



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
המינהל לתקשוב ומערכות מידע
אגף בכיר אמח"י
אגף א' לחינוך על יסודי

2021

לשנת הלימודים
התשפ"א

הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה

מצבת תלמידים

פרק א'

מבוא

משרד החינוך אוסף את נתוני מצבות התלמידים מכל בתי הספר בארץ ובכל שלבי החינוך באמצעות דיווח במערכת מצבת תלמידים הממוחשבת שהחליפה את מערכת המנב"ס. כלל בתי הספר מחויבים לדווח מצבת למשרד במערכת הממוחשבת.

הנתונים המדווחים במערכת הממוחשבת בבתי הספר, מהווים בסיס לתהליכי הקצאת שעות ותקציבים לבתי הספר, וכן למידע עדכני לכל המערכות הממוכנות במשרד, כגון: מוסדות, תקן, מניעת נשירה, בחינות, תשלומים, כוח אדם בהוראה, הסעות, מדד הטיפוח, תכנון ופיתוח עתידי ועוד.

על מנהלי בתי הספר לדווח באופן שוטף על כל קבלה או עזיבה של תלמיד כולל הצהרת מנהל.

יש לוודא שבתחילת שנת הלימודים- 1.9.2020 י"ב באלול תש"ף דיווח מצבת תלמידים יהיה תקין ומלא, לרבות שיבוץ לכיתות ומגמות, הצהרת מנהל וטיפול בכל שגויי מצבת התלמידים.

תהליכים מרכזיים במערכת

- קליטת מועמדים מהרשויות או ממוסדות קודמים.
- ניהול כיתות אם ומגמות.
- שיבוץ תלמידים לכיתות ומגמות.
- טיפול בשגיאות מצבת ובקשות חריגות.
- הצהרת מנהל.
- ניהול פרטי קשר של תלמידים והורים.
- העלאה בשנה.

יתרונות המערכת

- הצפת שגיאות בזמן אמת, ללא שליחת ממשקים וצמצום שגויי המצבת וזמן הטיפול.
- הקדמת זמני דיווח התלמידים, ועבודה על שנתיים במקביל (שנה נוכחית ושנה הבאה).
- ביטול הצורך בהקלדת נתונים הקיימים במערכות המשרד.
- הגשת בקשות ממוחשבות לאישור גורמי מטה.
- זמינות הנתונים בכל זמן ובכל מקום.
- עמידה בתקני אבטחת מידע.
- העברת נתוני המצבת לספקי תוכנות ההשלמה שאושרו על ידי המשרד.

**אנו שמחים לפתוח יחד אתכם את שנת הלימודים התשפ"א ומאחלים
לכם שנת לימודים פורייה.**

מועדים מרכזיים לדיווח בשנת הלימודים

1. הערכות לדיווח שנת הלימודים הבאה מתאפשרת החל מחודש ינואר בכל שנת לימודים
2. יש להקפיד על תיקון מהיר של שגויי מצבת תלמידים. בתחילת כל חודש נלקחים נתוני התלמידים התקינים לצורך חישוב שכר לימוד.
- על המוסד לוודא שכל התלמידים מדווחים בצורה תקינה במצבת ללא שגויים עד ליום 5 לכל חודש. רק תלמידים תקינים שהוצהרו על ידי המנהל יופיעו בחישוב שכר הלימוד אי תיקון השגויים עלול לגרום השפעות תקציביות, ואף לניכוי שכר לימוד
3. מוסדות החינוך יכולים לעדכן נתוני תלמידים לאורך כל השנה. התאריך אחרון לעדכונים בשנה הלימודים הנוכחית הינו 30.6

דגשים על מאפייני שיבוץ המשפיעים על שכר הלימוד, היבחות ומדד הטיפוח:

חובה לדווח על כל שינוי במאפייני השיבוץ במצבת תלמידים באופן מיידי. מאפיינים אלו מהווים חלק מחישוב שכ"ל ואי דיווח מדויק או שאינו בזמן עלול לגרום תשלום שכר לימוד מינימלי, או פגיעה במאפייני היבחות.

1. **שיבוץ לכיתת אם**- כיתת האם נקבעת מצירוף של שכבה ומקבילה. על המוסד לשבץ את התלמידים לכיתת האם. אי שיבוץ התלמידים לכיתת האם ימנע תקצוב שכר הלימוד למוסד.
2. **תאריך תחילת שיבוץ**- חובה לדווח תאריך בו החל התלמיד את לימודיו במוסד. תאריך תחילת השיבוץ המוקדם ביותר הינו 1.9

חשוב לדעת:

- תחילת זכאות התלמידים לשכ"ל בחטיבות העליונות יהיה כדלקמן:
- תלמיד שדווח תקין עד תאריך 31.12, זכאותו לשכ"ל תחושב מיום תחילת שיבוצו בשנת הלימודים הנוכחית.
 - תלמיד שידווח תקין מתאריך 1.1, חישוב שכר הלימוד עבורו יהיה תאריך הדיווח בפועל, ולא בתחולה רטרואקטיבית מתאריך תחילת שיבוצו במוסד.
 - 3. **תאריך עזיבה**- חובה לדווח את תאריך סיום הלימודים של התלמיד במוסד כולל סיבת העזיבה.
 - 4. **מגמה (מכיתות י' ומעלה), מסלול, נתיב, הסמכה**- ניתן לדווח במערכת רק בהתאם לצירוף התקין. תקינות הצירוף הינה נגזרת מהמאפיינים הבאים:

מאפייני המוסד - סוג חינוך, סוג פיקוח ומגזר
מאפייני הכיתה - שכבה, סוג כיתה, כמות התלמידים המותרת לפי התקן וסטטוס הכיתה
מאפייני המגמה - אישור מגמה ומכסה מאושרת
ישנם בדיקות שונות של צירופים אפשריים כחלק מתשלום שכר הלימוד והיבחנות במוסדות הזכאים:

- א. תקינות הצירוף לפי "טבלת צירופים 1655 - מגמה, מסלול, שכבה".
- ב. תלמידי כיתות י"ב נבדקים גם לפי "טבלת צירוף הסמכות ופרטים אחרים 1653".
- ג. תלמידי כיתות י"ג ו-י"ד (טכנאים והנדסאים) נבדקים לפי "טבלת פרטי מותרות טכנאים והנדסאים 1661".
המערכת מאפשרת לבחור רק צירופים המאושרים למוסד.
פירוט הטבלאות נמצא בנספח להכניס מס' לנספח
בדיקות הצירופים לעיל אינה נערכת לתלמידים בכיתות ל"ב טכנולוגי (הכוון), ל"ב עיוני (מב"ר) ובמרכזי חינוך.
תלמידי מרכז חינוך ידווחו במסלול "בגרות" (1) ובכיתה רגילה שמסומנת כסוג כיתה "מרכז חינוך (04) במצבת המוסדות.
תלמידי חינוך מיוחד ידווחו בכיתות האם שלהם במסלול חינוך מיוחד (07).
המסלול האפשרי לכיתות טו"ב הוא מסלול בגרות בלבד (1).
המסלול האפשרי לכיתות חקלאות מעשית ייחודית הוא, בגרות בלבד (1).

5. שיבוץ בכיתות "מיוחדות":

שיבוץ תלמידים בכיתות "מיוחדות" מחייב עמידה בתקן מינימום ומקסימום לפי סוג הכיתה, כמפורט בפרק ב'. אי עמידה בתקן האמור, תגרור תשלום לפי ברירת מחדל לכל הכיתה ולא בהתאם לתעריף סוג הכיתה המיוחדת.

6. מספר אחים ואחיות:

- 25 - 1 מייצגים מספר אחים עד גיל 18, לא כולל התלמיד עצמו.
- 88 - אין נתון מכל סיבה שהיא.
- 99 - לתלמיד אין אחים.

7. השכלת אב / אם:

- 1-35 - מייצגים מספר שנות לימוד.
- 88 - אין נתון מכל סיבה שהיא.
- 99 - מייצג 0 שנות השכלה

8. עזיבת תלמידים ומניעת נשירה:

א. יש לדווח על עזיבת תלמיד באופן מידי במערכת מצבת תלמידים, כולל סיבת העזיבה.
חל איסור על דיווח תלמיד שאינו נוכח בפועל בבית הספר.

ב. על מנהל ביה"ס לוודא שהתלמיד יקלט בבית ספר אחר או במערכת מוכרת אחרת ע"פ תיקון 29 לחוק לימוד חובה)

ג. מניעת נשירת תלמידים- כחלק מטיפול ומניעת נשירה של תלמידים, נעשה שימוש בדיווח העזיבה של התלמיד. דיווח העזיבה כולל את המאפיינים הבאים: תאריך העזיבה, סיבת העזיבה ופירוט העזיבה (מלל חופשי).

נתונים אלו שמדווחים ע"י בתי הספר מועברים לקציני ביקור סדיר ברשויות, כחלק מטיפול כולל בתלמידים שנשרו ובמניעת נשירה.

דווח אמין של נתונים אלו חשוב במיוחד.

לתשומת לבכם:

חלה חובת דיווח על כל תלמידי בית הספר וכמו כן בית הספר חייב ללוות את התלמיד שעזב אותו ולברר באיזו מסגרת הוא נמצא, ולדווח למשרד על מסגרת קולטת.

9. דיווח תלמידים השוהים בחו"ל:

חל איסור לדווח תלמיד השוהה בחו"ל במצבת התלמידים המערכת תאתר תלמידים אלו והם יפלטו כשגויים.

10. דיווח תלמידים חולים המאושפזים בבית החולים:

אין לגרוע תלמיד מאושפז ממצבת התלמידים כל זמן שהותו והיותו חולה ועד לחזרתו ללימודים סדירים באותה מסגרת או עד לשיבוצו במסגרת חדשה.

11. דיווח תלמידים שאושרו לחינוך ביתי:

חל איסור לדווח במצבת תלמידים שאושרו לחינוך ביתי.

12. הצהרת מנהל:

על מנהל המוסד להצהיר במערכת מצבת תלמידים על כל שינוי במאפייני שיבוץ של התלמיד (עדכון כיתה, העזבת תלמיד, הוספת תלמיד חדש).

תלמיד שלא יוצהר על ידי מנהל המוסד לא ישולם בגינו שכר לימוד.

13. טיפול בתלמידים בעלי דיווח כפול:

המערכת מתריעה על תלמיד המשובץ ביותר ממוסד אחד.

במקרה בו התלמיד נוכח במוסדכם ניתן לבצע הצהרת כפולים באמצעות המערכת, תהליך זה מחליף את הצהרת הכפולים הידנית שהייתה נשלחת למטה איסוף מצבת.

הצהרת הכפולים תגרום לשגיאת מצבת (שגיאה 485) במוסד האחר בו התלמיד היה משובץ. המוסד שלו נוצרה שגיאה 485, רשאי לערער במערכת תוך 7 יום מיצירת השגיאה אחרת התלמיד יגרע באופן אוטומטי על ידי המערכת.

אין לפתוח ערעור במערכת אם התלמיד לא נוכח בבית הספר.

במקרה בו נפתח ערעור, התלמיד יגרע בשני בתי הספר ויועבר לטיפול מטה איסוף, ובדיקת אגף אכיפה.

14. תלמידים עולים ותושבים חוזרים:

בעת שיבוץ התלמיד באשף הוספת תלמיד או בכרטיס תלמיד, יש לוודא שמסומן עבורו "עולה" או "תושב חוזר". במידה ולא, יש לסמן. נתוני העולים מרוכזים עבורכם במסך ייעודי.

רק תלמידים שמסומנים כעולים במצבת, תפתח עבורם פניה לאישור הגורם הרלוונטי במשרד. תושב חוזר הינו:

א. התלמיד הוא בעל תעודת זהות ישראלית.

ב. תלמיד שנולד בארץ ושהה בחו"ל מינימום 4 שנות לימוד מלאות ורצופות. או תלמיד שנולד בארץ ושהה בחו"ל מינימום 6 שנות לימוד מלאות שאינן רצופות וחזר ללימודים בארץ.

עבור תושב חוזר אין צורך לדווח למשרד את מספר שנות לימוד בחו"ל ותאריך חזרה לארץ.

מומלץ לסרוק ולצרף לתלמיד עולה או תושב חוזר טופס בירור נוסע ממשרד הפנים.

15. דיווח על תלמידי נעל"ה:

תלמידי נעל"ה (נוער עולה לפני הורים) ידווחו על-ידי בית-הספר למצבת התלמידים. הדיווח יהיה לפי מספר הדרכון או תעודת זהות לצורך שיבוץ התלמידים במערכת וזכאותם לשכ"ל. תלמידים אלו יהיו זכאים לשיעורי עזר לעולים.

16. איחוד זהויות:

מוסד ששיבץ תלמיד על פי מספר דרכון והתלמיד קיבל תעודת זהות ממשרד הפנים, אין לדווח עליו שיבוץ נוסף תחת מספר הזהות

על המוסד לפנות למטה איסוף לצורך ביצוע "איחוד זהויות". הדיווח הינו חובה שכן על פיו יתאפשר עדכון הציונים, הנפקת תעודת הבגרות ומסמכים אחרים במערכת.

17. חריגי גיל

בעת דיווח תלמיד במצבת התלמידים המערכת תתריע במידה והתלמיד שובץ בשכבה שאינה תואמת לגילו. עם שיוך התלמיד לכיתה תיווצר שגיאת מצבת (-581 רצף לימודים לא תקין- תלמיד יורד/עולה/נשאר כיתה.

בנוסף, תלמיד אשר ישובץ בכיתה שלא תואמת את שכבת גילו (לדוגמא מעל גיל 18 לכיתה יב'), המערכת תתריע ותראה שגיאה 582- גיל התלמיד חריג לכיתה.

הטיפול בתלמידים אלו ייעשה באמצעות מסך חריגי גיל במצבת התלמידים, אשר באמצעותו ניתן להדפיס דו"ח, להחתיים את מנהל ומפקח בית הספר ולעלות את הדו"ח למערכת ולשייך לתלמידים הרלוונטיים החתומים בטופס. יש לוודא כי לאחר צירוף המסמך התלמידים מופיעים בסטטוס ממתנינים לאישור. צירוף הטופס יפתח בקשה למטה האיסוף לצורך המשך טיפול, רק לאחר סיום טיפול ואישור תוסר השגיאה לתלמידים. ניתן לעקוב אחרי סטטוס הטיפול במסך הייעודי במצבת תלמידים

18. פורטל בית ספרי ("שער"):

בפורטל ניתן לצפות בנתוני מצבת תלמידים, הודעות והתראות בנושאים רלוונטיים לבית ספרכם, כגון עדכונים במידה שתקן בית הספר השתנה, אפשרות איתור תלמידים הזכאים לסל קליטה וניתוח תקציב ניהול עצמי - סל תלמיד לבתי ספר בניהול עצמי (תכנון מול ביצוע).

19. דיווח תלמידים שאינם בעלי תעודת זהות ישראלית:

תלמידים בעלי תעודה מזהה כלשהי (דרכון, תעודת זהות כתומה, אישור משרד הרווחה לתלמידים בהליך אימוץ וכד').

יש לסמן בשדה סוג זהות את התלמידים במערכת כבעלי סוג זהות דרכון.

בשדה מספר דרכון, יש להזין את מספר הדרכון בשלמותו, או מספר מזהה אחר בהתאם לתעודה המזהה. כמו כן יש למלא את טופס "רישום תלמיד חדש חסר תעודת זהות ישראלית - טופס מספר ו" ולסורקו למערכת.

בשדה ארץ לידה יש לדווח על פי הפירוט המופיע מטה:

- דרכון - ארץ לידה ידווח - ארץ הנפקת הדרכון.
- תעודת זהות יש"ע - ארץ לידה ידווח - 910.
- תהליך אימוץ - ארץ לידה "לא ידוע" - 990.

- תעודת לידה -ארץ לידה - 910.

יש להקפיד ולמלא את כל הפרטים הנדרשים בטופס (כולל כתובת מלאה, תאריך לידה וארץ לידה). לתלמידים שכבר נקלטו במערכת בשנה קודמת - אין צורך למלא טופס חדש.

יש לצרף את המסמכים הבאים:

- צילום של הדרכון או תעודה מזהה המכילה את שמו המלא של התלמיד, מספר הילד בתעודה ותאריך הלידה שלו.

- צילום מדף בדרכון עם תאריך כניסה לארץ

תלמיד אשר ידווח ללא הצילום המתאים לא ייקלט למחשב משרד החינוך על כל צילום דרכון יש להחתים את מנהל בית הספר בחותמת וחתימת ידו.

תלמידים אלו יוצגו עם שגיאת מצבת (445) עד לאישור התלמיד ע"י מטה האיסוף

20. תלמידים חסרי כל תעודה מזהה :

תלמיד אשר אין ברשותו כל תעודה מזהה זכאי לשיבוץ בבית הספר.

תלמידים אלו יוצגו עם שגיאת מצבת (445) עד לאישור התלמיד ע"י מטה האיסוף. יש לצרף למערכת מצבת תלמידים "טופס רישום תלמיד חדש חסר תעודה מזהה- טופס מס. 4" החתום על ידי מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות.

בנוסף לטופס יש לצרף מכתב ממנהל בית הספר המסביר את הסיבות בגינת התלמיד אינו יכול להמציא תעודה כלשהי.

טפסים אשר יגיעו ללא חתימה או ללא חותמת של מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות לא יועברו להמשך טיפול ע"י מטה האיסוף.

21. פירוט שגיאות בדו"ח השגויים ממשרד החינוך לאחר סיום קליטה

דגשים לדו"ח השגויים ופירוט השגיאות

א. בכל עמוד מופיעות עד 4 עמודות. כל עמודה היא תלמיד, כאשר את נתוני התלמיד יש לקרוא מלמעלה למטה. מימין לכל עמודה עבה ישנה עמודה דקה בה יסומן קוד השגיאה של התלמיד. קוד השגיאה יופיע בצמוד לערך השגוי בדיווח בית הספר.

ב. חובה לטפל בכל שדה המופיע לידו קוד שגיאה. תיקון השגויים יבוצע במחשב בית הספר אולם ייכנס לתוקף רק לאחר קליטת ממשק מתוקן במשרד החינוך.

שגיאה	תיאור שגיאה	אופן טיפול
122	גיל התלמיד/ה בחטיבה העליונה קטן מ-10	יש לוודא תקינות מספר זהות של התלמיד/ה. יתכן שדווח מספר זהות של אחרות
227	הצירוף שכבה, מסלול, מגמה לא תקין	יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1655 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכון מאפייני המוסד
228	הצרוף של הסמכה ונתיב המדווחים בשיבוץ ומגזר, סוג פיקוח וסוג חינוך המוגדרים למוסד במערכות המשרד לא תקין	יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1653 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכון מאפייני המוסד
229	הצרוף של הסמכה ומגמה לא תקין	יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1652 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכון מאפייני המוסד
237	מגמה לא מאושרת לשכבה	מגמה אליה משובץ התלמיד/ה אינה מאושרת לשכבה בה שובץ התלמיד/ה. יש לתקן את הדיווח במידה וחלה טעות במגמה ו/או שכבה אליה שובץ/ה התלמיד/ה. אם הדיווח נכון, יש לפנות לגורם האחראי על תחום המגמה באמצעות מטה האיסוף
339	הצרוף של הסמכה ומגמה בכיתות י"ג, י"ד לא תקין	יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1661 של משרד החינוך
535	הצרוף של נתיב ומגמה לא תקין	יש לתקן את מאפייני השיבוץ: אם נתיב התלמיד/ה הוא 1 (עיוני) או 3 (חקלאי), סמל המגמה צריך להיות 99 (צירוף מקצועות) או 4000 ואילך
536	הצרוף של נתיב ומגמה לא תקין	יש לתקן את מאפייני השיבוץ: אם נתיב התלמיד/ה הוא 2 (טכנולוגי) סמל המגמה צריך להיות בתחום 1000-3999
550	סוג הכיתה אינו תואם את הסמכת התלמיד/ה	יש לתקן את מאפייני השיבוץ: לכיתה מסוג 45 (טו"ב) יש לדווח הסמכה 62 (טו"ב) בלבד
551	תלמיד/ה לא למד/ה בשנה שעברה בפרויקט טו"ב	יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני במינהל מדע וטכנולוגיה
552	תלמיד/ה לא נמצא רצף לימודי חוקי לכיתה י"ד	יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני במינהל מדע וטכנולוגיה
553	תלמיד/ה לא נמצא רצף לימודי חוקי לכיתה י"ג	יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני במינהל מדע וטכנולוגיה
555	התלמיד/ה מדווח/ת כלומד/ת במוסד הילה: קיימת חפיפה בתאריכי השיבוץ	יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ או להעזיב את התלמיד/ה כך שלא תהיה חפיפה בין שני המוסדות. לברור, יש לפנות ליחידת הילה בה משובץ התלמיד/ה או למטה האיסוף

שגיאה	תיאור שגיאה	אופן טיפול
113	תאריך תחילת שיבוץ נמוך מתאריך עליה	יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ. במידה והתלמיד/ה שובץ בעבר כדרכו, יש לפנות למטה האיסוף לביצוע איחוד זהויות
213	כיתה לא מאושרת	יש לתקן את הדיווח במידה והתלמיד/ה משובצ/ת לכיתה הלא נכונה ולוודא שלא חלה טעות בהגדרת מאפייני הכיתה. אם הדיווח נכון, יש לפנות לגורם במשרד החינוך האחראי על אישור סוג הכיתה
485	התלמיד/ה מדווח/ת כלומד/ת בבית ספר אחר: קיימת חפיפה בתאריכי השיבוץ	יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ או להעזיב את התלמיד/ה כך שלא תהיה חפיפה בין שני המוסדות. לחלופין ניתן לערער על השיבוץ של המוסד השני ולהצהיר על תלמיד כפול. הערעור יפיל את התלמיד/ה בשני המוסדות ולהמשיך טיפול יש לפנות למטה האיסוף
211	המוסד מדווח במערכות המשרד בסטטוס "בהקצאה"	אם סטטוס המוסד פעיל ולא בהקצאה יש לפנות למטה האיסוף
230	מספר תעודת זהות לא אומת מול משרד הפנים	אם התלמיד/ה דווח/ה עם מספר זהות פקטיבי יש לוודא שסוג הזהות שדווח הינו דרכו. במידת הצורך לתקן את הדיווח ו/או לפנות למטה האיסוף לצורך איחוד הזהויות. אם התלמיד/ה הוא עולה חדש/ה בטווח של חודש, יתכן שת.ז. שלו עדיין לא עודכנה במשרד החינוך
335	על פי הרישום במשרד הפנים התלמיד/ה נפטר/ה	במידה והתלמיד/ה נפטר/ה יש להעזיב את התלמיד/ה. אחרת יש לפנות למטה האיסוף לבירור
383	מין התלמיד/ה אינו מתאים להרכב המוסד המוגדר במערכות המשרד	יש לוודא נכונות פרטי התלמיד/ה שדווח/ה. אם הנתונים תקינים יש לפנות למטה לעדכון ההרכב המוגדר למוסד במערכות המשרד

שגיאה	תיאור שגיאה	אופן טיפול
445	התלמיד/ה ללא תעודת זהות ישראלית או חסר תעודה מזהה וממתין לאישור	יש לוודא שכל האסמכתאות הרלוונטיות נסרקו בצורה ברורה וצורפו לכרטיס התלמיד/ה במערכת מצבת תלמידים בקטגוריית מסמכים הנכונה. ללא מסמכים המצורפים בצורה הנכונה התלמיד/ה לא ייטופל! כמו כן, יש לוודא נכונות של הפרטים המדווחים למערכת כגון ארץ לידה, תאריך עליה וכדומה ושקיימת חתימת ו/או חותמת מנהל בית הספר ו/או מנהל מחלקת החינוך ברשות על גבי האסמכתאות הרלוונטיות. תלמיד אשר אין ברשותו כל תעודה מזהה- יש לצרף למערכת מצבת תלמידים "טופס רישום תלמיד חדש חסר תעודה מזהה - טופס מס 4" החתום על ידי מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות. בנוסף לטופס יש לצרף מכתב ממנהל בית הספר המסביר את הסיבות בגין התלמיד/ה אינו יכול להמציא תעודה כלשהי. בעלי דרכון, ת.ז. יש"ע, אישור משרד הרווחה לתלמידים בהליך אימוץ, תעודת לידה עם מספר מזהה או תלידה ללא מספר מזהה אליה מצורף תעודת זהות של אחד ההורים שמספר תעודת זהות או שם מופיע על גבי תעודת הלידה- יש לצרף את כל האסמכתאות הקיימות. לבירור יש לפנות למטה האיסוף
446	מספר זהות התלמיד/ה אוחד	יש לפנות למטה האיסוף לקבלת פרטים
534	לפי נתוני משרד הפנים תעודת הזהות אינה פעילה	לבירורים יש פנות למטה האיסוף
580	לפי נתוני ביקורת גבולות, התלמיד/ה מדווח/ת כשוהה מחוץ לגבולות ישראל	אם התלמיד/ה לא נוכח/ת בבית הספר, יש לבצע עזיבה מיידית. אם נוכח פיזית - יש לצרף לכרטיס התלמיד/ה טופס בירור על נוסע ממשרד הפנים או אישור כניסה לארץ ממשטרת הגבולות. לבירור נוסף יש לפנות למטה האיסוף

22. נספח טבלאות

טבלת לאום לבחינה

קוד	תיאור לאום
1	יהודי
2	ערבי
3	דרוזי

טבלת הסמכות לתלמידי הרפורמה לתלמידי כיתות י'-יא'

קוד	חינוך
81	בגרות
82	גמר
83	טו"ב
84	בוגר 12 שנות לימוד

טבלת זכאות לגמול בגרות

קוד	תיאור
1	זכאות מלאה
2	זכאות חלקית גבוהה
3	זכאות חלקית נמוכה
0	אינו זכאי

טבלה מס' 1060 נתיב

קוד	כיוון לימודים
1	עיוני
2	טכנולוגי
3	חקלאי
4	רב נתיבי/מקיף

טבלה מס' 1602 חינוך לבחינות

קוד	תיאור חינוך
1	רגיל
2	תורני
4	ישיבתי
6	חרדי

טבלה מס' 1610 הסמכות לבחינות

קוד	תיאור הסמכה	סוג הסמכה
51	בגרות	ב
52	גמר	ג
57	טכנאים	ט
58	הנדסאים	ה
62	טו"ב (טכנאים ובגרות)	ו

טבלה מס' 1601 מסלולים

קוד	תיאור מסלול	סוג הסמכה
1	בגרות	1-בגרות
7	חינוך מיוחד על יסודי	7-ח"מ עי"ס

טבלה מס' 1814 קוד זכאות לשכ"ל

קוד	תיאור
0	טרם סווג או פחות מ- 14 יום במוסד
1	זכאי מלא
2	לא זכאי-כיתה לא מוגדרת
3	זכאי מינימום (הרכב שכ"ל שגוי)
4	לא זכאי-כיתה יג עיונית
5	לא זכאי-חריג גיל ללא אישור
6	לא זכאי-המוסד לא זכאי לשכ"ל
7	לא זכאי-ע"פ החלטת המחלקה לשכ"ל
8	לא זכאי-מעל 4 שני"ל או שנה שניה ט/יב
9	לא זכאי-יורד כיתה

טבלה מס' 2005 קבוצת לאום

קבוצת לאום	לאום לבחינות	תיאור לאום	קוד
2	0	לאום אחר	0
1	1	יהודי	1
2	0	עברי	2
2	3	ערבי	3
2	4	דרוזי	4
2	3	צ'רקסי	5
2	3	שומרוני	6
2	0	אשורי	7
2	0	לא רשום	8
2	0	ארמני	9

טבלה ערך חוקי לכיתות בחט"ע

תיאור	סוג כיתה
רגילה	1
כיתת מרכז חינוך	4
מוגבלות בשמיעה/חרשות	11
מוגבלות בראייה/עיוורון	12
מוגבלות שכלית בינונית	15
הפרעות התנהגותיות/רגשיות קשות	17
סי.פי. ונכויות פיזיות קשות ר"ב	19
רצף האוטיזם	21
מחוננים	25
הפרעות נפשיות קשות (ח"נ)	28
חקלאות מעשית ייחודית	43
שחרות	44
טו"ב	45
ל"ב עיוני	46
שח"ר עיוני	47
ל"ב טכנולוגי	48
טכנולוגי מקצועי חנ"מ על תיכוני	49
מרכז חינוך-נוער חרדי בסיכון	54
ל"ב עיוני חרדי	56
ל"ב טכנולוגי-נוער חרדי בסיכון	58

טבלת קבוצות מגמה על יסודי

קוד קבוצה/מגמה	תיאור קבוצה/מגמה
1	צירוף מקצועות עיוני
2	צ. מקצוע עיוני מדעי/אומנות
3	עיוני- רב התנסותי
4	טכנולוגי - (LT)
5	טכנולוגי - (ST)
31	אומנת המוסיקה והמחול

טבלה מס' 1658 מגמות לשנה"ל תש"ף

קוד מגמה	תיאור מגמה
97	צירוף מקצועות עיוני-מדעי
99	צירוף מקצועות
1010	מערכות סיב"ם תיב"ם
1020	תחזוקת מערכות מכניות
1030	מערכות מכונאות רכב
1040	מערכות ממוחשבות ברכב
1091	הנדסת מכונות - בניית מכונות
1092	הנדסת מכונות - מכטרוניקה
1093	הנדסת מכונות - מערכות תעופה
1094	הנדסת מכונות - מכונאות ימית
1095	הנדסת מכונות - מכונאות רכב
1097	הנדסת מכונות - התמחות אוטוטק
1098	הנדסת מכונות - ציוד מכני הנדסי
1099	תחזוקת מערכות הנדסיות
1120	מערכות מחשוב ובקרה
1130	מערכות מחשבים
1140	מערכות תקשורת
1191	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים-מע' אלקטרוניות
1192	הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים-מע' מחשוב ובקרה
1210	אדריכלות
1220	תכנון הנדסי של מבנים
1291	הנדסת בניה ואדריכלות - בניה
1292	הנדסת בניה ואדריכלות - אדריכלות

קוד מגמה	תיאור מגמה
1293	הנדסה אזרחית - תכנון מבנים (קונסטרוקציה)
1410	תכנון ותכנות מערכות
1450	הגנת הסייבר
1460	חווית משתמש ותכנות מתקדם - UX
1491	הנדסת תוכנה
1610	מערכות ביוטכנולוגיה
1691	הנדסת ביוטכנולוגיה
1710	ניהול משאבי אנוש
1720	חשבונאות
1750	ניהול עסקי - שיווק וקידום מכירות
1791	ניהול עסקי - מינהל משפטי
1792	ניהול עסקי - מינהל רפואי
1793	ניהול עסקי - חשבונאות וחשבות שחר
1810	ניהול הייצור
1891	הנדסת תעשייה וניהול - מערכות תפעול
1893	הנדסת תעשייה וניהול - לוגיסטיקה ושיווק
1910	ניהול תיירותי
1920	ניהול מלונאי
2010	עיצוב
2020	אופנה ותלבושות
2030	עיצוב שיער קוסמטיקה
2040	חווית משתמש למעצב מע' מחשב - UX
2092	עיצוב התמחות עיצוב מדיה
2094	עיצוב אופנה - תדמיתנות ממוחשבת
2110	מערכות טלוויזיה וקולנוע
2120	מערכות צילום
2191	מערכות טלוויזיה וקולנוע
2420	מערכות רפואיות
2491	מערכות בריאות - פרמדיק
2510	חינוך לגיל הרך
2610	מערכות ימיות
2710	מנהיגות וזמנות בסביבה עסקית
2810	עיצוב שיער וטיפוח החן

קוד מגמה	תיאור מגמה
3010	טכנולוגיה מוכללת
3110	תקשורת אלקטרונית
3120	פרסום ויחסי ציבור
3210	מערכות תעופה
3220	מכטרוניקה
3230	טרמודינמיקה טכנית ימית
3240	מערכות ממוחשבות ברכב - אוטוטק
3250	ציוד מכני הנדסי
3310	מערכות הספק פיקוד ובקרה
3320	מערכות בקרה אקלים
3391	הנדסת חשמל בקרה ואנרגיה-מע' הספק פיק' בק
3410	אמנויות הבישול והאפיה המלונאית
3420	בישול מלונאי
3430	אפייה מלונאית
3491	בישול ואפיה מלונאית - בישול מתקדם ותזונה
3510	תקשוב
3520	מערכות סלולאריות
3591	מערכות תקשוב
3610	גילוי ואיתור דיגיטלי
3710	התמחות יישומי אוטו-טק
3720	התמחות הנדסת אוטו-טק
3730	התמחות תכנות אוטו-טק
4001	חינוך גופני
4003	חינוך סביבתי
4007	מדעים ואומנות
4011	מוסיקה
4012	מחול
4013	אמנות חזותית
4014	אמנות הקולנוע
4015	אמנות התיאטרון
4120	חקלאית מדעית
4130	חקלאית אזרית
4140	חקלאות מוכללת

טבלה מס' 1652 - צירוף מגמה והסמכה לשנה"ל תשפ"א

הסמכה	קוד מגמה
51	97
52	97
51	99
52	99
51	1010
52	1010
62	1010
51	1020
52	1020
51	1030
52	1030
62	1030
51	1040
52	1040
62	1040
51	1120
52	1120
62	1120
51	1130
52	1130
51	1140
52	1140
62	1140
51	1210
52	1210
51	1220
52	1220
62	1220
51	1410
52	1410
51	1450
52	1450

הסמכה	קוד מגמה
51	1460
52	1460
51	1610
52	1610
51	1710
52	1710
51	1720
52	1720
51	1750
52	1750
51	1810
52	1810
62	1810
51	1910
52	1910
51	1920
52	1920
51	2010
52	2010
51	2020
52	2020
51	2030
52	2030
51	2040
52	2040
51	2110
52	2110
51	2120
52	2120
51	2420
52	2420
51	2510
52	2510

הסמכה	קוד מגמה
51	2610
52	2610
51	2710
52	2710
51	2810
52	2810
51	3010
52	3010
51	3110
52	3110
51	3120
52	3120
51	3210
52	3210
51	3220
52	3220
62	3220
51	3230
52	3230
51	3240
52	3240
62	3240
51	3250
52	3250
51	3310
52	3310
62	3310
51	3320
52	3320
51	3410
52	3410
51	3420
52	3420

הסמכה	קוד מגמה
51	3430
52	3430
51	3510
52	3510
62	3510
51	3520
52	3520
51	3610
52	3610
51	3710
52	3710
51	3720
52	3720
51	3730
52	3730
51	4001
52	4001
51	4003
52	4003
51	4007
52	4007
51	4011
52	4011
51	4012
52	4012
51	4013
52	4013
51	4014
52	4014
51	4015
52	4015
51	4120
52	4120

הסמכה	קוד מגמה
51	4130
52	4130
51	4140
52	4140

טבלה מס' 1653 - צירוף הסמכה ופרטים אחרים לשנה"ל תשפ"א

סוג חינוך	פקוח	לאום	נתיב	הסמכה
1	1	1	1	51
1	2	1	1	51
2	2	1	1	51
4	2	1	1	51
6	2	1	1	51
6	3	1	1	51
1	1	3	1	51
1	1	4	1	51
1	1	1	2	51
1	2	1	2	51
2	2	1	2	51
4	2	1	2	51
6	2	1	2	51
6	3	1	2	51
1	1	3	2	51
1	1	4	2	51
1	1	1	3	51
1	2	1	3	51
2	2	1	3	51
1	1	3	3	51
1	1	4	3	51
1	1	1	1	52
1	2	1	1	52
2	2	1	1	52
4	2	1	1	52
6	2	1	1	52

סוג חינוך	פקוח	לאום	נתיב	הסמכה
6	3	1	1	52
1	1	3	1	52
1	1	4	1	52
1	1	1	2	52
1	2	1	2	52
2	2	1	2	52
4	2	1	2	52
6	2	1	2	52
6	3	1	2	52
1	1	3	2	52
1	1	4	2	52
1	1	1	3	52
1	2	1	3	52
1	1	3	3	52
1	1	4	3	52
1	1	1	2	57
1	2	1	2	57
2	2	1	2	57
4	2	1	2	57
6	2	1	2	57
1	3	1	2	57
2	3	1	2	57
6	3	1	2	57
1	1	3	2	57
1	1	4	2	57
1	1	1	2	58
1	2	1	2	58
2	2	1	2	58
4	2	1	2	58
6	2	1	2	58
1	3	1	2	58
2	3	1	2	58
6	3	1	2	58

סוג חינוך	פקוח	לאום	נתיב	הסמכה
1	1	3	2	58
1	1	4	2	58
1	1	1	2	62
1	2	1	2	62
2	2	1	2	62
4	2	1	2	62
1	1	3	2	62
1	1	4	2	62
1	1	1	3	62
1	2	1	3	62
2	2	1	3	62
1	1	3	3	62
1	1	4	3	62

טבלה מס' 1655 - מגמה/ מסלול/ דרגת כיתה - לשנה"ל תשפ"א

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
2	2020	97	1	10
1	2020	99	1	10
5	2020	1010	1	10
5	2020	1020	1	10
5	2020	1120	1	10
5	2020	1130	1	10
5	2020	1140	1	10
4	2020	1210	1	10
4	2020	1220	1	10
5	2020	1410	1	10
5	2020	1450	1	10
5	2020	1460	1	10
5	2020	1610	1	10
4	2020	1710	1	10
4	2020	1720	1	10
4	2020	1750	1	10
5	2020	1810	1	10

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
4	2020	1910	1	10
4	2020	1920	1	10
4	2020	2010	1	10
4	2020	2020	1	10
5	2020	2040	1	10
5	2020	2110	1	10
4	2020	2120	1	10
4	2020	2420	1	10
4	2020	2510	1	10
5	2020	2610	1	10
5	2020	2710	1	10
4	2020	2810	1	10
5	2020	3010	1	10
4	2020	3110	1	10
4	2020	3120	1	10
5	2020	3210	1	10
5	2020	3220	1	10
5	2020	3230	1	10
5	2020	3310	1	10
5	2020	3320	1	10
4	2020	3420	1	10
4	2020	3430	1	10
4	2020	3510	1	10
5	2020	3520	1	10
5	2020	3610	1	10
5	2020	3710	1	10
5	2020	3720	1	10
5	2020	3730	1	10
3	2020	4001	1	10
3	2020	4003	1	10
3	2020	4007	1	10
31	2020	4011	1	10
31	2020	4012	1	10

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
2	2020	4013	1	10
2	2020	4014	1	10
2	2020	4015	1	10
4	2020	4120	1	10
3	2020	4130	1	10
5	2020	4140	1	10
2	2020	97	7	10
1	2020	99	7	10
5	2020	1010	7	10
5	2020	1020	7	10
5	2020	1120	7	10
5	2020	1130	7	10
5	2020	1140	7	10
4	2020	1210	7	10
4	2020	1220	7	10
5	2020	1410	7	10
5	2020	1450	7	10
5	2020	1460	7	10
5	2020	1610	7	10
4	2020	1710	7	10
4	2020	1720	7	10
4	2020	1750	7	10
5	2020	1810	7	10
4	2020	1910	7	10
4	2020	1920	7	10
4	2020	2010	7	10
4	2020	2020	7	10
5	2020	2040	7	10
5	2020	2110	7	10
4	2020	2120	7	10
4	2020	2420	7	10
4	2020	2510	7	10
5	2020	2610	7	10

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
5	2020	2710	7	10
4	2020	2810	7	10
5	2020	3010	7	10
4	2020	3110	7	10
4	2020	3120	7	10
5	2020	3210	7	10
5	2020	3220	7	10
5	2020	3230	7	10
5	2020	3310	7	10
5	2020	3320	7	10
4	2020	3420	7	10
4	2020	3430	7	10
4	2020	3510	7	10
5	2020	3520	7	10
5	2020	3610	7	10
5	2020	3710	7	10
5	2020	3720	7	10
5	2020	3730	7	10
3	2020	4001	7	10
3	2020	4003	7	10
3	2020	4007	7	10
31	2020	4011	7	10
31	2020	4012	7	10
2	2020	4013	7	10
2	2020	4014	7	10
2	2020	4015	7	10
4	2020	4120	7	10
3	2020	4130	7	10
5	2020	4140	7	10
2	2020	97	1	11
1	2020	99	1	11
5	2020	1010	1	11
5	2020	1020	1	11

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
5	2020	1030	1	11
5	2020	1040	1	11
5	2020	1120	1	11
5	2020	1130	1	11
5	2020	1140	1	11
4	2020	1210	1	11
4	2020	1220	1	11
5	2020	1410	1	11
5	2020	1450	1	11
5	2020	1460	1	11
5	2020	1610	1	11
4	2020	1710	1	11
4	2020	1720	1	11
4	2020	1750	1	11
5	2020	1810	1	11
4	2020	1910	1	11
4	2020	1920	1	11
4	2020	2010	1	11
4	2020	2020	1	11
5	2020	2040	1	11
5	2020	2110	1	11
4	2020	2120	1	11
4	2020	2420	1	11
4	2020	2510	1	11
5	2020	2610	1	11
5	2020	2710	1	11
4	2020	2810	1	11
5	2020	3010	1	11
4	2020	3110	1	11
4	2020	3120	1	11
5	2020	3210	1	11
5	2020	3220	1	11
5	2020	3230	1	11

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
5	2020	3240	1	11
5	2020	3250	1	11
5	2020	3310	1	11
5	2020	3320	1	11
4	2020	3420	1	11
4	2020	3430	1	11
4	2020	3510	1	11
5	2020	3520	1	11
5	2020	3610	1	11
3	2020	4001	1	11
3	2020	4003	1	11
3	2020	4007	1	11
31	2020	4011	1	11
31	2020	4012	1	11
2	2020	4013	1	11
2	2020	4014	1	11
2	2020	4015	1	11
4	2020	4120	1	11
3	2020	4130	1	11
5	2020	4140	1	11
2	2020	97	7	11
1	2020	99	7	11
5	2020	1010	7	11
5	2020	1020	7	11
5	2020	1030	7	11
5	2020	1040	7	11
5	2020	1120	7	11
5	2020	1130	7	11
5	2020	1140	7	11
4	2020	1210	7	11
4	2020	1220	7	11
5	2020	1410	7	11
5	2020	1450	7	11

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
5	2020	1460	7	11
5	2020	1610	7	11
4	2020	1710	7	11
4	2020	1720	7	11
4	2020	1750	7	11
5	2020	1810	7	11
4	2020	1910	7	11
4	2020	1920	7	11
4	2020	2010	7	11
4	2020	2020	7	11
5	2020	2040	7	11
5	2020	2110	7	11
4	2020	2120	7	11
4	2020	2420	7	11
4	2020	2510	7	11
5	2020	2610	7	11
5	2020	2710	7	11
4	2020	2810	7	11
5	2020	3010	7	11
4	2020	3110	7	11
4	2020	3120	7	11
5	2020	3210	7	11
5	2020	3220	7	11
5	2020	3230	7	11
5	2020	3240	7	11
5	2020	3250	7	11
5	2020	3310	7	11
5	2020	3320	7	11
4	2020	3420	7	11
4	2020	3430	7	11
4	2020	3510	7	11
5	2020	3520	7	11
5	2020	3610	7	11

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
3	2020	4001	7	11
3	2020	4003	7	11
3	2020	4007	7	11
31	2020	4011	7	11
31	2020	4012	7	11
2	2020	4013	7	11
2	2020	4014	7	11
2	2020	4015	7	11
4	2020	4120	7	11
3	2020	4130	7	11
5	2020	4140	7	11
2	2020	97	1	12
1	2020	99	1	12
5	2020	1010	1	12
5	2020	1020	1	12
5	2020	1030	1	12
5	2020	1040	1	12
5	2020	1120	1	12
5	2020	1130	1	12
5	2020	1140	1	12
4	2020	1210	1	12
4	2020	1220	1	12
5	2020	1410	1	12
5	2020	1450	1	12
5	2020	1460	1	12
5	2020	1610	1	12
4	2020	1710	1	12
4	2020	1720	1	12
4	2020	1750	1	12
5	2020	1810	1	12
4	2020	1910	1	12
4	2020	1920	1	12
4	2020	2010	1	12

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
4	2020	2020	1	12
4	2020	2030	1	12
5	2020	2040	1	12
5	2020	2110	1	12
4	2020	2120	1	12
4	2020	2420	1	12
4	2020	2510	1	12
5	2020	2610	1	12
5	2020	2710	1	12
5	2020	3010	1	12
4	2020	3110	1	12
4	2020	3120	1	12
5	2020	3210	1	12
5	2020	3220	1	12
5	2020	3230	1	12
5	2020	3240	1	12
5	2020	3250	1	12
5	2020	3310	1	12
5	2020	3320	1	12
4	2020	3410	1	12
4	2020	3510	1	12
5	2020	3520	1	12
5	2020	3610	1	12
3	2020	4001	1	12
3	2020	4003	1	12
3	2020	4007	1	12
31	2020	4011	1	12
31	2020	4012	1	12
2	2020	4013	1	12
2	2020	4014	1	12
2	2020	4015	1	12
4	2020	4120	1	12
3	2020	4130	1	12

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
5	2020	4140	1	12
2	2020	97	7	12
1	2020	99	7	12
5	2020	1010	7	12
5	2020	1020	7	12
5	2020	1030	7	12
5	2020	1040	7	12
5	2020	1120	7	12
5	2020	1130	7	12
5	2020	1140	7	12
4	2020	1210	7	12
4	2020	1220	7	12
5	2020	1410	7	12
5	2020	1450	7	12
5	2020	1460	7	12
5	2020	1610	7	12
4	2020	1710	7	12
4	2020	1720	7	12
4	2020	1750	7	12
5	2020	1810	7	12
4	2020	1910	7	12
4	2020	1920	7	12
4	2020	2010	7	12
4	2020	2020	7	12
4	2020	2030	7	12
5	2020	2040	7	12
5	2020	2110	7	12
4	2020	2120	7	12
4	2020	2420	7	12
4	2020	2510	7	12
5	2020	2610	7	12
5	2020	2710	7	12
5	2020	3010	7	12

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
4	2020	3110	7	12
4	2020	3120	7	12
5	2020	3210	7	12
5	2020	3220	7	12
5	2020	3230	7	12
5	2020	3240	7	12
5	2020	3250	7	12
5	2020	3310	7	12
5	2020	3320	7	12
4	2020	3410	7	12
4	2020	3510	7	12
5	2020	3520	7	12
5	2020	3610	7	12
3	2020	4001	7	12
3	2020	4003	7	12
3	2020	4007	7	12
31	2020	4011	7	12
31	2020	4012	7	12
2	2020	4013	7	12
2	2020	4014	7	12
2	2020	4015	7	12
4	2020	4120	7	12
3	2020	4130	7	12
5	2020	4140	7	12
	2020	1091	1	13
	2020	1092	1	13
	2020	1093	1	13
	2020	1094	1	13
	2020	1095	1	13
	2020	1097	1	13
	2020	1098	1	13
	2020	1099	1	13
	2020	1191	1	13

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
	2020	1192	1	13
	2020	1292	1	13
	2020	1293	1	13
	2020	1491	1	13
	2020	1691	1	13
	2020	1791	1	13
	2020	1792	1	13
	2020	1793	1	13
	2020	1891	1	13
	2020	1893	1	13
	2020	2092	1	13
	2020	2094	1	13
	2020	2191	1	13
	2020	2491	1	13
	2020	3391	1	13
	2020	3491	1	13
	2020	3591	1	13
	2020	1091	7	13
	2020	1092	7	13
	2020	1093	7	13
	2020	1094	7	13
	2020	1095	7	13
	2020	1097	7	13
	2020	1098	7	13
	2020	1099	7	13
	2020	1191	7	13
	2020	1192	7	13
	2020	1292	7	13
	2020	1293	7	13
	2020	1491	7	13
	2020	1691	7	13
	2020	1791	7	13
	2020	1792	7	13

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
	2020	1793	7	13
	2020	1891	7	13
	2020	1893	7	13
	2020	2092	7	13
	2020	2094	7	13
	2020	2191	7	13
	2020	2491	7	13
	2020	3391	7	13
	2020	3491	7	13
	2020	3591	7	13
	2020	1091	1	14
	2020	1092	1	14
	2020	1093	1	14
	2020	1094	1	14
	2020	1095	1	14
	2020	1097	1	14
	2020	1098	1	14
	2020	1191	1	14
	2020	1192	1	14
	2020	1291	1	14
	2020	1292	1	14
	2020	1491	1	14
	2020	1691	1	14
	2020	1891	1	14
	2020	1893	1	14
	2020	2092	1	14
	2020	2191	1	14
	2020	2491	1	14
	2020	3391	1	14
	2020	3591	1	14
	2020	1091	7	14
	2020	1092	7	14
	2020	1093	7	14

קוד קבוצת מגמה	שנה	מגמה	מסלול	כיתה
	2020	1094	7	14
	2020	1095	7	14
	2020	1097	7	14
	2020	1098	7	14
	2020	1191	7	14
	2020	1192	7	14
	2020	1291	7	14
	2020	1292	7	14
	2020	1491	7	14
	2020	1691	7	14
	2020	1891	7	14
	2020	1893	7	14
	2020	2092	7	14
	2020	2191	7	14
	2020	2491	7	14
	2020	3391	7	14
	2020	3591	7	14

טבלה מס' 1661 פרטי מותרות טכנאים והנדסאים - לשנה"ל תשפ"א

דרגת כיתה	הסמכה	מגמה
12	62	1091
13	57	1091
14	58	1091
12	62	1092
13	57	1092
14	58	1092
13	57	1093
14	58	1093
13	57	1094
14	58	1094
12	62	1095
13	57	1095
14	58	1095

דרגת כיתה	הסמכה	מגמה
12	62	1097
13	57	1097
14	58	1097
13	58	1098
14	58	1098
13	57	1099
12	62	1191
13	57	1191
14	58	1191
12	62	1192
13	57	1192
14	58	1192
14	58	1291
13	58	1292
14	58	1292
12	62	1293
13	58	1293
13	57	1491
14	58	1491
13	58	1691
14	58	1691
13	57	1791
13	57	1792
13	57	1793
12	62	1891
13	57	1891
14	58	1891
13	57	1893
14	58	1893
13	58	2092
14	58	2092
13	57	2094
13	57	2191

דרגת כיתה	הסמכה	מגמה
14	58	2191
13	58	2491
14	58	2491
12	62	3391
13	57	3391
14	58	3391
13	57	3491
12	62	3591
13	57	3591
14	58	3591

טבלת בעלי תפקידים:

מייל	טלפון	בעל תפקיד	נושא
amnonl@education.gov.il	073-3931740	אמנון לוי	שכ"ל
yafitya@education.gov.il	073-3931733	יפית יעקביאן	שגיאות שכ"ל (חריגי גיל וכדומה)
miriamza@education.gov.il	073-3931816	מרים זגורי	תלמידים עולים ותושבים חוזרים
	03-6906600 או *6552	מנהלת ליישומים מתוקשבים	כפולים, דרכונים, שגיאות מצבת ופניות כלליות
anatdab@education.gov.il	03-6898871	ענת היניק	שגיאות שכ"ל חינוך התיישבותי
saritsr@education.gov.il	073-3931564	שרית שריקי	שגיאות תלמידים חינוך מיוחד
ahronsh@education.gov.il	073-3936641	ד"ר אהרון שחר	אישור מגמות
ronitbn@mchp.gov.il	03-6898818	רונית בליסקו נאוי	אישור מגמות טכנולוגיות חינוך התיישבותי
shadada@mchp.gov.il	03-6898836	שדאד אבו פול	אישור מגמות חקלאיות חינוך התיישבותי