

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

י"ב אייר, תשע"ז
8 מאי, 2017

אל: מנהלי חטיבות הביניים

הנדון: שינוי בהליך מינוי והכשרה של הרכז לחינוך חברתי בחטיבות הביניים

בהמשך לנוהל השיבוץ לשנת הלימודים תשע"ח שפורסם ע"י אגף בכיר כ"א בהוראה, ב 7 למאי 2017 בקישור להלן:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/CoachAdam/BeginningOfYear/tashach>

אנו מבקשים להביא לידיעתכם כי החל משנת הלימודים תשע"ח מינוי רכז החינוך החברתי בחטיבת הביניים מותנה באישור המפקח הממונה על החינוך החברתי במחוז **במערכת שיבוץ** הממוחשבת.

על רכז החינוך החברתי לעמוד בקרטיוני הסף כפי שנקבעו בחוזר מנכ"ל **חינוך חברתי - חוזר מנכ"ל תשע"ב(ב), י"ד במרחשוון התש"ע, 01 בנובמבר 2009**.

"מינוי הרכז החברתי הוא מי שמונה על ידי מנהל בית הספר לאחר שעמד בקריטריוני הסף הבאים:

א. תואר שני ומעלה

ב. ניסיון של 3 שנים בחינוך כיתה.

ג. הכשרה בהיקף של 180 שעות בשנתיים: (שנה ראשונה (90 שעות) – 60

בטרם תפקיד (לפני כניסתו לתפקיד) ועוד 30 במהלך השנה

שנה שניה (90 שעות) – בתפקיד)

עמידה בכללים אלו הינה תנאי לאישור על ידי הממונה המחוזי.

תגמול ושעות תפקיד – עבור תפקידו יקבל הרכז בחטיבת הביניים 0.4 שעות לכיתה + 10% גמול.

הכשרת הרכז החברתי הינה תנאי סף לאישורו לתפקיד.

לנוכח השינויים והצורך להכין את הרכז לתפקיד, אישור הרכז במערכת יתאפשר במידה וסיים 60 שעות הכשרה של שלב א' (טרם תפקיד) שיתבצעו טרם כניסתו לתפקיד.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

30 שעות נוספות במהלך השנה הראשונה לתפקידו ושלב ב' בהיקף של 90 שעות במהלך השנה השנייה (פירוט מדויק של מועדי ההכשרה ימסרו על ידי הממונה במחוז).

מאחר והרכז יאושר במערכת מדי שנה, אי עמידה בתנאי הסף ימנעו את המשך העסקתו.

הערכות להכשרה – טרום תפקיד :

במטרה להבטיח למידה התנסותית תהליכית כמודלינג לדרך ההפעלה של החינוך החברתי במוסדות החינוך, אנו בוחנים אפשרות לקיים 40-48 שעות הכשרה במסע ערכים כולל לינה. מידע מדויק יימסר על ידי המחוז. עלות ההשתתפות במסע מסובסדת על ידי המשרד וחלקה תשולם על ידי המשתלם/ הבעלות.

מועדי תחילת קורס ההכשרה השנה יהיו בימים א-ה, ח-י"ב תמוז תשע"ז, 6-2 ליולי 2017. יתר התאריכים ימסרו למשתלמים על ידי הממונה במחוז.

"החינוך החברתי-ערכי-קהילתי שואף להשפיע על אורח החיים הבית-ספרי באמצעות קידום דיאלוג ושיתוף פעולה בין התלמידים, המורים וההורים וכל באי בית הספר מתוך כבוד הדדי. פעולתו של החינוך החברתי-ערכי-קהילתי בבית הספר מקדמת מטרות לטווח קצר ולטווח ארוך. בטווח הקצר הוא מכונן חברת נעורים המטפחת שייכות ומעורבות חברתית ומסייעת לתלמידים לברר את זהותם האישית והחברתית ולבחון את סולם הערכים שלהם תוך התנסות במצבי חיים כאן ועכשיו. בטווח הארוך החינוך החברתי-ערכי-קהילתי מכוון להכין את התלמידים לחיי קהילה וחברה בעתיד ולקדם את התפתחותם כאזרחים מעורבים ואכפתיים.

הרכז לחינוך חברתי-ערכי-קהילתי הוא חבר בצוות הניהול של בית הספר ושותף בגיבוש התפיסה החינוכית-ערכית בהלימה למטרות החינוך. הוא מופקד על החינוך החברתי-ערכי-קהילתי ויו"ר הצוות לחינוך חברתי-קהילתי בבית הספר הכולל את הרכז למעורבות חברתית, את מנחה מועצת התלמידים, את המורה לשל"ח ובעלי תפקידים נוספים. הרכז מוביל ומנחה את צוות המחנכים בתכנית הליבה לשעת החינוך". (חוזר מנכ"ל חינוך חברתי - חוזר מנכ"ל תשע"3/ב), י"ד במרחשוון התש"ע, 01 בנובמבר 2009).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
אגף חברתי קהילתי – תלמידים ונוער

במטרה לעמוד בלוחות הזמנים אנו מבקשים להקפיד על הנאמר במכתב זה ולידע את המחוז בהקדם האפשרי לגבי המועמדים לריכוז החברתי.

בברכה ,

חנה ארז

מפקחת ארצית

ממונה חינוך חברתי קהילתי-תלמידים ונוער

העתקים:

מר דני רוזנר - מנהל מינהל חברה ונוער
גב' סוניה פרץ, מנהלת אגף בכיר כ"א בהוראה.
מר יפתח גיא –ס. מנהל המינהל פדגוגיה ומינהל
גב' דסי בארי, מנהלת האגף העל יסודי
מר איתן טימן - מנהל אגף חברתי קהילתי - תלמידים ונוער
גב' טליה נאמן מנהלת אגף תכנים תוכניות הדרכה והשתלמויות
מר שמעון שמעון - פיקוח רשותי, לשכת מנהל המינהל
מנהלי מחוזות
מר אבי קמינסקי, יו"ר אגפי חינוך ברשויות
גב' רות קנולר לוי מפקחת ארצית ממונה פיתוח מקצועי
מנהלי חברה ונוער במחוז
גב' נוגה נחשון, מנהלת בית הספר לעובדי חינוך שיין
גב' גל איובי - מדריכה ארצית אגף חברתי קהילתי-תלמידים ונוער
ממוני חח"ק במחוזות