

# קליטה ושילוב של תלמידים עולים ושל תלמידים תושבים חוזרים בשנת הלימודים התשע"ט

הודעה מס' 0084

תאריך פרסום ההודעה: ט"ז באייר תשע"ח, 01 במאי 2018

[רקע](#)

[2. הגדרות](#)

[3. הנחיות וכלים להיערכות בתי הספר לקליטת תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים](#)

[4. הוראת העברית כשפה שנייה לתלמידים עולים חדשים](#)

[5. הקצאת שעות להוראת עברית כשפה שנייה לתלמידים עולים חדשים](#)

[6. שיפור השפה והשלמת פערים במקצועות הלימוד](#)

[7. תלמידים תושבים חוזרים](#)

[8. שילוב חברתי של תלמידים עולים](#)

[9. שילוב תרבותי - פיתוח וביסוס זהות יהודית-ישראלית ותחושת שייכות לעם ולמדינה](#)

[0. 1 עבודה עם המשפחות והקהילה](#)

[1. 1 תוכניות ייחודיות לתלמידים עולים הלומדים בחינוך הממלכתי-דתי](#)

[2. 1 אגרת חינוך "סל קליטה" לתלמידים עולים](#)

[נספח א': מפתח להקצאת שעות לתלמידים עולים בחינוך הקדם-יסודי](#)

[נספח ב': מפתח להקצאת שעות לתלמידים עולים בבתי הספר](#)

[נספח ג': כרטיס מעקב - תשלומי אגרת החינוך "סל קליטה" לתלמידים עולים](#)

**1. רקע**

תלמידים עולים חדשים ותלמידים תושבים חוזרים בכל טווח הגילים מגיעים לישראל ממגוון גדול של מדינות במהלך כל שנת הלימודים. מערכת החינוך היא מקום המפגש של התלמידים העולים ושל משפחותיהם עם החברה הישראלית.

היערכות נכונה של בתי הספר לקליטת העולים והתושבים החוזרים תשפר את תהליכי הקליטה והשילוב שלהם בהיבטים הלימודיים והחברתיים ובפיתוח וביסוס זהותם היהודית-ישראלית.

**2. הגדרות**

- **תלמיד עולה** – תלמיד שנולד בחו"ל ועלה לישראל (לפי חוק השבות או חוק הכניסה)
- **תלמיד אזרח עולה** – תלמיד שנולד בחו"ל להורים ישראלים ועלה לישראל
- **תלמיד תושב חוזר** – תלמיד ששהה בחו"ל לפחות ארבע שנות לימוד רצופות.

### 3. הנחיות וכלים להיערכות בתי הספר לקליטת תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים

3.1 מנהל בית הספר אחראי על תהליך הקליטה וההשתלבות של התלמידים העולים ושל התלמידים התושבים החוזרים בהיבט הלימודי, החברתי-תרבותי והרגשי.

3.2 כלים לקליטה ראויה של תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים עומדים לרשותו של בית הספר. ה"סטנדרטים לתהליכי קליטה של תלמידים עולים" הם כלים משמעותיים בתהליך זה. הצוות החינוכי יכיר היטב את הסטנדרטים וייערך על פיהם לקליטת התלמידים העולים. הסטנדרטים נמצאים באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/MeidaVehanhayot/HaklitaBeBeitHasefer/ThalichyKlita.htm>

3.3 על מחנכי הכיתות לנהל מעקב אחר השתלבותם של התלמידים העולים באמצעות "תיק תלמיד עולה" הנמצא באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/MeidaVehanhayot/HaklitaBeBeitHasefer/TikTalmidOle.htm>

3.4 על המחנכים לנהל מעקב אחר השתלבותם של התלמידים התושבים החוזרים באמצעות "תיק תלמיד תושב חוזר" הנמצא גם הוא באתר האגף בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/MeidaVehanhayot/TalmidimToshavimChozrim.htm>

3.5 המסמך "המלצות פדגוגיות לעבודה עם תלמידים עולים" נועד לסייע לבתי הספר בהתמודדות עם האתגרים הפדגוגיים בעבודתם עם התלמידים העולים. המסמך נמצא באתר האגף בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/MeidaVehanhayot/HaklitaBeBeitHasefer/Hamlatzot.htm>

3.6 כלים וחומרים נוספים לעבודה עם תלמידים עולים אפשר למצוא באתר האגף בכתובת [www.education.gov.il/olim](http://www.education.gov.il/olim)

3.7 לרשות בתי הספר עומד כוח אדם ייעודי:

-מדריכים בנושא קליטת תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים – אפשר למצוא את רשימת המדריכים במחוזות באתר האגף.

-מורות חיילות/בנות שירות לאומי – בשיבוץ המורות ובנות השירות הלאומי תינתן עדיפות לבתי ספר שבהם לומדים לפחות עשרה תלמידים עולים חדשים.

-מגשרים חינוכיים בין-תרבותיים דוברי רוסית, צרפתית, ספרדית, פורטוגזית, אמהרית וכן מגשרים מבני המנשה – לפרטים יש לפנות למדריכי קליטת תלמידים עולים במחוזות.

### 4. הוראת העברית כשפה שנייה לתלמידים עולים חדשים

4.1 הקניית השפה העברית לתלמידים עולים אשר לא נולדו בישראל ועברית אינה שפת אימם, תיעשה בהתאם לתוכנית הלימודים לתלמידים עולים (התשס"ט) הנמצאת באתר האגף בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/HoraatIvrit/ivritsafashnia.htm>

4.2 הקניית השפה תיעשה על פי העקרונות של הוראת עברית כשפה שנייה ובעזרת חומרי למידה מתאימים הנמצאים באתר האגף בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/HoraatIvrit/YvritSafaShniya.htm>

4.3 הערכת רמת הידע של כל תלמיד עולה בעברית ויכולתו להשתלב במקצועות הלימוד בכיתות תיעשה באמצעות "מבדקי מדף מקוונים" שהוכנו בשיתוף ראמ"ה ואשר נמצאים באתר שלה בכתובת

## 5. הקצאת שעות להוראת עברית כשפה שנייה לתלמידים עולים חדשים

5.1 הקצאת שעות לתלמידים עולים נעשית באופן אוטומטי. לשם כך על מנהל בית הספר לוודא שפרטי התלמידים העולים מעודכנים במצבת התלמידים בהתאם להגדרה המתאימה. במקרים של **אזרח עולה** נדרש לעיתים עדכון המערכת על ידי מדריכי קליטת תלמידים עולים במחוזות.

5.2 השעות במלואן מיועדות לתלמידים העולים הזכאים להן. הן נועדו להקניית השפה העברית ולתגבור לימודי התלמידים עולים ואין לנצלן למטרות אחרות. השעות אינן שעות רוחב ואינן מיועדות להקבצות, לפיצול כיתות או למילוי מקום של מורה חסר.

### 5.3 להלן הנחיות לאופן ניצול השעות המוקצות לתלמידים העולים:

א. מנהל בית הספר ימנה מורה בעל רקע אקדמי ומיומנות בתחום הוראת השפה העברית להוראת התלמידים העולים.

ב. יש להקצות את השעות למורה אחד או שניים לכל היותר.

ג. אין למנות בעלי תפקידים כמו מנהל, סגן מנהל, מרכז שכבה וכדומה להוראה בשעות האלה.

ד. מנהל בית הספר יודא שלכל תלמיד שובצו שיעורים קבועים במערכת השעות לשם רכישת השפה ושהוכנה לו תוכנית עבודה אישית. חשוב להקפיד שהתלמידים לא יצאו משיעורים שבהם הם יכולים להשתלב, כמו חינוך גופני, אנגלית וכדומה. על מערכת השעות להיות מעודכנת בתיק "תלמיד עולה".

ה. יש לשלוח למדריכי קליטת תלמידים עולים במחוז את מערכת השעות, את תוכנית העבודה של כל תלמיד ואת שם המורה המלמד אותו. רשימת המדריכים האחראים על קליטת תלמידים נמצאת באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/Odot/Kela/Segel.htm>

מדריכי האגף במחוזות ינחו וידריכו את המורים.

### 5.4 הקצאת השעות לרכישת העברית כשפה שנייה תיעשה בהתאם לפירוט בטבלה זו:

שלב החינוך	עולים חדשים מאתיופיה	עולים ותיקים מאתיופיה	עולים חדשים מאתיופיה	עולים ותיקים משאר המדינות
החינוך הקדם-יסודי	מי שהוא או הוריו עלו לאחר 1.1.2018 – לפי הטבלה בנספח א'		מי שהוא או הוריו עלו מאתיופיה לאחר 1.1.2014 – לפי הטבלה בנספח א'	
החינוך היסודי	מי שעלה לאחר 1.1.2018 – לפי הטבלה בנספח ב'	מי שעלה לאחר 1.1.2008 ועד 31.12.2014 – הקצאה של 0.5 ש"ש	מי שעלה לאחר 1.1.2015 – לפי הטבלה בנספח ב'	

	מי שעלה לאחר 1.1.2017 – לפי הטבלה בנספח ב'	מי שעלה לאחר 1.1.2008 ועד 31.12.2013 – הקצאה של 0.5 ש"ש	מי שעלה לאחר 1.1.2014 – לפי הטבלה בנספח ב'	<b>חטיבת הביניים</b>
מי שעלה לאחר 1.1.2014 ועד 31.12.2016 1 – ש"ש (נושא 09)	מי שעלה לאחר 1.1.2017 – לפי הטבלה בנספח ב' (נושא 452)	מי שעלה לאחר 1.1.2006 ועד 31.12.2016 – 2 ש"ש (נושא 09)	מי שעלה לאחר 1.1.2017 – לפי הטבלה בנספח ב' (נושא 452)	<b>החטיבה העליונה</b>

5.5 תלמידי נעל"ה בחינוך ההתיישבותי לומדים בקבוצות ייעודיות ומקבלים שתי שעות שבועיות לתלמיד (בכיתות ט' עד י"ב). הקצאת השעות היא באחריות היחידה להנחלת הלשון בחינוך ההתיישבותי.

5.6 "הנתיב הצרפתי" – תלמידי כיתות ט'-י' שעלו ממדינות דוברות צרפתית ילמדו שעה שבועית אחת. תלמידי כיתות י"א-י"ב שעלו ממדינות דוברות צרפתית ילמדו 1.5 שעות שבועיות לתלמיד, בהתאם לאישור התוכנית במוסדות ייעודיים ובאחריות היחידה להנחלת הלשון בחינוך ההתיישבותי.

#### 6. שיפור השפה והשלמת פערים במקצועות הלימוד

6.1 תלמידים עולים שסיימו את שלב רכישת השפה העברית כשפה שנייה ברמת הבסיס ועברו בהצלחה את "מבדקי המדף", עדיין זקוקים פעמים רבות לתגבור ולהעשרת השפה וכן להשלמת פערים במקצועות הלימוד.

6.2 התלמידים העולים והתלמידים התושבים החוזרים זכאים להיבחן בבחינות הבגרות עם התאמות. צוות המורים בחטיבות העליונות יערך לקראת מבחני הבגרות של התלמידים העולים בהתאם לסעיף 4.3-42 בחוזר הוראות הקבע עז/11(א), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: זכויות של תלמידים עולים הנבחרים בבחינות הבגרות".

6.3 תוכניות לשיפור השפה ולהשלמת פערים במקצועות הלימוד השונים נמצאות בטבלה, באתר האגף ובמאגר התוכניות הממוחשב של המשרד.

שם התוכנית וקבוצת הגיל	מטרת התוכנית	מספר השעות	אוכלוסיית היעד
משעולים ** *** החינוך יסודי	שיפור השפה ויכולת ההתמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד	2 ש"ש – לאחר שעות הלימודים	* קבוצה של לפחות חמישה תלמידים שעלו לאחר 1.1.2008 ואינם זכאים לשעות תגבור לעולים. אפשר לצרף גם תלמידים תושבים חוזרים ששבו

שם התוכנית וקבוצת הגיל	מטרת התוכנית	מספר השעות	אוכלוסיית היעד
			לארץ לאחר 1.1.2008.
יע"ל – ילדים עולים לומדים, תוכנית תוספתית לאחר שעות הלימודים  <b>בחינוך היסודי (בשיתוף משרד העלייה והקליטה)</b>	שיפור השפה, השלמת פערים במקצועות הלימוד ולמידה מטרימה	שש שעות בשבוע, לאחר שעות הלימודים	ילדים שעלו במהלך עשר השנים האחרונות ולומדים בחינוך היסודי
שע"ל ** *** שיפור עברית לעולים  <b>חטיבת הביניים</b>	שיפור השפה והעשרתה ושיפור יכולת ההתמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד	שתי ש"ש – לאחר שעות הלימודים	* קבוצה של לפחות חמישה תלמידים שעלו לאחר 1.1.2008 <b>ואינם זכאים לשעות תגבור לעולים.</b> אפשר לצרף גם תלמידים תושבים חוזרים ששבו לארץ לאחר 1.1.2008.
פל"א – תוכנית תוספתית לאחר שעות הלימודים: סיוע לתלמידים עולים בחינוך העל-יסודי (חט"ב וחטיבות עליונות)	שיפור השפה, השלמת פערים במקצועות הלימוד ולמידה מטרימה	בהתאם למכרז של משרד העלייה והקליטה	בהתאם למכרז של משרד העלייה והקליטה

\* בתי ספר שבהם לומדים פחות ממספר התלמידים הנדרש לפתיחת קבוצה ומעוניינים בהפעלת התוכנית, יפנו למדריכי קליטת תלמידים עולים במחוזות.

\*\* בתי ספר שמקבלים שעות עבור תוכניות משעולים ושע"ל, מתבקשים למלא דו"ח אינטרנטי ובו ציוני התלמידים המשתתפים בתוכנית בשפה העברית מסוף השנה שלפני תחילת התוכנית וציונים מסוף השנה שבה מתקיימת התוכנית; זאת לצורך מדידה והערכה של התוכנית.

\*\*\* על בתי ספר שמקבלים שש ש"ש ומעלה עבור תוכנית משעולים או שע"ל לשלוח את אחד המורים להשתלמות בנושא. ההשתלמות תהיה מקוונת בחלקה.

4.6 לקבלת מידע מפורט על התוכניות והמלצות להתאמתן אפשר לפנות למדריכי קליטת תלמידים

עולים במחוזות.

## 7. תלמידים תושבים חוזרים

- 7.1 מנהל בית הספר יבקש את השעות עבור התלמידים התושבים החוזרים וישלח למדריכי קליטת תלמידים עולים במחוזות את טופס פרטי הנוסע המעיד על שהייתם בחו"ל בהתאם להגדרת תלמיד תושב חוזר.
- 7.2 מדריכי קליטת תלמידים עולים במחוזות יבדקו את טופס פרטי הנוסע ויאשרו את הקצאת השעות לאחר קבלת מערכת השעות של התלמיד ממנהל בית הספר.
- 7.3 מנהל בית הספר ימנה מורה מתחום הוראת השפה או ממקצועות הלימוד שבהם התלמיד זקוק לתגבור לשם עבודה עימו.
- 7.4 בהתאם לצורך, מנהל בית הספר יוסיף שעות לתגבור התלמידים מסל השעות הפרטניות.
- 7.5 "מבדקי המדף" ישמשו לבדיקת הידע של התלמידים התושבים החוזרים בשפה העברית. מחנכי הכיתות יכינו תוכנית עבודה אישית לכל אחד מהתלמידים בהתאם לתוצאות המבדקים.
- 7.6 מחנך הכיתה יעקוב אחר התקדמותם הלימודית של התלמידים התושבים החוזרים בעזרת "תיק תושב חוזר" הנמצא באתר האגף בכתובת  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/MeidaVehanhayot/TalimidToshavimChozrim.htm>
- 7.7 הקצאת שעות לתלמידים תושבים חוזרים תיעשה בהתאם לפירוט בטבלה זו:

שלב החינוך	התבחין להקצאת השעות	הקצאת שעות
החינוך היסודי	מי ששב לישראל מתאריך 1.1.2018 לאחר היעדרות של ארבע שנות לימוד	שעה שבועית
חטיבת הביניים	מי ששב לישראל מתאריך 1.1.2017 לאחר היעדרות של ארבע שנות לימוד	שעה שבועית
החטיבה העליונה	מי ששב לישראל מתאריך 1.1.2017 לאחר היעדרות של ארבע שנות לימוד	שעה שבועית

## 8. שילוב חברתי של תלמידים עולים

- 8.1 השילוב החברתי הוא חלק משמעותי בתהליכי הקליטה וההסתגלות של העולים. בתהליכי הקליטה החברתיים יש מקום מרכזי גם לקולטים: צוותי החינוך, התלמידים וההורים כאחד. חינוך בגישה רבת-תרבותית מקנה מקום של כבוד לכל תרבות ויוצר פסיפס ישראלי רבת-תרבות.
- 8.2 הצעות לפעילויות לשילובם החברתי של העולים
- פרסום בואם של התלמידים העולים באמצעי התקשורת של בית הספר: עלון, דפי מידע, לוח מודעות, רדיו בית הספר
  - הצמדת תלמיד מלווה/חונך לתלמיד העולה החדש
  - קיום השתלמויות לצוות בית הספר העוסקות בכשירות תרבותית וברבת-תרבותיות
  - פעילויות חינוכיות שמטרתן לחשוף את התלמידים לתרבויות השונות של תלמידי בית הספר

- הזמנת התלמידים העולים ובני משפחותיהם לספר את סיפורם האישי ונסיבות עלייתם וחשיפת התלמידים לתרבותם ולמסורת שלהם
- מתן ביטוי לתרבויות השונות של התלמידים העולים באירועים בית ספריים.

### 8.3 תוכניות ויחידות הוראה לשילוב חברתי

שלב החינוך	התוכנית/יחידת הוראה	אוכלוסיית היעד	המשאב
החינוך היסודי	מפתח הל"ב	בהתאם לבחירת מחנכי הכיתות	יחידות הוראה לדוגמה
החינוך היסודי	סיפורי עלייה *	בהתאם לבחירת מחנכי הכיתות	יחידות הוראה לדוגמה
חטיבת הביניים	עוגן *** ליווי תלמידים וסיוע בהתמודדותם עם קשיי המעבר הבין-תרבותי; מניעת נשירה סמויה של תלמידים עולים	קבוצה של שבעה תלמידים לפחות שעלו לאחר 1.1.2008	שעתיים שבועיות לקבוצה בשעות קצה, לא על חשבון שעות הלימודים: שעה לפעילות קבוצתית ושעה לשיחות אישיות עם התלמידים
חטיבת הביניים	חברי"ם ** – חברה ישראלית משלבת	בהתאם לבחירת מחנכי הכיתות	חוברת הצעות לפעילויות בכיתה

\* אסופת "סיפורי עלייה" נמצאת באתר בכתובת

<http://meyda.education.gov.il/files/olim/AliyaStories.pdf>

\*\* התוכנית "חברי"ם" נמצאת באתר בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/TokhniyetTalmidimOlim/TochnitCha.verim.htm>

\*\*\* בתי ספר שמקבלים שש ש"ש ומעלה עבור תוכנית "עוגן" מתבקשים לשלוח את אחד המורים להשתלמות בנושא. ההשתלמות תהיה מקוונת בחלקה.

### 9. שילוב תרבותי - פיתוח וביסוס זהות יהודית-ישראלית ותחושת שייכות לעם ולמדינה

9.1 כנדי לבסס את תחושת השייכות של התלמידים העולים, על בית הספר לחשוף אותם למורשת היהודית, לארון הספרים היהודי, לחגי ישראל ולמועדיו וכן למורשת המדינה, להיסטוריה שלה, לאירועים המכוננים ולאישים שתרמו לייסודה.

9.2 תכנים ותוכניות לפיתוח ולביסוס זהות יהודית-ישראלית

שלב החינוך	התוכנית	אוכלוסיית היעד	המשאב
חטיבת הביניים	זהות ישראלית	תלמידים עולים חדשים	קורס מתקשב
חטיבת הביניים	זהות ישראלית	תלמידים עולים חדשים	קורס מתקשב
החטיבה העליונה	"עם ומדינה" לפיתוח ולביסוס זהות יהודית-ישראלית	תלמידי כיתות י"א שעלו לישראל לאחר 1.1.2008	תוכנית תוספתית. יש לפנות למדריכי קליטת תלמידים עולים במחוזות.

10. עבודה עם המשפחות והקהילה

10.1 שיתוף ההורים הוא חלק בלתי נפרד מתהליך הקליטה וההשתלבות של התלמידים העולים בבית הספר. במקרים רבים, ההורים אינם דוברי עברית. לשם כך פועלים מגשרים חינוכיים בין-תרבותיים שתפקידם לסייע לצוותי בתי הספר, למשפחות ולתלמידים העולים לגשר על הפער בין תרבות הלמידה והמנהגים בארץ המוצא לבין מערכת החינוך בישראל.

10.2 הפעלת מגשרים חינוכיים בין-תרבותיים בשלבי החינוך השונים

שלב החינוך	מהות עבודת המגשרים	אוכלוסיית היעד	המשאב
החינוך הקדם-יסודי, החינוך היסודי, החינוך העל-יסודי	גישור חינוכי בין-תרבותי, עבודה עם ההורים, התלמידים וצוותי בתי הספר ועם מנהלי אגפי החינוך והקליטה ברשויות	עולים חדשים, דוברי רוסית, צרפתית, ספרדית, וכן עולים מבני המנשה	מגשרים דוברי רוסית, צרפתית, ספרדית, פורטוגזית ומגשרים מבני המנשה
החינוך הקדם-יסודי, החינוך היסודי, החינוך העל-יסודי	גישור חינוכי בין-תרבותי, עבודה עם ההורים, התלמידים וצוותי בתי הספר	עולים חדשים מאתיופיה	מגשרים דוברי אמהרית



## 11. תוכניות ייחודיות לתלמידים עולים הלומדים בחינוך הממלכתי-דתי

שלב החינוך	התוכנית	מספר השעות	אוכלוסיית היעד
חטיבת הביניים	תל"ה – תגבור לימודי יהדות	שעתיים שבועיות + שעה אחת מסל בית הספר	תלמידים שעלו לאחר 1.1.2010 – לפחות 15 תלמידים בקבוצה
החינוך יסודי – כיתות ה'ו'	על"ה – לקראת המעבר לחטיבת הביניים בחמ"ד	שלוש שעות שבועיות + שעה אחת מסל בית הספר	תלמידים שעלו לאחר 1.1.2010 – לפחות עשרה תלמידים בקבוצה

## 12. אגרת חינוך "סל קליטה" לתלמידים עולים

השתלבותם של התלמידים העולים במערכת החינוך היא צעד ראשון לקראת השתלבותם בחברה הישראלית. אולם הלימודים בבית הספר כרוכים בהוצאות רבות שהעולים החדשים מתקשים לממן.

12.1 כדי לאפשר השתלבות ראויה בבתי הספר, יקבלו התלמידים העולים סיוע במימון חלק מהוצאות החינוך, כגון רכישת ציוד לימודי וספרי לימוד וכן מימון "סל תרבות", טיולים ואירועים שונים הממומנים בדרך כלל על ידי ההורים.

12.2 משרד החינוך ומשרד העלייה והקליטה המממנים את אגרת החינוך "סל הקליטה" מבקשים להדגיש שהמטרה העיקרית של המימון היא לאפשר לתלמידים לקבל את ספרי הלימוד בתחילת שנת הלימודים.

12.3 הסיוע הוא פרטני, לתלמידים הזכאים לו על פי התבחינים שנקבעו, ויש לוודא את השימוש בו לצרכים שלמענם ניתן בלבד.

12.4 התלמידים בחינוך המוכר יקבלו את אגרת החינוך "סל קליטה" באמצעות מערכת התשלומים הממוחשבת.

12.5 בתי הספר יקבלו את הכסף עבור התלמידים העולים הזכאים באמצעות הרשויות המקומיות. בתי הספר שבעלויות אחרות יקבלו את הכסף דרך, באמצעות מערכת התשלומים המאוחדת.

12.6 התשלומים יועברו למוסדות החינוך על פי נתוני התלמידים הנמצאים במאגר המידע המרכזי שבמשרד החינוך. מנהלי בתי הספר מתבקשים להקפיד על דיווח מעודכן במצבת התלמידים.

12.7 בידי המרכזים האחראים על קליטת תלמידים עולים במחוזות תימצאנה רשימות שמיות של התלמידים הזכאים שעבורם הועברו הכספים לבתי הספר. המנהלים יוכלו להיעזר בהן לשם בירור פרטים.

12.8 מנהלי בתי הספר אחראים על ניהול מעקב קפדני באמצעות כרטיס מעקב על כל תלמיד שעבורו התקבלה אגרת החינוך "סל קליטה" (נספח ג'). כל הוצאה תאושר ותירשם על ידי הגורם המתאים בבית הספר.

12.9 המשרד יבצע ביקורות בנושא זה במהלך השנה. כרטיס המעקב יישאר במזכירות בית הספר.

12.10 מנהלי בתי הספר יידעו בכתב את הורי התלמידים הזכאים על האגרה ויעדיה ויפרטו את הנושאים שעבורם הוצאו הכספים. ההורים יחתמו על קבלת האגרה. מומלץ לכתוב את המכתב בשפתם של ההורים כדי להבטיח את הבנתו.

12.11 אם בית הספר גבה תשלומים מן ההורים לפני קבלת אגרת החינוך "סל קליטה" עבור התלמיד, ונותרה יתרה לזכותו של התלמיד, יעביר מנהל בית הספר את סכום היתרה להורי התלמיד.

12.12 רשויות שיעכבו או לא יעבירו את מלוא הסכום למשפחות הזכאיות, יקוזז הסכום מתקציבן.

12.13 להלן פירוט הסכומים המועברים עבור התלמידים העולים מאתיופיה:

400 ש"ח עבור תלמידים עולים ותיקים שעלו לישראל בין 1.1.2002–31.12.2014.

800 ש"ח עבור תלמידים עולים חדשים שעלו לישראל בין 1.1.2015–31.8.2017.

12.14 להלן פירוט סכומי האגרה המועברים עבור תלמידים עולים ממדינות אחרות (חוץ מאתיופיה):

תאריך העלייה	החינוך היסודי	חטיבת הביניים	החטיבה העליונה
מ-1 בספטמבר 2017 עד 31 באוגוסט 2018	626 ש"ח	907 ש"ח	1125 ש"ח
מ-1 בספטמבר 2016 עד 31 באוגוסט 2017	498 ש"ח	728 ש"ח	896 ש"ח
מ-1 בספטמבר 2015 עד 31 באוגוסט 2016	—	448 ש"ח	562 ש"ח

רשימת התלמידים הזכאים לסל קליטה/אגרת חינוך נמצאת במנבס"ט בלשונית "ניהול תלמיד/סלי תקציב".

מידע נוסף אפשר למצוא באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת [www.education.gov.il/olim](http://www.education.gov.il/olim).

בשאלות אפשר לפנות למדריכים המחוזיים של קליטת תלמידים עולים במחוזות.

**נספח א': מפתח להקצאת שעות לתלמידים עולים בחינוך הקדם-יסודי**

מספר השעות	מספר הילדים בגן
2	6-3
3	10-7
4	15-11
5	20-16
6	25-21
7	31-26
8	35-32

**נספח ב': מפתח להקצאת שעות לתלמידים עולים בבתי הספר**

<b>מספר השעות</b>	<b>מספר התלמידים העולים</b>
6	3-1
10	9-4
15	14-10
20	19-15
29	24-20
32	29-25
34	39-30
36	44-40
38	49-45
40	54-50
42	59-55
45	64-60
50	69-65
53	74-70
55	79-75
60	84-80
63	89-85
66	94-90
70	99-95
73	104-100
76	109-105
80	114-110
83	119-115
86	124-120
90	129-125

<b>מספר השעות</b>	<b>מספר התלמידים העולים</b>
93	134-130
96	139-135
100	144-140
103	149-145
106	154-150
110	159-155
113	164-160
116	169-165
120	174-170
123	179-175
126	184-180
130	189-185
133	194-190
136	300-195

**נספח ג': כרטיס מעקב - תשלומי אגרת החינוך "סל קליטה" לתלמידים עולים**

בית הספר \_\_\_\_\_ סמל המוסד \_\_\_\_\_

כרטיס מעקב – תשלומי אגרת החינוך "סל קליטה" לתלמידים עולים

שם התלמיד \_\_\_\_\_ ת"ז \_\_\_\_\_

תאריך העלייה \_\_\_\_\_ הכיתה \_\_\_\_\_

תאריך ההוצאה	חתימת המאשר	חתימת ההורים	היתרה	מטרת ההוצאה	ההוצאה	ההכנסה	התאריך