 | 7 | 11 |
| 5 | 2023 | 4140 | 7 | 11 |
| 2 | 2023 | 97 | 1 | 12 |
| 1 | 2023 | 99 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1010 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1020 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1030 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1040 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1120 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1130 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1140 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1210 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1220 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1410 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1450 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1460 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1610 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1710 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1720 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1750 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 1810 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1910 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 1920 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 2010 | 1 | 12 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 4 | 2023 | 2020 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 2030 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 2040 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 2110 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 2120 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 2420 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 2510 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 2610 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 2710 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3010 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 3110 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 3120 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3210 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3220 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3230 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3240 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3250 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3310 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3320 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 3410 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 3510 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3520 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 3610 | 1 | 12 |
| 3 | 2023 | 4001 | 1 | 12 |
| 3 | 2023 | 4003 | 1 | 12 |
| 3 | 2023 | 4007 | 1 | 12 |
| 31 | 2023 | 4011 | 1 | 12 |
| 31 | 2023 | 4012 | 1 | 12 |
| 2 | 2023 | 4013 | 1 | 12 |
| 2 | 2023 | 4014 | 1 | 12 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 2 | 2023 | 4015 | 1 | 12 |
| 4 | 2023 | 4120 | 1 | 12 |
| 3 | 2023 | 4130 | 1 | 12 |
| 5 | 2023 | 4140 | 1 | 12 |
| 2 | 2023 | 97 | 7 | 12 |
| 1 | 2023 | 99 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1010 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1020 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1030 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1040 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1120 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1130 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1140 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1210 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1220 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1410 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1450 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1460 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1610 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1710 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1720 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1750 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 1810 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1910 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 1920 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 2010 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 2020 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 2030 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 2040 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 2110 | 7 | 12 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 4 | 2023 | 2120 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 2420 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 2510 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 2610 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 2710 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3010 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 3110 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 3120 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3210 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3220 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3230 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3240 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3250 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3310 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3320 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 3410 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 3510 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3520 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 3610 | 7 | 12 |
| 3 | 2023 | 4001 | 7 | 12 |
| 3 | 2023 | 4003 | 7 | 12 |
| 3 | 2023 | 4007 | 7 | 12 |
| 31 | 2023 | 4011 | 7 | 12 |
| 31 | 2023 | 4012 | 7 | 12 |
| 2 | 2023 | 4013 | 7 | 12 |
| 2 | 2023 | 4014 | 7 | 12 |
| 2 | 2023 | 4015 | 7 | 12 |
| 4 | 2023 | 4120 | 7 | 12 |
| 3 | 2023 | 4130 | 7 | 12 |
| 5 | 2023 | 4140 | 7 | 12 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| | 2023 | 1091 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1092 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1093 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1094 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1095 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1097 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1098 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1099 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1191 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1192 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1292 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1293 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1491 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1691 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1791 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1792 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1793 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1891 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1893 | 1 | 13 |
| | 2023 | 2092 | 1 | 13 |
| | 2023 | 2094 | 1 | 13 |
| | 2023 | 2191 | 1 | 13 |
| | 2023 | 2491 | 1 | 13 |
| | 2023 | 3391 | 1 | 13 |
| | 2023 | 3491 | 1 | 13 |
| | 2023 | 3591 | 1 | 13 |
| | 2023 | 1091 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1092 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1093 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1094 | 7 | 13 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| | 2023 | 1095 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1097 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1098 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1099 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1191 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1192 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1292 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1293 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1491 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1691 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1791 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1792 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1793 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1891 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1893 | 7 | 13 |
| | 2023 | 2092 | 7 | 13 |
| | 2023 | 2094 | 7 | 13 |
| | 2023 | 2191 | 7 | 13 |
| | 2023 | 2491 | 7 | 13 |
| | 2023 | 3391 | 7 | 13 |
| | 2023 | 3491 | 7 | 13 |
| | 2023 | 3591 | 7 | 13 |
| | 2023 | 1091 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1092 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1093 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1094 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1095 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1097 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1098 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1191 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1192 | 1 | 14 |

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| | 2023 | 1291 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1292 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1491 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1691 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1891 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1893 | 1 | 14 |
| | 2023 | 2092 | 1 | 14 |
| | 2023 | 2191 | 1 | 14 |
| | 2023 | 2491 | 1 | 14 |
| | 2023 | 3391 | 1 | 14 |
| | 2023 | 3591 | 1 | 14 |
| | 2023 | 1091 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1092 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1093 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1094 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1095 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1097 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1098 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1191 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1192 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1291 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1292 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1491 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1691 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1891 | 7 | 14 |
| | 2023 | 1893 | 7 | 14 |
| | 2023 | 2092 | 7 | 14 |
| | 2023 | 2191 | 7 | 14 |
| | 2023 | 2491 | 7 | 14 |
| | 2023 | 3391 | 7 | 14 |
| | 2023 | 3591 | 7 | 14 |

טבלה מס' 1661 פרטי מותרות טכנאים והנדסאים - לשנה"ל תשפ"ג

| מגמה | הסמכה | דרגת כיתה |
|------|-------|-----------|
| 1091 | 62 | 12 |
| 1091 | 57 | 13 |
| 1091 | 58 | 14 |
| 1092 | 62 | 12 |
| 1092 | 57 | 13 |
| 1092 | 58 | 14 |
| 1093 | 57 | 13 |
| 1093 | 58 | 14 |
| 1094 | 57 | 13 |
| 1094 | 58 | 14 |
| 1095 | 62 | 12 |
| 1095 | 57 | 13 |
| 1095 | 58 | 14 |
| 1097 | 62 | 12 |
| 1097 | 57 | 13 |
| 1097 | 58 | 14 |
| 1098 | 58 | 13 |
| 1098 | 58 | 14 |
| 1099 | 57 | 13 |
| 1191 | 62 | 12 |
| 1191 | 57 | 13 |
| 1191 | 58 | 14 |
| 1192 | 62 | 12 |
| 1192 | 57 | 13 |
| 1192 | 58 | 14 |
| 1291 | 58 | 14 |
| 1292 | 58 | 13 |
| 1292 | 58 | 14 |
| 1293 | 62 | 12 |

| דרגת כיתה | הסמכה | מגמה |
|-----------|-------|------|
| 13 | 58 | 1293 |
| 13 | 57 | 1491 |
| 14 | 58 | 1491 |
| 13 | 58 | 1691 |
| 14 | 58 | 1691 |
| 13 | 57 | 1791 |
| 13 | 57 | 1792 |
| 13 | 57 | 1793 |
| 12 | 62 | 1891 |
| 13 | 57 | 1891 |
| 14 | 58 | 1891 |
| 13 | 57 | 1893 |
| 14 | 58 | 1893 |
| 13 | 58 | 2092 |
| 14 | 58 | 2092 |
| 13 | 57 | 2094 |
| 13 | 57 | 2191 |
| 14 | 58 | 2191 |
| 13 | 58 | 2491 |
| 14 | 58 | 2491 |
| 12 | 62 | 3391 |
| 13 | 57 | 3391 |
| 14 | 58 | 3391 |
| 13 | 57 | 3491 |
| 12 | 62 | 3591 |
| 13 | 57 | 3591 |
| 14 | 58 | 3591 |

טבלת בעלי תפקידים:

| נושא | בעל תפקיד | טלפון | מייל |
|--|-------------------|-------------|--|
| שכ"ל | אמנון לוי | 073-3931740 | amnonl@education.gov.il |
| שגיאות שכ"ל (חריגי גיל וכדומה) | יפית יעקביאן | 073-3931733 | yafitya@education.gov.il |
| תלמידים עולים ותושבים חוזרים | מרים זגורי | 073-3931816 | miriamza@education.gov.il |
| כפולים, דרכונים, שגיאות מצבת ופניות כלליות | מוקד התמיכה | *6552 | |
| שגיאות שכ"ל חינוך התיישבותי | ענת היניק | 03-6898871 | anatdab@education.gov.il |
| שגיאות תלמידים חינוך מיוחד | שרית שריקי | 073-3931564 | saritsr@education.gov.il |
| אישור מגמות | ד"ר אהרון שחר | 073-3936641 | ahronsh@education.gov.il |
| אישור מגמות טכנולוגיות חינוך התיישבותי | רונית בליסקו נאוי | 03-6898818 | ronitbn@mchp.gov.il |
| אישור מגמות הקלאיות חינוך התיישבותי | שדאד אבו פול | 03-6898836 | shadada@mchp.gov.il |