



פרק א'

מצבת תלמידים

פרק א- מצבת תלמידים:

מבוא

משרד החינוך אוסף את נתוני מצבות התלמידים מכל בתיה הספר בארץ ובכל שלבי החינוך באמצעות דיווח במערכת מצבת תלמידים הממוחשבת שהחליפה את מערכת המנכ"ס. כלל בתיה הספר מחויבים לדוח מצבת למשרד במערכת הממוחשבת.

הנתונים המודוזחים במערכת הממוחשבת בתיה הספר, מהווים בסיס לתהליכי הקצאת שעות ותקצבים לבתי הספר, וכן למידע עדכני לכל המערכות הממוכנות משרד, כגון: מוסדות, תקן, מניעת נשירה, בחינות, תשלומים, כוח אדם בהוראה, הסעות, מדד הטיפוח, תכנון ופיתוח עתידי ועוד.

יש לוודא שבתחילת שנת הלימודים, ט"ו באול תשפ"ג, דיווח מצבת תלמידים יהיה תקין ומלא, לרבות שיבוץ לכיתות ומגמות, הצהרת מנהל וטיפול בכל שגויי מצבת התלמידים.

כל עדכון בשיבוץ של תלמיד, קליטה, עזיבה, שינוי מקבילה, מסלול, מגמה וכו' חייב הצהרת מנהל נספה. תלמידים קЛОטים או עזובים שלא הוצהרו, עפ"י הנהל קיימים אינם זכאים לשכ"ל והרשומה שלחנס נמחקת לחלוין מצבת התלמידים רטרו מראשית שנת הלימודים.

**אנו שמחים לפתוח יחד אתכם את שנת הלימודים התשפ"ד ומחלים לכם
שנת לימודים פוריהה.**

תהליכי מרכזיים במערכת

- קליטת מועמדים מהרשות או ממוסדות קודמים
- ניהול כיתות אס ומגמות
- שיבוץ תלמידים לכיתות ומגמות
- טיפול בשגיאות מצבת ובקשות חריגות
- הצהרת מנהל
- ניהול פרטי קשר של תלמידים והורים
- העלה בשנה.

יתרונות המערכת

- הצפת שגיאות בזמן אמיתי, ללא שליחת ממשקים וצמוצים שגויי המצבת וזמן הטיפול.
- הקדמה זמני דיווח התלמידים, ועובדת על שנתיים במקביל (שנה נוכחית ושנה הבאה).
- ביטול הצורך בהקלחת נתונים הקיימים במערכות המשרד.
- הגשת בקשות ממוחשבות לאישור גורמי מטה.
- זמינות הנתונים בכל זמן ובכל מקום.
- עמידה בתקני אבטחת מידע.
- העברת נתונים המצבת לספקי תוכנות ההשלמה שאושרו על ידי המשרד

מועדים מרכזים לדיווח בשנת הלימודים:

1. הערכות לדיווח שנת הלימודים הבאה מتابפרת החל מחדש ינואר בכל שנה ללימודים
2. יש להקפיד על תיקון מהיר של שגויי מצבת תלמידים.
בתחילת כל חדש נלקחים נתונים התלמידים התקנים לצורך חישוב שכר לימוד.
על המוסד לוודא שכל התלמידים מדוחים בקרה התקינה במצב לא שגויים עד ליום 5 לכל חודש. רק תלמידים תקינים שהוצהרו על ידי המנהל יופיעו בחישוב שכר הלימוד אי תיקון השגויים עלול לגרום השפעות תקציביות, ואף לניכוי שכר לימוד
3. מוסדות החינוך יכולים לעמוד נתונים תלמידים לאורך כל השנה. התאריך האחרון לעדכון
בשנה הלימודים הנוכחית הינו 30.6.

דגשים על מאפייני שיבוץ המשפיעים על שכר הלימוד, היבנות ומדד הטיפוח:

חובה לדוח על כל שינוי במאפייני השיבוץ במצב תלמידים באופן מיידי.
מאפיינים אלו מהווים חלק מחישוב שכ"ל ואדיוח מדויק או שאנו בזמן עלול לגרום תשלום שכר לימוד מינימלי, או פגעה במאפייני היבנות.

1. **шибוץ לכיתה אם** – כתית האם נקבעת מצירוף של שכבה ומקבילה. על המוסד לשbz את התלמידים לכיתה האם. אי שיבוץ התלמידים לכיתה האם ימנע תקצוב שכר הלימוד למוסד.
2. **תאריך תחילת שיבוץ** –חובה לדוח תאריך בו החל התלמיד את לימודיו במוסד. תאריך תחילת השיבוץ המוקדם ביותר הינו 1.9.

חשיבות לדעת:

תחילת זכאות התלמידים לשכ"ל בחטיבות העליונות יהיה צלקמו:

- תלמיד שدواח תקין עד תאריך 31.12, זכאותו לשכ"ל תחוسب מיום תחילת שיבוצו בשנת הלימודים הנוכחית.
- תלמיד שدواח תקין מtarיך 1.1, חישוב שכר הלימוד עבورو יהיה תאריך הדיווח בפועל, ולא בתחולת רטואקטיבית מתאריך תחילת שיבוצו במוסד.

3. **תאריך עזיבה** –חובה לדוח את תאריך סיום הלימודים של התלמיד במוסד כולל סיבת העזיבה.
4. **מגמה (מכינות י' ומעלה), מסלול, נתיב, הסמכתה** – ניתן לדוח במערכת רק בהתאם לצירוף התקין. תקינות הצירוף הינה נגזרת מהמאפיינים הבאים:

מאפייני המוסד- סוג חינוך, סוג פיקוח ומגזר
מאפייני הכתה-שבה, סוג כתה, כמות התלמידים המותרת לפי התקן וסטטוס הכתה
מאפייני המגמה-אישור מגמה ומכסה מאושרת

ישנים בדיקות שונות של צירופים אפשריים כחלק מתשלום שכר הלימוד והיבנות במסודות הזכוים:

- א. תקיןות הצירוף לפי "טבלת צירופים 1655 – מגמה, מסלול, שכבה".
- ב. תלמידי כיתות יי"ב נבדקים גם לפי "טבלת צירוף הסמכות ופרטים אחרים 1653".
- ג. תלמידי כיתות יג ו-י"ד (טכנאים והנדסאים) נבדקים לפי "טבלת פרטי מותרונות טכנאים והנדסאים 1661".

המערכת מאפשרת לבחור רק צירופים המאושרם למוסד.

פירוט הטבלאות נמצא בנספחים

בדיקות הצירופים לעיל אינה נערכת לתלמידים בכיתות לי"ב טכנולוגי (הכוון), לי"ב עיוני (מב"ר) ובמרכזי חינוך.

תלמידי מרכז חינוך ידוחו במסלול "בגרות" (1) ובכיתה רגילה שמסומנת בסוג כיתה "מרכז חינוך (04) במצבת המוסדות".

תלמידי חינוך מיוחד ידוחו בכיתות האס שליהם במסלול חינוך מיוחד (07). המסלול האפשרי לכיתות טו"ב הוא מסלול בגרות בלבד (1).

המסלול האפשרי לכיתות חקלאות מעשית ייחודית הוא, בגרות בלבד (1).

5. **шибוץ בכיתות "מיוחדות":**

шибוץ תלמידים בכיתות "מיוחדות" מחייב עמידה בתיקן מינימום ומקסימום לפחות סוג הכתיבה, כמוポート בפרק ב'. אי עמידה בתיקן האמור, תגרור תשלום לפי ברירת מחדל לכל הכתיבה ולא בהתאם לتعريف סוג הכתיבה המיוחדת.

6. **מספר אחים ואחיות:**

- 25 - 1 מיעצגים מספר אחים עד גיל 18, לא כולל התלמיד עצמו.
- 88 - אין נתון מכל סיבה שהיא.
- 99 - לתלמיד אין אחים.

7. **השכלת אב / אם:**

- 35 - 1 מיעצגים מספר שנות לימוד.
- 88 - אין נתון מכל סיבה שהיא.
- 99 - מיעציג 0 שנות השכלת

8. **不住ת תלמידים ומניעת נשירה:**

יש לדוח על不住ת תלמיד באופן מיידי במערכת מצבת תלמידים, כולל סיבת העזיבה.
חל איסור על דיווח תלמיד שאינו noch בפועל בבית הספר.

א. על מנהל בית"ס לוודא שההתלמיד יקלט בבית ספר אחר או במערכת מוכרת אחרת ע"פ תיקון 29 לחוק לימוד חובה)

ב. **מניעת נשירת תלמידים** – כחלק לטיפול למניעת נשירה של תלמידים, נעשה שימוש בדיווח העזיבה של התלמיד. דיווח העזיבה כולל את המאפיינים הבאים: תאריך העזיבה, סיבת העזיבה ופירוט העזיבה (מלל חופשי).

נתונים אלו שמדווחים ע"י בת הספר מועברים لكציני ביקור סדיר ברשות, כחלק לטיפול כולל בתלמידים שנשרו ובמניעת נשירה.
דווח אמין של נתונים אלו חשוב במיוחד.

لتשומת לבכם:

חלה חובת דיווח על כל תלמידי בית הספר וכמו כן בית הספר חייב ללוות את התלמיד שעזב אותו ולברר באיזו מסגרת הוא נמצא, ולדוח למשרד על מסגרת קולטה.

9. דיווח תלמידים השווים בחו"ל:

חל אישור לדוח תלמיד השווה בחו"ל במצב התלמידים המערכת תאתר תלמידים אלו והם יפלטו כশgoים. לאחר 60 ימים ייגרעו אוטומטית מהמצבת רטרו מראשית השנה.

10. דיווח תלמידים חולים המאושפזים בבית החולים:

אין לגרוע תלמיד מאושפז במצב התלמידים כל זמן שהותו והיותו חולה ועד לחזרתו ללימודים סדריים באותו מסגרת או עד לשיבוצו במסגרת חדשה.

11. דיווח תלמידים שאושרו לחינוך ביתי:

חל אישור לדוח במצב תלמידים שאושרו לחינוך ביתי.

12. הצהרת מנהל:

על מנהל המוסד להצהיר במערכת מצבת תלמידים על כל שינוי במאפייני שיבוץ של התלמיד (עדכון פיתה, העזבת תלמיד, הוספת תלמיד חדש). תלמיד שלא יזהר על ידי מנהל המוסד לא ישולם בגין שכר לימוד ויגרע מהמצבת רטרו מראשית שנת הלימודים.

13. טיפול בתלמידים בעלי דיווח כפול:

המערכת מתריעה על תלמיד המשובץ ביוטר ממוסד אחד.

במקרה בו התלמיד נוכח במוסדים ניתן לבצע הצהרת כפולים באמצעות המערכת, תהליך זה מחליף את הצהרת הcpfolis הידנית שהייתה נשלחת למטה איסוף מצבת.

הזהרת cpfolis תגרום לשגיאת מצבת (שגיאה 485) במוסד האخر בו התלמיד היה משובץ. המוסד שלו נוצרה שגיאה 485, רשאי לערער במערכת תוך 7 ימים מיצירת השגיאה אחרת. התלמיד יגרע באופן אוטומטי על ידי המערכת.

אין לפתח ערעור במערכת אם התלמיד לא נוכח בבית הספר.

במקרה בו נפתח ערעור, התלמיד יגרע בשני בתים הספר ויועבר לטיפול מטה איסוף, ובבדיקה אגף אכיפה.

14. תלמידים עולים ותושבים חוזרים:

בעת שיבוץ התלמיד באשף הוסיף תלמיד או בכרטיס תלמיד, יש לוודא שמסומן עברו "עליה" או "תושב חוזר". במידה ולא, יש לסתמן. נתוני העולים מרוכזים עבורכם במסך ייעודי.

רק תלמידים שמסומנים כעלים במצב, תפחה עבורים פניה לאישור הגורם הרלוונטי במשרד.

תושב חוזר הינו :

א. התלמיד הוא בעל תעוזת זהות ישראלית.

ב. תלמיד שנולד בארץ ושחה בחו"ל מינימום 4 שנים ללימוד מלאות ורצופות. או תלמיד שנולד בחו"ל ושחה בארץ מינימום 6 שנים ללימוד מלאות שאין רצופות וחזר ללימודים בארץ.

עבור תושב חוזר אין צורך לדוח למשרד את מספר שנים ללימוד בחו"ל ותאריך חוזרה הארץ. מומלץ לסרוק ולצרכ' לתלמיד עולה או תושב חוזר טופס בירור נוסע ממשרד הפנים.

15. **דיווח על תלמידי נעל"ה:**

תלמידי נעל"ה (נוור עולה לפני הורים) ידועו על-ידי בית-הספר למצבת התלמידים. הדיווח יהיה לפי מספר הדרכון או תעודת זהות לצורך שיבוץ התלמידים במערכת וזכה אותם לשכיל. תלמידים אלו יהיו זכאים לשיעורי עזר לעולים.

16. **איחוד זהויות:**

מוסד שיבוץ תלמיד על פי מספר דרכון והتلמיד קיבל תעודה זהות ממשרד הפנים, אין לדוח עליו שיבוץ נוספים תחת מספר הזהות על המוסד לפנות למועד הארצי בטלפון 6552* לצורך ביצוע "איחוד זהויות". הדיווח הינו חובה שכן על פיו יתאפשר עדכון הציונים, הנפקת תעודת הבגרות וMSCים אחרים במערכת.

17. **חריגי גיל:**

בעת דיווח תלמיד במצב התלמידים המערכת תתריע במידה והتلמיד שובץ בשכבה שאינה תואמת לגילו. עם שיוך התלמיד לכיתה תיווצר שגיאת מצבת. בנוסף, תלמיד אשר ישובץ בכיתה שלא תואמת את שכבת גילו (לדוגמא מעל גיל 18 לכיתה יב'), המערכת תתריע ותראה שגיאה – גיל התלמיד חריג לכיתה.
הטיפול בתלמידים אלו יעשה באמצעות מסך חריגי גיל במצב התלמידים, אשר באמצעותו ניתן להציג דוח', להציג את מנהל ומפקח בית הספר ולעלו את הדוח' למערכת ולשייך לתלמידים הרלוונטיים החתוםים בטופס. יש לוודא כי לאחר צירוף המסמך התלמידים מופיעים בסטטוס ממתינים לאישור.
צירוף הטופס יפתח בקשה למוקד התמייה לצורך המשך טיפול, רק לאחר סיום טיפול ואישור תושר השגיאה לתלמידים. ניתן לעקוב אחרי סטטוס הטיפול במסך הייעודי במצב תלמידים.

18. **פורטל בית ספרי ("שער"):**

בפורטל ניתן לצפות בתנתיוני מצבת תלמידים, הוצאות והתראות בנושאים רלוונטיים בבית ספרכם, כגון עדכוןם במידה שתיקון בית הספר השתנה, אפשרות איתור תלמידים הזכאים לסל קליטה וניתוח תקציב ניהול עצמי – סל תלמיד לבתי ספר בניהול עצמי (תיכון מול ביצוע).

19. **דיווח תלמידים שאינם בעלי תעודה זהות ישראלית:**

תלמידים שאינם בעלי תעודה מזהה כלשהי (דרכון, תעודה זהות כתומה, אישור משרד הרווחה לתלמידים בהליך אימוץ וכד').

יש לסמן בשדה סוג זהות את התלמידים במערכת כבעל סוג זהות דרכון. בשדה מספר דרכון, יש להזין את מספר הדרכון בשלמותו, או מספר מזהה אחר בהתאם לטעודה המזהה. כמו כן יש למלא את טופס "רישום תלמיד חדש חסר תעודה זהות ישראלית – טופס מס' 1" ולסורקו למערכת.

בשדה ארץ לידה יש לדוח על פי הפירוט המופיע מטה:

- דרכון – ארץ לידה ידועה – ארץ הנפקת הדרכון.
- תעודה זהות יש"ע – ארץ לידה ידועה – 910.
- תחליק אימוץ – ארץ לידה "לא ידוע" – 990.
- תעודה לידה – ארץ לידה – 910.

יש להקפיד ולמלא את כל הפרטים הנדרשים בטופס (כולל כתובות מלאה, תאריך לידה וארץ לידה). לתלמידים שכבר נקלטו במערכת בשנה קודמת – אין צורך למלא טופס חדש.

יש לצרף את המסמכים הבאים:

- צילום של הרצכו או תעודה מזויה המכילה את שמו המלא של התלמיד, מספר הילד בתעודה ותאריך הלידה שלו.
- צילום מדף בדרכו עם תאריך כניסה לאז

תלמיד אשר ידועה ללא הצילום המתאים לא ייקלט למחשב משרד החינוך על כל צילום דרכו יש להחותם את מנהל בית הספר בחותמת וחתימת ידו.

תלמידים אלו יוצגו עם שגיאת מצבת (445) עד לאישור התלמיד ע"י מוקד התמייה.

20. תלמידים חסרי כל תעודה מזויה :

תלמיד אשר אין ברשותו כל תעודה מזויה זכאי לשיבור בቤת הספר.

תלמידים אלו יוצגו עם שגיאת מצבת (445) עד לאישור התלמיד ע"י מוקד התמייה. יש לצרף למערכת מצבת תלמידים "טופס רישום תלמיד חדש חסר תעודה מזויה – טופס מס. 4" החתום על ידי מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות. בנוסף לטופס יש לצרף מכתב ממנהל בית הספר המסביר את הסיבות בגיןו התלמיד אינו יכול

להציג תעודה כלשהי.

טפסים אשר הגיעו ללא חותמת או ללא חותמת של מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות לא יועברו לחמשך טיפול ע"י מוקד התמייה.

פירוט שניאות בד"ח השגויים ממשרד החינוך לאחר סיום קלייטה.

דגשים לדוח השגויים ופירוט השגיאות:

- א. בכל עמוד מופיעות עד 4 עמודות. כל עמודה היא תלמיד, כאשר את נתוני התלמיד יש לקרוא מלמעלה למטה. מימין לכל עמודה עבה ישנה עמודה דקה בה יסומן קוד השגיאה של התלמיד.
קוד השגיאה יופיע בצד ערך השגוי בדוחה בית הספר.
- ב. חובה לטפל בכל שדה המופיע לידיו קוד שגיאה. תיקון השגויים יבוצע במחשב בית הספר אולם ייכנס לתוכף רק לאחר קליטת ממשק מתוקן משרד החינוך.

| שגיאה | תיאור שגיאה | אופן טיפול |
|-------|---|---|
| 122 | גיל התלמיד/ה בחטיבה העילונה קטן מ- 10 | יש לוודא תקין מס' זהות של התלמיד/ה. יתכן שדווח מס' זהות של אח/חות |
| 227 | הצירוף שכבה, מסלול, מגמה לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1655 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכן מאפייני המוסד |
| 228 | הצירוף של הסמכתה ונתייב המדוחים בשיבוץ ומגזר, סוג פיקוח וסוג רינוי המוגדרים למוסד במערכות המשרד לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1653 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכן מאפייני המוסד |
| 229 | הצירוף של הסמכתה ומגמה לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1652 של משרד החינוך או לפנות לגורם הרלוונטי לעדכן מאפייני המוסד |
| 237 | מגמה לא מאושרת לשכבה | מגמה אליה משובץ התלמיד/ה אינה מאושרת לשכבה בה שובץ התלמיד/ה. יש לתקן את הדיווח בGRADE וחתלה טעות במגמה ו/או שכבה אליה שובץ/ה התלמיד/ה. אם הדיווח נכון, יש לפנות לורות האחראי על תחום המגמה באמצעות מוקד התמיכה בטלפון *6552 |
| 339 | הצירוף של הסמכתה ומגמה בכיתות יי', יי"ד לא תקין | יש לעדכן את שיבוץ התלמיד/ה לצירוף תקין לפי טבלת הצירופים 1661 של משרד החינוך |
| 535 | הצירוף של נתיב ומגמה לא תקין | יש לתקן את מאפייני השיבוץ: אם נתיב התלמיד/ה הוא 1 (עיפוי) או 3 (חקלאי), סמל המגמה צריך להיות 99 (צירוף מקובלות) או 4000 וайлך |
| 536 | הצירוף של נתיב ומגמה לא תקין | יש לתקן את מאפייני השיבוץ: אם נתיב התלמיד/ה הוא 2 (טכנולוגי) סמל המגמה צריך להיות בתוכום 1000-3999 |
| 550 | סוג הכתיבה אינו תואם את הסמכת התלמיד/ה | יש לתקן את מאפייני השיבוץ: לסוג מס' 45 (טוי"ב) יש לדוח הסמכתה 62 (טוי"ב) בלבד |
| 551 | תלמיד/ה לא למד/ה בשנה שעברה בפרויקט טוי"ב | יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני ב민יהל מדע וטכנולוגיה |
| 552 | תלמיד/ה לא נמצא רצף לימודי חוקי לכיתה יי"ד | יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני ב민יהל מדע וטכנולוגיה |
| 553 | תלמיד/ה לא נמצא רצף לימודי חוקי לכיתה יי"ג | יש לתקן מאפייני השיבוץ. אם השיבוץ תקין יש לפנות לממונה חינוך טכנולוגי על-תיכוני ב민יהל מדע וטכנולוגיה |
| 555 | התלמיד/ה מזוהה/ת כЛОיד/ת במסוד הילה: קיימות חפיפה בתאריכי השיבוץ | יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ או להזיב את התלמיד/ה כך שלא תהיה חפיפה בין שני המוסדות. לבירור, יש לפנות ליחידת הליה בה משובץ התלמיד/ה או למוקד התמיכה בטלפון *6552 |
| 113 | תאריך תחילת שיבוץ נموך מתאריך עליה | יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ. בGRADE והתלמיד/ה שובץ בעבר כDrvcon, יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 לביצוע איחוד זהויות |
| 213 | כיתה לא מאושרת | יש לתקן את הדיווח בGRADE והתלמיד/ה משובץ/ת לכיתה הלא נכונה ולודוא שלא חלה טעות בהגדרת מאפייני הכתיבה. אם הדיווח נכון, יש לפנות לגורם משרד החינוך האחראי על אישור סוג הכתיבה |

| | |
|---|--|
| <p>יש לתקן את תאריך תחילת השיבוץ או להזיב את התלמיד/ה וכך שלא תהיה חפיפה בין שני המוסדות. לחפותו ניתן לעטער על השיבוץ של המוסד השני ולהצהיר על תלמיד כפול. העורר יפעיל את התלמיד/ה בשני המוסuds ולהמשך טיפול יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552</p> <p>אם סטטוס המוסד פעיל ולא בהקצאה יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 *</p> <p>אם התלמיד/ה דזוזה/ה עם מספר זהות פקטיבי יש לוודא שסוג הזהות שדווח היו דרכון. במידת הצורך לתקן את הדיווח ו/או לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 * לצורך איחוד הזהויות. אם התלמיד/ה הוא עולה חדש/ה בטוווח של חדש, יתכן שת.ז. שלו עדין לא ועדכנה במשרד החינוך</p> <p>במיוחד וההתלמיד/ה נפטר/ה יש להזיב את התלמיד/ה. אחרת יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 * לבירור</p> <p>יש לוודא נכונות פרטיה התלמיד/ה שדווחה. אם הנתונים תקינים יש לפנות למטה לעדכון החרכוב המוגדר למוסד במערכות המשרד</p> <p>יש לוודא שכל האסמכתאות הרלוונטיות נסרקו בצורה ברורה וצורפו לכרטיס התלמיד/ה בערךת מצבת תלמידים בקטgoriyת מסמכים הנכונה. ללא מסמכים המצוופים בצורה הנכונה התלמיד/ה לא יטופל! כמו כן, יש לוודא נכונות של הפרטים המדויקים למערכת כגון ארץ לידה, תאריך עליה וכדומה ושקיפות תיתימית / או חותמת מנהל בית הספר ו/או מנהל מחלקת החינוך ברשות על גבי האסמכתאות הרלוונטיות.</p> <p>תלמיד אשר אין בשרותו כל תעודה מזהה, יש לצרף למערכת מצבת תלמידים "טופס רישום תלמיד חדש חסר תעודה מזהה – טופס מס 4" החתום על ידי מנהל בית הספר ומנהל מחלקת החינוך ברשות.</p> <p>בנוסף לטופס יש לצרף מכתב ממנהל בית הספר המסביר את הסיבות בגין התלמיד/ה איינו יכול להציג תעודה כלשהי. בעלי דרכון, ת.ז. שייע, אישור משרד הרוחה לתלמידים בהליךஇயான், תעוזת לידה עם מספר מזהה או ת.לידה ללא מספר מזהה אליה מצורף תעוזת זהות של אחד ההורים שמספר תעוזת זהות או שם מופיע על גבי תעוזת הלידה. יש לצרף את כל האסמכתאות הקיימות. לבירור יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 *</p> | <p>התלמיד/ה מדווח/ת כסטודנט/ת בבית ספר אחר : קיימת חפיפה בתאריכי השיבוץ 485</p> <p>המוסד מדווח במערכות המשרד בסטטוס "בהקצאה" 211</p> <p>מספר תעוזת זהות לא אומת מול משרד הפנים 230</p> <p>על פי הרישום במשרד הפנים התלמיד/ה נפטר/ה 335</p> <p>מיון התלמיד/ה איינו מתאים להרכב המוגדר במערכות המשרד 383</p> <p>התלמיד/ה ללא תעוזת מזהה וממתין לאישור או חסר תעודה מזהה ישראליות 445</p> <p>מספר זהות התלמיד/ה אחד 446</p> <p>לפי נתוני משרד הפנים תעוזת זהות אינה פעילה 534</p> <p>אם התלמיד/ה לא נוכח/ת בבית הספר, יש לבצע עזיבת מידית. אם נוכח פיזית – יש לצרף לכרטיס התלמיד/ה טופס בירור על נסע מטעם משרד הפנים או אישור כניסה לארכ' ממשטרת הגבולות. לבירור נוסף יש לפנות למוקד התמיכה בטלפון *6552 *</p> <p>לפי נתוני ביקורת גבולות, התלמיד/ה מדווח/ת כושא מהוצע לגובלות ישראל 580</p> |
|---|--|

נספח טבלאות

טבלת לאום לבחינה

| תיאור לאום | קוד |
|------------|-----|
| יהודי | 1 |
| ערבי | 2 |
| דרוזי | 3 |

טבלת הסמכות לתלמידי הרפורמה לתלמידי כיתות י'-יא'

| חינוך | קוד |
|--------------------|-----|
| בגרות | 81 |
| גמר | 82 |
| טוייב | 83 |
| בוגר 12 שנות לימוד | 84 |

טבלת זכאות לגמול בגרות

| תיאור | קוד |
|-------------------|-----|
| זכאות מלאה | 1 |
| זכאות חלקית גבולה | 2 |
| זכאות חלקית נמוכה | 3 |
| איינו זכאי | 0 |

טבלה מס' 1060 נתיב

| כיוון לימודים | קוד |
|---------------|-----|
| עיוני | 1 |
| טכנולוגי | 2 |
| | |
| רב נתיבי/מקיף | 4 |

טבלה מס' 1602 חינוך לבחינות

| תיאור חינוך | קוד |
|-------------|-----|
| רגיל | 1 |
| טורני | 2 |
| ישיבתי | 4 |
| חרדי | 6 |

טבלה מס' 1610 הסמכות לבחינות

| סוג הסמכה | תיאור הסמכה | קוד |
|-----------|-----------------------|-----|
| ב | בגרות | 51 |
| ג | גמר | 52 |
| ט | טכנאים | 57 |
| ה | הנדסאים | 58 |
| ו | טוייב (טכנאים ובגרות) | 62 |

טבלה מס' 1601 מסלולים

| קוד | סוג הסמכה | תיאור מסלול |
|-----|---------------------------------|-------------|
| 1 | בגראות-1 | |
| 7 | חינוך מיוחד על יסודי 7-ח"מ עי"ס | |

טבלה מס' 1814 קוד זכאות לשכ"ל

| קוד | תיאור |
|-----|--|
| 0 | טרם סוג או פחות מ- 14 ימים במוסד |
| 1 | זכאי מלא |
| 2 | לא זכאי-כיתה לא מוגדרת |
| 3 | זכאי מינימום (הרכב שכ"ל שגוי) |
| 4 | לא זכאי-כיתהrig עיונית |
| 5 | לא זכאי-חרוג גיל ללא אישור |
| 6 | לא זכאי-המוסד לא זכאי לשכ"ל |
| 7 | לא זכאי-ע"פ החלטת המחלקה לשכ"ל (תלמידים כפולי כלכלה/דתוות) |
| 8 | לא זכאי-מעל 4 שנים או שנה שנייה ט/יב |
| 9 | לא זכאי-ירוד כיתה |

טבלה מס' 2005 קבוצת לאום

| קוד | תיאור לאום | לאום לבחינות | קבוצת לאום |
|-----|------------|--------------|------------|
| 0 | לאום אחר | 0 | 2 |
| 1 | יהודי | 1 | 1 |
| 2 | ערבי | 0 | 2 |
| 3 | ערבי | 3 | 2 |
| 4 | דרוזי | 4 | 2 |
| 5 | צירקסי | 3 | 2 |
| 6 | שומרוני | 3 | 2 |
| 7 | אשורי | 0 | 2 |
| 8 | לא רשום | 0 | 2 |
| 9 | ארמני | 0 | 2 |

טבלה ערך חוקי לכיתות בחט"ע

| טיאור | סוג כיתה |
|---------------------------------|----------|
| רגילה | 1 |
| כיתת מרכז חינוך | 4 |
| מוגבלות בשמיעה/חרשות | 11 |
| מוגבלות בראייה/עיוורון | 12 |
| מוגבלות שכלית ביןונית | 15 |
| הפרעות התנהגותיות/רגשיות קשות | 17 |
| ס.פ.י. וכוכיות פיזיות קשות ר"ב | 19 |
| רצף האוטיזם | 21 |
| מהווננים | 25 |
| הפרעות נפשיות קשות (ח'ין) | 28 |
| חקלאות מעשית ייחודית | 43 |
| שורחות | 44 |
| טו"ב | 45 |
| לייב עיוני | 46 |
| שח"ר עיוני | 47 |
| לייב טכנולוגי | 48 |
| טכנולוגי מקצועי חנ"מ על תיכוני | 49 |
| מרכז חינוך-נווער חרדי בסיכון | 54 |
| לייב עיוני חרדי | 56 |
| לייב טכנולוגי-נווער חרדי בסיכון | 58 |

טבלת קבוצות מגמה על יסודי

| קוד קבוצה/מגמה | טיאור קבוצה/מגמה |
|----------------|----------------------------|
| 1 | צירוף מקצועות עיוני |
| 2 | צ. מקצוע עיוני מדעי/אומנות |
| 3 | עיוני- רב התנסותי |
| 4 | טכנולוגי - (LT) |
| 5 | טכנולוגי - (ST) |
| 31 | אומנת המוסיקה והמחול |

טבלה מס' 1658 מגמות לשנה"ל תשפ"ד

| קוד מגמה | תיאור מגמה |
|----------|---|
| 97 | צירוף מקצועות עיוני-מדעי |
| 99 | צירוף מקצועות |
| 1010 | מערכות סיב"ם תיב"ם |
| 1020 | תחזוקת מערכות מכניות |
| 1091 | הנדסת מכונות - בניית מכונות |
| 1092 | הנדסת מכונות - מכטロניקה |
| 1093 | הנדסת מכונות - מערכות תעופה |
| 1094 | הנדסת מכונות - מכונאות ימית |
| 1098 | הנדסת מכונות - ציוד מכני הנדסי |
| 1099 | תחזוקת מערכות הנדסיות |
| 1120 | מערכות מחשב ובקраה |
| 1130 | מערכות מחשבים |
| 1140 | מערכות תקשורת |
| 1191 | הנדסת אלקטרוnika ומחשבים-מע' אלקטرونיות |
| 1192 | הנדסת אלקטרוnika ומחשבים-מע' מחשב ובקраה |
| 1210 | אדריכלות |
| 1220 | תכנון הנדסי של מבנים |
| 1292 | הנדסת בניה ואדריכלות - אדריכלות |
| 1293 | הנדסה אזרחית - תוכננו מבנים (קונסטרוקציה) |
| 1410 | תכנון ותוכנות מערכות |
| 1450 | הגנת הסיביר |
| 1460 | חוiot משמש תוכנות מתקדם - UX |
| 1491 | הנדסת תוכנה |
| 1610 | מערכות ביוטכנולוגיה |
| 1691 | הנדסת ביוטכנולוגיה |
| 1710 | ניהול משאבי אנוש |
| 1720 | חובנות |
| 1750 | ניהול עסקי - שיווק וקיימות מכירות |
| 1791 | ניהול עסקי - מינהל משפטי |
| 1792 | ניהול עסקי - מינהל רפואי |
| 1793 | ניהול עסקי - חובנות וحسابות שכר |
| 1810 | ניהול הייצור |
| 1891 | הנדסת תעשייה וניהול - מערכות תפעול |
| 1893 | הנדסת תעשייה וניהול - לוגיסטיקה ושיווק |
| 1910 | ניהול תיירותי |
| 1920 | ניהול מלוני |
| 1930 | תירות דיגיטלית |
| 2010 | עיצוב |
| 2020 | אופנה ותלבושים |
| 2040 | חוiot משמש למעצב מע' מחשב - UX |

| | |
|---|------|
| עיצוב התמונות עיצוב מדיה | 2092 |
| עיצוב אופנה - תדמיתנות ממוחשבת | 2094 |
| מערכות טלוויזיה וקולנוע | 2110 |
| מערכות צילום | 2120 |
| מערכות טלוויזיה וקולנוע | 2191 |
| מערכות רפואי | 2420 |
| מערכות בריאות - פרמדיק | 2491 |
| חינוך לגל הרק | 2510 |
| מערכות ימיות | 2610 |
| מנהיגות ויזמות בסביבה עסקית | 2710 |
| עיצוב שיער וטיפוח החן | 2810 |
| יזמות עסקית | 2910 |
| טכנולוגיה מוכללת | 3010 |
| תקשורת אלקטرونית | 3110 |
| פרסום ויחסי ציבור | 3120 |
| מערכות תעופה | 3210 |
| מכנורוניקה | 3220 |
| טרמודינמיקה טכנית ימית | 3230 |
| מערכות הספק פיקוד ובקרה | 3310 |
| מערכות בקרה אקלים | 3320 |
| הנדסת חשמל בקרה ואנרגיה-מע' הספק פיק' בק | 3391 |
| בישול מלונאי | 3420 |
| אפייה מלונאית | 3430 |
| בישול ואפייה מלונאית - בישול מתקדם ותזונה | 3491 |
| תקשוב | 3510 |
| מערכות סלולריות | 3520 |
| מערכות תקשוב | 3591 |
| גילוי ואיתור דיגיטלי | 3610 |
| התמונות יישומי אוטו-טק | 3710 |
| התמונות הנדסת אוטו-טק | 3720 |
| התמונות תכניות אוטו-טק | 3730 |
| הנדסת תחבורה- הנדסת אוטומט | 3791 |
| הנדסת תחבורה- יישומי אוטומט | 3792 |
| חינוך גופני | 4001 |
| חינוך סביבתי | 4003 |
| מדעים ואומנות | 4007 |
| מוסיקה | 4011 |
| מחול | 4012 |
| אמנות חזותית | 4013 |
| אמנות הקולנוע | 4014 |
| אמנות התיאטרון | 4015 |
| חקלאיות מדעית | 4120 |
| חקלאית אזורית | 4130 |
| חקלאות מוכלلت | 4140 |

טבלה מס' 1652 – צירוף מגמה והסכמה לשנה"ל תשפ"ד

| הסכמה | קוד מגמה |
|-------|----------|
| 51 | 97 |
| 52 | 97 |
| 51 | 99 |
| 52 | 99 |
| 51 | 1010 |
| 52 | 1010 |
| 62 | 1010 |
| 51 | 1020 |
| 52 | 1020 |
| 51 | 1120 |
| 52 | 1120 |
| 62 | 1120 |
| 51 | 1130 |
| 52 | 1130 |
| 51 | 1140 |
| 52 | 1140 |
| 62 | 1140 |
| 51 | 1210 |
| 52 | 1210 |
| 51 | 1220 |
| 52 | 1220 |
| 62 | 1220 |
| 51 | 1410 |
| 52 | 1410 |
| 51 | 1450 |
| 52 | 1450 |
| 51 | 1460 |
| 52 | 1460 |
| 51 | 1610 |
| 52 | 1610 |
| 51 | 1710 |
| 52 | 1710 |
| 51 | 1720 |
| 52 | 1720 |
| 51 | 1750 |
| 52 | 1750 |
| 51 | 1810 |
| 52 | 1810 |
| 62 | 1810 |

| | |
|----|------|
| 51 | 1910 |
| 52 | 1910 |
| 51 | 1920 |
| 52 | 1920 |
| 51 | 1930 |
| 52 | 1930 |
| 51 | 2010 |
| 52 | 2010 |
| 51 | 2020 |
| 52 | 2020 |
| 51 | 2040 |
| 52 | 2040 |
| 51 | 2110 |
| 52 | 2110 |
| 51 | 2120 |
| 52 | 2120 |
| 51 | 2420 |
| 52 | 2420 |
| 51 | 2510 |
| 52 | 2510 |
| 51 | 2610 |
| 52 | 2610 |
| 51 | 2710 |
| 52 | 2710 |
| 51 | 2810 |
| 52 | 2810 |
| 51 | 2910 |
| 52 | 2910 |
| 51 | 3010 |
| 52 | 3010 |
| 51 | 3110 |
| 52 | 3110 |
| 51 | 3120 |
| 52 | 3120 |
| 51 | 3210 |
| 52 | 3210 |
| 51 | 3220 |
| 52 | 3220 |
| 62 | 3220 |
| 51 | 3230 |
| 52 | 3230 |
| 51 | 3250 |
| 52 | 3250 |
| 51 | 3310 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | |
|----|------|
| 52 | 3310 |
| 62 | 3310 |
| 51 | 3320 |
| 52 | 3320 |
| 51 | 3420 |
| 52 | 3420 |
| 51 | 3430 |
| 52 | 3430 |
| 51 | 3510 |
| 52 | 3510 |
| 62 | 3510 |
| 51 | 3520 |
| 52 | 3520 |
| 51 | 3610 |
| 52 | 3610 |
| 51 | 3710 |
| 52 | 3710 |
| 51 | 3720 |
| 51 | 3730 |
| 57 | 3792 |
| 51 | 4001 |
| 52 | 4001 |
| 51 | 4003 |
| 52 | 4003 |
| 51 | 4007 |
| 52 | 4007 |
| 51 | 4011 |
| 52 | 4011 |
| 51 | 4012 |
| 52 | 4012 |
| 51 | 4013 |
| 52 | 4013 |
| 51 | 4014 |
| 52 | 4014 |
| 51 | 4015 |
| 52 | 4015 |
| 51 | 4120 |
| 52 | 4120 |
| 51 | 4130 |
| 52 | 4130 |
| 51 | 4140 |
| 52 | 4140 |

טבלה מס' 1653 – צירוף הסמכה ופרטים אחרים לשנה"ל תשפ"ד

| סוג חינוך | פקוח | לאום | נתיב | הסמכתה |
|-----------|------|------|------|--------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 51 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 51 |
| 6 | 3 | 1 | 1 | 51 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 51 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 51 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 51 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 51 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 51 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 51 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 51 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 51 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 51 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 51 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 51 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 51 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 52 |
| 6 | 3 | 1 | 1 | 52 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 52 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 52 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 52 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 52 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 52 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 52 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 52 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 52 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 52 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 52 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 1 | 4 | 3 | 52 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 57 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 57 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 57 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 57 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 57 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 58 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 58 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 58 |
| 2 | 3 | 1 | 2 | 58 |
| 6 | 3 | 1 | 2 | 58 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 58 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 58 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 62 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 62 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 62 |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 62 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 62 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 62 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 62 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 62 |

טבלה מס' 1655 – מגמה / מסלול / דרגת כיתה - לשנה"ל תשפ"ד

| קוד קבוצת מגמה | שנה | מגמה | מסלול | כיתה |
|----------------|------|------|-------|------|
| 2 | 2024 | 97 | 1 | 10 |
| 1 | 2024 | 99 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1010 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1020 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1120 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1130 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1140 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1210 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1220 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1410 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1450 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1460 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1610 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1710 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1720 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1750 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 1810 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1910 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 1920 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 2010 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 2020 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 2040 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 2110 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 2120 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 2420 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 2510 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 2610 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 2710 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 2810 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3010 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 3110 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 3120 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3210 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3220 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3230 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3310 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3320 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 3420 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 3430 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 3510 | 1 | 10 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|----|------|------|---|----|
| 5 | 2024 | 3520 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3610 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3710 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3720 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 3730 | 1 | 10 |
| 3 | 2024 | 4001 | 1 | 10 |
| 3 | 2024 | 4003 | 1 | 10 |
| 3 | 2024 | 4007 | 1 | 10 |
| 31 | 2024 | 4011 | 1 | 10 |
| 31 | 2024 | 4012 | 1 | 10 |
| 2 | 2024 | 4013 | 1 | 10 |
| 2 | 2024 | 4014 | 1 | 10 |
| 2 | 2024 | 4015 | 1 | 10 |
| 4 | 2024 | 4120 | 1 | 10 |
| 3 | 2024 | 4130 | 1 | 10 |
| 5 | 2024 | 4140 | 1 | 10 |
| 2 | 2024 | 97 | 7 | 10 |
| 1 | 2024 | 99 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1010 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1020 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1120 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1130 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1140 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1210 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1220 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1410 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1450 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1460 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1610 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1710 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1720 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1750 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 1810 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1910 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 1920 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 2010 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 2020 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 2040 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 2110 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 2120 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 2420 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 2510 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 2610 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 2710 | 7 | 10 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|----|------|------|---|----|
| 4 | 2024 | 2810 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3010 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 3110 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 3120 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3210 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3220 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3230 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3310 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3320 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 3420 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 3430 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 3510 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3520 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3610 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3710 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3720 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 3730 | 7 | 10 |
| 3 | 2024 | 4001 | 7 | 10 |
| 3 | 2024 | 4003 | 7 | 10 |
| 3 | 2024 | 4007 | 7 | 10 |
| 31 | 2024 | 4011 | 7 | 10 |
| 31 | 2024 | 4012 | 7 | 10 |
| 2 | 2024 | 4013 | 7 | 10 |
| 2 | 2024 | 4014 | 7 | 10 |
| 2 | 2024 | 4015 | 7 | 10 |
| 4 | 2024 | 4120 | 7 | 10 |
| 3 | 2024 | 4130 | 7 | 10 |
| 5 | 2024 | 4140 | 7 | 10 |
| 2 | 2024 | 97 | 1 | 11 |
| 1 | 2024 | 99 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1010 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1020 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1030 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1040 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1120 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1130 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1140 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 1210 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 1220 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1410 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1450 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1460 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1610 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 1710 | 1 | 11 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|----|------|------|---|----|
| 4 | 2024 | 1720 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 1750 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 1810 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 1910 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 1920 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 2010 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 2020 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 2040 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 2110 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 2120 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 2420 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 2510 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 2610 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 2710 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 2810 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3010 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 3110 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 3120 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3210 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3220 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3230 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3240 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3250 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3310 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3320 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 3420 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 3430 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 3510 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3520 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 3610 | 1 | 11 |
| 3 | 2024 | 4001 | 1 | 11 |
| 3 | 2024 | 4003 | 1 | 11 |
| 3 | 2024 | 4007 | 1 | 11 |
| 31 | 2024 | 4011 | 1 | 11 |
| 31 | 2024 | 4012 | 1 | 11 |
| 2 | 2024 | 4013 | 1 | 11 |
| 2 | 2024 | 4014 | 1 | 11 |
| 2 | 2024 | 4015 | 1 | 11 |
| 4 | 2024 | 4120 | 1 | 11 |
| 3 | 2024 | 4130 | 1 | 11 |
| 5 | 2024 | 4140 | 1 | 11 |
| 2 | 2024 | 97 | 7 | 11 |
| 1 | 2024 | 99 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1010 | 7 | 11 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|---|------|------|---|----|
| 5 | 2024 | 1020 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1030 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1040 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1120 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1130 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1140 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1210 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1220 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1410 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1450 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1460 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1610 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1710 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1720 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1750 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 1810 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1910 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 1920 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 2010 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 2020 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 2040 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 2110 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 2120 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 2420 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 2510 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 2610 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 2710 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 2810 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3010 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 3110 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 3120 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3210 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3220 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3230 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3240 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3250 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3310 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3320 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 3420 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 3430 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 3510 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3520 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 3610 | 7 | 11 |
| 3 | 2024 | 4001 | 7 | 11 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|----|------|------|---|----|
| 3 | 2024 | 4003 | 7 | 11 |
| 3 | 2024 | 4007 | 7 | 11 |
| 31 | 2024 | 4011 | 7 | 11 |
| 31 | 2024 | 4012 | 7 | 11 |
| 2 | 2024 | 4013 | 7 | 11 |
| 2 | 2024 | 4014 | 7 | 11 |
| 2 | 2024 | 4015 | 7 | 11 |
| 4 | 2024 | 4120 | 7 | 11 |
| 3 | 2024 | 4130 | 7 | 11 |
| 5 | 2024 | 4140 | 7 | 11 |
| 2 | 2024 | 97 | 1 | 12 |
| 1 | 2024 | 99 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1010 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1020 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1030 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1040 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1120 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1130 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1140 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1210 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1220 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1410 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1450 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1460 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1610 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1710 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1720 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1750 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 1810 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1910 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 1920 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 2010 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 2020 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 2030 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 2040 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 2110 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 2120 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 2420 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 2510 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 2610 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 2710 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3010 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 3110 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 3120 | 1 | 12 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|----|------|------|---|----|
| 5 | 2024 | 3210 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3220 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3230 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3240 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3250 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3310 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3320 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 3410 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 3510 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3520 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 3610 | 1 | 12 |
| 3 | 2024 | 4001 | 1 | 12 |
| 3 | 2024 | 4003 | 1 | 12 |
| 3 | 2024 | 4007 | 1 | 12 |
| 31 | 2024 | 4011 | 1 | 12 |
| 31 | 2024 | 4012 | 1 | 12 |
| 2 | 2024 | 4013 | 1 | 12 |
| 2 | 2024 | 4014 | 1 | 12 |
| 2 | 2024 | 4015 | 1 | 12 |
| 4 | 2024 | 4120 | 1 | 12 |
| 3 | 2024 | 4130 | 1 | 12 |
| 5 | 2024 | 4140 | 1 | 12 |
| 2 | 2024 | 97 | 7 | 12 |
| 1 | 2024 | 99 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1010 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1020 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1030 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1040 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1120 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1130 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1140 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1210 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1220 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1410 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1450 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1460 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1610 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1710 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1720 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1750 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 1810 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1910 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 1920 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 2010 | 7 | 12 |

פרק א'
מצבות תלמידים

| | | | | |
|----|------|------|---|----|
| 4 | 2024 | 2020 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 2030 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 2040 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 2110 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 2120 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 2420 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 2510 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 2610 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 2710 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3010 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 3110 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 3120 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3210 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3220 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3230 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3240 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3250 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3310 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3320 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 3410 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 3510 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3520 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 3610 | 7 | 12 |
| 3 | 2024 | 4001 | 7 | 12 |
| 3 | 2024 | 4003 | 7 | 12 |
| 3 | 2024 | 4007 | 7 | 12 |
| 31 | 2024 | 4011 | 7 | 12 |
| 31 | 2024 | 4012 | 7 | 12 |
| 2 | 2024 | 4013 | 7 | 12 |
| 2 | 2024 | 4014 | 7 | 12 |
| 2 | 2024 | 4015 | 7 | 12 |
| 4 | 2024 | 4120 | 7 | 12 |
| 3 | 2024 | 4130 | 7 | 12 |
| 5 | 2024 | 4140 | 7 | 12 |
| | 2024 | 1091 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1092 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1093 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1094 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1095 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1097 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1098 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1099 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1191 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1192 | 1 | 13 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|--|------|------|---|----|
| | 2024 | 1292 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1293 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1491 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1691 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1791 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1792 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1793 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1891 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1893 | 1 | 13 |
| | 2024 | 2092 | 1 | 13 |
| | 2024 | 2094 | 1 | 13 |
| | 2024 | 2191 | 1 | 13 |
| | 2024 | 2491 | 1 | 13 |
| | 2024 | 3391 | 1 | 13 |
| | 2024 | 3491 | 1 | 13 |
| | 2024 | 3591 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1091 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1092 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1093 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1094 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1095 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1097 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1098 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1099 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1191 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1192 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1292 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1293 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1491 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1691 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1791 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1792 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1793 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1891 | 7 | 13 |
| | 2024 | 1893 | 7 | 13 |
| | 2024 | 2092 | 7 | 13 |
| | 2024 | 2094 | 7 | 13 |
| | 2024 | 2191 | 7 | 13 |
| | 2024 | 2491 | 7 | 13 |
| | 2024 | 3391 | 7 | 13 |
| | 2024 | 3491 | 7 | 13 |
| | 2024 | 3591 | 7 | 13 |
| | 2024 | 3792 | 1 | 13 |
| | 2024 | 1091 | 1 | 14 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | | | |
|--|------|------|---|----|
| | 2024 | 1092 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1093 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1094 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1095 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1097 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1098 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1191 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1192 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1291 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1292 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1491 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1691 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1891 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1893 | 1 | 14 |
| | 2024 | 2092 | 1 | 14 |
| | 2024 | 2191 | 1 | 14 |
| | 2024 | 2491 | 1 | 14 |
| | 2024 | 3391 | 1 | 14 |
| | 2024 | 3591 | 1 | 14 |
| | 2024 | 1091 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1092 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1093 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1094 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1095 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1097 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1098 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1191 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1192 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1291 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1292 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1491 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1691 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1891 | 7 | 14 |
| | 2024 | 1893 | 7 | 14 |
| | 2024 | 2092 | 7 | 14 |
| | 2024 | 2191 | 7 | 14 |
| | 2024 | 2491 | 7 | 14 |
| | 2024 | 3391 | 7 | 14 |
| | 2024 | 3591 | 7 | 14 |

טבלה מס' 1661 פרטיו מותרות טכנאים והנדסאים - לשנה"ל תשפ"ד

| דרגת ביתה | הסכמה | מגמה |
|-----------|-------|------|
| 12 | 62 | 1091 |
| 13 | 57 | 1091 |
| 14 | 58 | 1091 |
| 12 | 62 | 1092 |
| 13 | 57 | 1092 |
| 14 | 58 | 1092 |
| 13 | 57 | 1093 |
| 14 | 58 | 1093 |
| 13 | 57 | 1094 |
| 14 | 58 | 1094 |
| 12 | 62 | 1095 |
| 13 | 57 | 1095 |
| 14 | 58 | 1095 |
| 12 | 62 | 1097 |
| 13 | 57 | 1097 |
| 14 | 58 | 1097 |
| 13 | 58 | 1098 |
| 14 | 58 | 1098 |
| 13 | 57 | 1099 |
| 12 | 62 | 1191 |
| 13 | 57 | 1191 |
| 14 | 58 | 1191 |
| 12 | 62 | 1192 |
| 13 | 57 | 1192 |
| 14 | 58 | 1192 |
| 14 | 58 | 1291 |
| 13 | 58 | 1292 |
| 14 | 58 | 1292 |
| 12 | 62 | 1293 |
| 13 | 58 | 1293 |
| 13 | 57 | 1491 |
| 14 | 58 | 1491 |
| 13 | 58 | 1691 |
| 14 | 58 | 1691 |
| 13 | 57 | 1791 |
| 13 | 57 | 1792 |
| 13 | 57 | 1793 |
| 12 | 62 | 1891 |
| 13 | 57 | 1891 |
| 14 | 58 | 1891 |
| 13 | 57 | 1893 |

פרק א'
מצבת תלמידים

| | | |
|----|----|------|
| 14 | 58 | 1893 |
| 13 | 58 | 2092 |
| 14 | 58 | 2092 |
| 13 | 57 | 2094 |
| 13 | 57 | 2191 |
| 14 | 58 | 2191 |
| 13 | 58 | 2491 |
| 14 | 58 | 2491 |
| 12 | 62 | 3391 |
| 13 | 57 | 3391 |
| 14 | 58 | 3391 |
| 13 | 57 | 3491 |
| 12 | 62 | 3591 |
| 13 | 57 | 3591 |
| 14 | 58 | 3591 |
| 13 | 57 | 3792 |

טבלת בעלי תפקידים ליצור קשר:

| <u>נושא</u> | <u>בעל תפקיד</u> | <u>טלפון</u> | <u>מייל</u> |
|---|------------------------------------|--------------|--|
| שכ"ל | אמנון לוי | 073-3931740 | amnonl@education.gov.il |
| שגיאות שכ"ל (חריגי גיל וכדומה) | יפית יעקוביאן | 073-3931733 | yafitya@education.gov.il |
| תלמידים עולים ותושבים חוורים | מרים זגוריאן | 073-3931816 | miriamza@education.gov.il |
| כפליות, דרכוניות, שגיאות מצבת ופניות כלליות | מרכז התמיכה *6552 | | |
| שכ"ל ושגיאות שכ"ל חינוך התיישבותי | ענת היניק | 03-6898871 | anatdab@education.gov.il |
| שגיאות תלמידים חינוך מיוחד | שירות שרייקי | 073-3931564 | saritsr@education.gov.il |
| אישור מגמות טכנולוגיות | ד"ר אהרון שחר | 073-3936641 | ahronsh@education.gov.il |
| אישור מגמה 0097 | חני בנימין | 073-3931447 | hanibu@education.gov.il |
| אישור קבוצת מגמות 40 הפדגוגית | מפע"ר במזכירות הпедagogית | 073-3931431 | tehilaam@education.gov.il |
| אישור מגמות טכנולוגיות חינוך התיישבותי | רונית בליסקו נاوي | 03-6898818 | ronitbn@mchp.gov.il |
| אישור מגמות חקלאות חינוך התיישבותי | שداد ابو פול | 03-6898836 | shadada@mchp.gov.il |