

בחינות.

4.3 בחינות בגרות

4.3-43 התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: זכויות של תלמידים תושבים חוזרים ושל אוכלוסיות מיוחדות בהיבחנות בבחינות הבגרות

תוקף ההוראה: החל מ- 1 בספטמבר 2017.

תאריך הפרסום: י' בתמוז תשע"ז, 4 ביולי 2017

התחולה: תלמידים תושבים חוזרים הזכאים להתאמות בבחינות הבגרות, על פי ההנחיות בהוראה זו.

תמצית ההוראה

בשנת הלימודים התשע"ד פרסם חוזר מנכ"ל המתווה את תוכנית הלימודים בבית הספר העל-יסודי, מעצב את דרכי ההערכה ואת מבנה ההיבחנות ומפרט את הדרישות לתעודת הסיום במערכת החינוך (סעיף 3.1-47 בחוזר הוראות הקבע עד/7(ד), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: ארגון הלימודים").

הצורך להתאים את המתווה החדש לתלמידים תושבים חוזרים וכן לאוכלוסיות מיוחדות נוספות מחייב עדכון של ההתאמות הניתנות לתלמידים אלו. חוזר זה מפרט את ההתאמות המעודכנות.

החוזר חל על התלמידים העונים על ההגדרות המפורטות בסעיף 2 להלן. תלמידים אלה רשאים לבחור האם להיבחן בבחינות הבגרות המותאמות לעולים (שאלון עולים) בהתאם להתאמות המפורטות בחוזר זה או להיבחן במתכונת הרגילה.

חוזר זה מחליף את סעיף 4.3-37 בחוזר הוראות הקבע עה/2(א), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: זכויות של תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים הנבחנו בבחינות הבגרות".

שינויים מהוראה קודמת באותו נושא

אחד השינויים העיקריים בהתאמות הניתנות לתלמידים תושבים חוזרים ולתלמידים הנמנים על אוכלוסיות מיוחדות (על-פי ההגדרות בס"ק 2) הוא האפשרות להכרה חלקית ומבוקרת בלימודיהם של התלמידים העולים בחו"ל בהתאם להנחיות בפרקים 5 ו-6. כמו כן, בעקבות התאמה לתוכנית הלאומית ללמידה משמעותית ורצון לתת מענה לצורכיהם של התלמידים התושבים החוזרים נוספו התאמות בדרכי היבחנות במקצוע עברית: הבנה, הבעה ולשון.

בנוסף על כך, החל משנת הלימודים התשע"ח אפשר יהיה להיבחן בשאלוני חובה דו-לשוניים גם במועד החורף. לשאלונים הדו-לשוניים נוספו מקצועות בחירה נוספים להיבחנות במועד הקיץ.

הסטטוס: החלפה

הוראות קודמות שהוראה זאת מבטלת

סעיף 4.3-37 בחוזר הוראות הקבע עה/2(א), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: זכויות של תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים הנבחנו בבחינות הבגרות" – **מבוטל**.

חוזרים קודמים בנושאים קשורים

סעיף 3.1-55 בחוזר הוראות הקבע עז/3(ב), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: מועדי ההיבחנות לאוכלוסיות מיוחדות" – **בתוקף**

סעיף 3.1-54 בחוזר הוראות הקבע עו/9(ב), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית - מבחנים פנימיים כחלק מההערכה על פני הרצף החינוכי" – **בתוקף**

סעיף 3.1-53 בחוזר הוראות הקבע עו/4(א), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: מבנה הלימודים, ההיבחות ותעודות הסיום בחינוך הטכנולוגי-מקצועי" – **בתוקף**

סעיף 4.3-38 בחוזר הוראות הקבע עו/3(א), "תלמידים בעלי ליקויי למידה בכיתות י' – תהליכי התאמה להתערבויות בלמידה ובדרכי ההיבחות" – **בתוקף**

סעיף 3.1-47 בחוזר הוראות הקבע עו/7(ד) "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: ארגון הלימודים ותעודות הסיום" – **בתוקף**.

הגורם האחראי

א. שם היחידה: אגף קליטת תלמידים עולים (במגזר היהודי)

ב. בעל התפקיד: מנהל האגף לקליטת תלמידים עולים

ג. מספר הטלפון: 02-5603619

ד. כתובת הדוא"ל: agafklitato@education.gov.il

הגורם האחראי	האוכלוסייה
דוברי עברית במגזר היהודי - אגף קליטת תלמידים עולים	תלמידים תושבים חוזרים
דוברי ערבית במגזר הערבי - מנהל אגף בכיר חינוך במגזר הערבי	תלמידים תושבים ארעיים
דוברי ערבית במגזר הדרוזי - מנהל אגף החינוך במגזר הדרוזי	תלמידים תיירים
דוברי ערבית במגזר הבדואי - הממונה על החינוך במגזר הבדואי	שהם ילדים של נתין זר
במגזר הערבי - מנהל אגף בכיר חינוך במגזר הערבי במגזר הדרוזי - מנהל אגף החינוך במגזר הדרוזי במגזר הבדואי - הממונה על החינוך במגזר הבדואי במגזר היהודי - מנהל האגף לקליטת תלמידים עולים	תלמידים אזרחים ילידי חו"ל

תוכן העניינים

1. [רקע](#)
2. [הגדרות](#)
3. [אופן החישוב של משך ההיעדרות מהארץ של תלמיד תושב חוזר](#)
4. [זכאות להתאמות בבחינות הבגרות](#)
5. [הכרה בלימודים מחו"ל בתחום של השכלה כללית ומבוא למדעים](#)
6. [תלמידים המוערכים בהערכה חלופית \(30%\)](#)
7. [התפתחות אישית ומעורבות חברתית לתלמידים תושבים חוזרים](#)
8. [תלמידים תושבים חוזרים המאובחנים כבעלי לקות למידה](#)
9. [תלמידים תושבים חוזרים הלומדים במסגרת החינוך המיוחד](#)

10. [תוקף הזכאות להתאמות לתלמידים התושבים החוזרים](#)
11. [נבחנים תושבים חוזרים הנבחנים במבחנים חיצוניים \(אקסטרניים\)](#)
12. [תלמידים הלומדים במסגרת תוכנית קידום נוער – היל"ה](#)
13. [נבחנים הלומדים במסגרת בתי ספר תעשייתיים בפיקוח משרד הכלכלה \(לשעבר משרד התמ"ת\)](#)
14. [נבחני משנה בוגרים](#)

1. רקע

תלמידים תושבים חוזרים או אזרחים ילידי חו"ל (בהתאם להגדרות בסעיף 2 להלן) מתמודדים עם אתגרים רבים:

- ביסוס השפה העברית או הערבית
 - השלמת פערים לימודיים במקצועות הלימוד השונים
 - התמודדות עם קשיים הנובעים מהמעבר הבין-תרבותי
 - התמודדות עם הבדלים בין מערכת החינוך ואופן הלמידה בארצות שמהן הגיעו לבין מערכת החינוך ואופן הלמידה בישראל.
- כדי להתמודד בהצלחה עם האתגרים הללו התלמידים העונים על אחד מסעיפי ההגדרות בסעיף 2 זכאים להתאמות בבחינות הבגרות על-פי המפורט בסעיף 4 להלן.
- מתן ההתאמות נובע מההכרה בזכותם של התלמידים להזדמנות שווה ומההבנה שבאמצעות ההתאמות הם יוכלו לגשר על הפערים ולממש את יכולותיהם במערכת החינוך ובחברה הישראלית.
- על צוות בית הספר לאפשר לתלמיד התושב החוזר להתנסות בתנאי ההיבחנות שלהם הוא זכאי בבחינות הבגרות ברמות השונות במהלך תהליך הלמידה וההערכה. את רמת ההיבחנות של התלמידים יש לוודא באמצעות הפקת [דו"ח עולים](#) שמצוי [באתר אגף קליטת תלמידים עולים](#) ובפורטל הבחינות של אגף הבחינות. דו"ח העולים הוא האישור הרשמי של בית הספר לגבי רמת ההיבחנות של תלמידיו התושבים החוזרים.
- בתיאום עם המפמ"רים של מקצועות החובה הותאם חומר הלימוד של שאלוני העולים לתוכנית הלימודים של כלל התלמידים כדי שאפשר יהיה לשלב את התלמידים התושבים החוזרים בכיתות האם.

2. הגדרות

- תלמיד תושב חוזר:** תלמיד שנולד בישראל ושהה מחוץ לישראל במהלך 4 שנות לימוד מלאות לפחות.
- אזרח יליד חו"ל:** תלמיד שנולד בחו"ל להורים ישראלים, היגר לישראל והשתלב במערכת החינוך מכיתה א' ואילך.
- תלמיד תושב ארעי, בת או בן של נתין זר, תייר:** מי שנולד בחו"ל והוגדר על ידי משרד הפנים כתושב ארעי או תייר או שהוא בת או בן של נתין זר והגיע לישראל מכיתה א' ואילך.

3. אופן החישוב של משך ההיעדרות מהארץ של תלמיד תושב חוזר

משך ההיעדרות מהארץ מחושב ביחידות של שנות לימוד, החל מכיתה א' ועד לחזרה לארץ. המועד הקובע הוא **תאריך הכניסה לארץ**, הנקבע על פי "תעודת בירור פרטים על נוסע" ממשרד הפנים.

4. זכאות להתאמות בבחינות הבגרות

4.1 לצורך הגדרת הזכאות להתאמות בבחינות הבגרות נקבעו שלוש רמות המאפיינות כל קבוצה של תלמידים, כמפורט בחלוקה בטבלה שלהלן:

הרמות	אזרח יליד חו"ל ** תושבים ארעיים תיירים ילדים של נתין זר	תלמידים תושבים חוזרים
רמה א'	תלמיד שהגיע לישראל והחל ללמוד באחת מהכיתות א'-ג'	תלמיד שלא למד בישראל לפחות 4 שנות לימוד מלאות*, גם אם לא רצופות (הספירה היא החל מכיתה א')
רמה ב'	תלמיד שהגיע לישראל והחל ללמוד באחת מהכיתות ד'-ח'	תלמיד שלא למד בישראל לפחות 6 שנות לימוד מלאות*, גם אם לא רצופות (הספירה היא החל מכיתה א')
רמה ג'	תלמיד שהגיע לישראל והחל ללמוד באחת מהכיתות ט'-י"ב	תלמיד שלא למד בישראל לפחות 6 שנות לימוד מלאות*, גם אם לא רצופות, ושב למערכת החינוך בישראל לאחר שמלאו לו 15 שנים או בכיתה י' , לפי המוקדם מהם, או תלמיד שלא למד בישראל לפחות 4 שנות לימוד מלאות ורצופות ושב למערכת החינוך בישראל לאחר שמלאו לו 15 שנים או בכיתה י' , לפי המוקדם מהם.

4.2 ההתאמות הניתנות בבחינות הבגרות לתלמידים בכל הרמות

- א. היבחנות בשאלון לעולה החדש בשפה העברית בכתב במקצועות החובה האלה בלבד (כפי שפורסם בקובץ השאלונים והבחינות העיוני): עברית: הבנה, הבעה ולשון (כללי, דתי, עצמאי), ספרות (כללי, דתי, עצמאי), אזרחות (כללי, דתי, עצמאי), תנ"ך (כללי, דתי, עצמאי), היסטוריה (כללי, דתי, עצמאי), תושב"ע (דתי), תלמוד, מחשבת ישראל (דתי) ויהדות
- ב. תוספת זמן של 25% בעת היבחנות בכתב
- ג. התעלמות משגיאות כתיב בהיבחנות בכתב בכל המקצועות והשאלונים בשפה העברית, למעט תלמידים ברמה א' במקצוע עברית: הבנה, הבעה ולשון
- ד. הקראת שאלון הבחינה בעת היבחנות בכתב בכל המקצועות והשאלונים בשפה העברית, למעט במקצוע עברית: הבנה, הבעה ולשון
- ה. שימוש במילון (כולל מילון אלקטרוני) עברית-שפת-אם/שפת-אם-עברית בכל המקצועות והשאלונים בכל המקצועות והשאלונים בשפה העברית בעת היבחנות בכתב, למעט תלמידים ברמה א' במקצוע עברית: הבנה, הבעה ולשון

- ו. באנגלית בבחינות בכתב: שימוש במילון אלקטרוני אנגלית-שפת-אם/שפת-אם-אנגלית. לנבחנים באנגלית ברמת 3 ו-4 יח"ל תינתן ההתאמה של התעלמות משגיאות כתיב. לתלמידים ברמת 3, 4, ו-5 יח"ל תתאפשר הקראת שאלון הבחינה.
- ז. שימוש בספר תנ"ך מלא ומתורגם לשפות שונות ללא פירושים לנבחנים בבחינת הבגרות בתנ"ך.

ההתאמות המצוינות בסעיפים ב'-ה' ובסעיף ז' ניתנות גם בשאלון רגיל וגם בשאלון לעולים, אם קיים שאלון עולים.

4.3 התאמות במקצוע עברית: הבנה, הבעה ולשון

רמה א'	רמה ב'	רמה ג'
ראה ס"ק א'-ה' בסעיף 4.2	זכאים להשתמש במילון (או במילונית) עברית-שפת אם	זכאים להשתמש במילון (או במילונית) עברית-שפת אם
	התעלמות משגיאות כתיב במשימות הכתיבה	התעלמות משגיאות כתיב במשימות הכתיבה
	ההתאמות ניתנות גם בשאלון רגיל וגם בשאלון לעולים.	ההתאמות הכתובות מעלה ניתנות גם בשאלון רגיל וגם בשאלון לעולים.
		תוספת של 10 נקודות לציון השנתי ולציון בחינת הבגרות בשאלוני עולים בלבד.

בבחינת הבגרות בעברית: הבנה, הבעה ולשון אין מבחן דו-לשוני, אין הקראה ואין מבחן בעל פה.

4.4 תוספת ניקוד

4.4.1 תוספת ניקוד לציון השנתי על ידי בית הספר

לכלל התלמידים המוגדרים בסעיף 2, הנבחנים בשאלוני בגרות רגילים, חיצוניים, בכתב בשפה העברית בכל המקצועות, כולל מתמטיקה ומקצועות מדעיים (לא כולל שאלוני עולה חדש, דו-לשוניים, שאלונים בעל-פה ובאנגלית) **תינתן תוספת נקודות לציון השנתי** על-ידי בית הספר בשנת ההיבחנות בבחינת הבגרות (עם הגשת הציון למשרד) בתנאי שבמהלך תהליך ההערכה לקראת בחינת הבגרות התלמיד למד ונבחן בבחינות בשאלון הרגיל.

א. ברמה א' – תינתן תוספת של 10 נקודות

ב. ברמות ב' ו-ג' – תינתן תוספת של 15 נקודות.

4.4.2 תוספת ניקוד לציון בבחינת הבגרות – על ידי אגף הבחינות

לתלמידים המוגדרים בסעיף 2, הנבחנים בשאלוני בגרות רגילים, חיצוניים, בכתב בשפה העברית בכל המקצועות, כולל מתמטיקה ומקצועות מדעיים (לא כולל שאלוני עולה חדש, דו-לשוניים, שאלונים בעל-פה ובאנגלית) **תינתן תוספת נקודות אוטומטית על ידי המשרד לציון בחינת הבגרות.**

א. ברמה א' – תינתן תוספת של 10 נקודות

ב. ברמות ב' ו-ג' – תינתן תוספת של 15 נקודות.

4.4.3 תוספת ניקוד בבחינת הבגרות החיצונית באנגלית

בבחינת הבגרות החיצונית באנגלית בכתב בכל הרמות: א', ב' ו-ג', **תינתן תוספת של 10 נקודות לציון הסופי המשוקלל על ידי המשרד**, למעט לתלמידים שהגיעו מארצות שבהן השפה הרשמית במדינה היא אנגלית.

התוספת תינתן רק לציון המשוקלל, וזאת בשונה מסעיפים 4.4.1 וכן 4.4.2.

תוספות הניקוד אינן חלות בהערכה חלופית, בהערכה הפנימית ובחלק של שלושים האחוזים, (ראה ס"ק 6 בחוזר זה).

4.5 היבחנות בבחינות דו-לשוניות ברמות ב' ו-ג'

4.5.1 לתלמידים המוגדרים בסעיף 2 ברמות ב' ו-ג' תתאפשר היבחנות בבחינות בגרות דו-לשוניות בכתב במקצועות החובה בבחינות לעולה: ספרות (כללי, דתי), אזרחות, תנ"ך (כללי, דתי), היסטוריה (כללי, דתי), תושב"ע (דתי) ומתמטיקה (במבחן רגיל) – וכן במבחנים רגילים במקצועות הבחירה האלה: כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב, אלקטרוניקה ומחשבים, מדע וטכנולוגיה לכול ומדעי החברה – סוציולוגיה, פסיכולוגיה ושיטות מחקר.

4.5.2 הבחינות הדו-לשוניות יתורגמו ל-5 שפות: רוסית, אמהרית, אנגלית, צרפתית וספרדית.

לדוברי השפות האלה תינתן האפשרות למענה בשפת האם או בעברית או בערבית. כל בחינות הדו-לשוניות יתקיימו במועדי הקיץ, ובחורף יתקיימו רק במקצועות החובה.

4.5.3 תלמידים העונים על אחת מההגדרות שבסעיף 2, הנבחרים בשאלון של בחינת בגרות דו-לשונית, אינם זכאים לתוספת נקודות בציון הבחינה (לפי סעיף 4.4) וכן אינם זכאים להקראת שאלון או לשימוש במילון.

4.6 היבחנות בעל-פה ברמה ג'

4.6.1 תלמידים הנבחרים ברמה ג' זכאים להיבחן בעל-פה בשפה העברית או הערבית בכל המקצועות בשאלונים רגילים ובשאלונים לעולה, למעט במקצועות האלה: עברית: הבנה, הבעה ולשון ושפות.

ישנם מקצועות שבהם אי אפשר להיבחן בעל פה בגלל מהות המקצוע (לדוגמה בפיזיקה). על רכז המקצוע לבדוק עם המפמ"ר אם קיימת אפשרות להיבחן בעל-פה במסגרת תחום הדעת.

4.6.2 תלמיד ברמה ג' הנבחן בעל-פה זכאי להיבחן בשאלון דו-לשוני במקצועות המפורטים בסעיף 4.5. נבחרים אלו אינם זכאים לתוספת נקודות בציון הבחינה, להקראת שאלון ולשימוש במילון.

יש חשיבות רבה בביסוס מיומנויות הכתיבה של תלמידים הזכאים לרמה ג' במסגרת תהליך הלמידה וההערכה, למרות שהם נבחרים בעל פה.

4.7 התאמות לתלמיד תושב חוזר או אזרח יליד חו"ל ששפת אמו היא ערבית

- תוספת זמן של 25% בעת ההיבחנות בכתב בערבית
- התעלמות משגיאות כתיב בעת ההיבחנות בכתב בשפה הערבית
- הקראת שאלון הבחינה בעת ההיבחנות בכתב בערבית בכל המקצועות והשאלונים בכתב בשפה הערבית. שימוש במילון ערבית-שפת-אם/שפת-אם-ערבית בכל המקצועות והשאלונים בשפה הערבית בעת היבחנות בכתב, למעט במקצוע עברית: הבנה, הבעה ולשון
- בעת היבחנות בשאלונים בשפה הערבית בכתב במקצועות החובה: ערבית, עברית, אזרחות, היסטוריה, מורשת ודת האסלאם, מורשת דת נוצרית ומורשת

- דרוזית ייבחנו התלמיד בשאלון ייחודי בשפה קלה שיחובר עבורו באישור מפמ"ר המקצוע
- במתמטיקה ובמקצועות הבחירה: כימיה, פיזיקה, ביולוגיה, מדעי המחשב, אלקטרוניקה ומחשבים תתאפשר היבחנות בבחינות בגרות דו-לשוניות, בכפיפות ליתר הוראות חוזר זה.
 - זכאות לקבלת כל תוספות הניקוד המפורטות בחוזר זה בשאלונים רגילים בשפה הערבית (מלבד בשאלוני מפמ"ר, בשאלונים בעל פה ובבחינות בגרות דו-לשוניות) בכפיפות להנחיות חוזר זה
 - היבחנות בעל פה ברמה ג' בשפה הערבית בכל המקצועות בכפיפות ליתר ההנחיות בחוזר זה (סעיף 4.6).

5. הכרה בלימודים מחו"ל בתחום של השכלה כללית ומבוא למדעים

- ועדה מיוחדת במסגרת בית הספר תבדוק את התעודות והאישורים של התלמידים התושבים החוזרים שהגיעו לישראל **החל מכיתה י'** כדי לבחון אפשרות של הכרה מלאה או חלקית בלימודיהם בחו"ל במקום השלמת לימודים **בתחום של השכלה כללית ומבוא למדעים**. יש להתייעץ עם המפמ"רים במקצועות אלה לאישור ההכרה בלימודים מחו"ל.
- יש לדווח על ציון המקצוע המופיע בתעודה מחו"ל ובהתאם לצורך לתרגם אותו לסולם הציונים המקובל במערכת החינוך הישראלית.

6. תלמידים המוערכים בהערכה חלופית (30%)

- לתלמידים הנבחרים במתכונת הבחינות החדשה לפי סעיף 3.1-47 בחוזר הוראות הקבע עד/7(ד), "התוכנית הלאומית ללמידה משמעותית – החטיבה העליונה: ארגון הלימודים ותעודות הסיום", אשר יוערכו בהערכה חלופית במקצועות החובה והבחירה לזכאות לבגרות, יקבע בית הספר את הציון הבית-ספרי המדווח כמו לכלל התלמידים, **ללא תוספת ניקוד לציון**.

הצוות החינוכי יסדיר סביבה פדגוגית מתאימה לקידום התלמידים ויוודא את הכוונתם בתהליך הלמידה. חשוב לקבוע מראש את המסלול שבו ייבחנו התלמיד (שאלון עולה או שאלון רגיל) על פי יכולתו השפתית, כך שכל חלקי ההערכה (חלק ההערכה החלופית וגם חלק המבחן החיצוני) יהיו בהתאמה לרמתו של התלמיד מבחינה שפתית ומבחינת התכנים ויאפשרו לו הצלחה מרבית. יש להיוועץ עם מדריכי העולים של המפמ"רים.

המלצות נוספות אפשר לראות במסמך [הערכה חלופית לתלמידים עולים ולתלמידים תושבים חוזרים בחטיבה העליונה](#).

ועדה בית ספרית תבדוק את מקצועות הלימוד שלמדו בחו"ל התלמידים התושבים החוזרים שהגיעו לישראל **מכיתה י"א ואילך**, ועל סמך האישורים והתעודות ובהתאם לרמתו של התלמיד במקצוע, תחליט באלו חלקים מלימודיהם בחו"ל אפשר להכיר באופן מלא או חלקי ומה עליהם להשלים. על בית הספר להיוועץ עם מדריכי העולים של המפמ"רים.

7. התפתחות אישית ומעורבות חברתית לתלמידים תושבים חוזרים

פיתוח תחושת שייכות לחברה הישראלית ומעורבות בה הוא גורם מרכזי בתהליכי קליטה של תלמידים עולים, כמו גם של תלמידים תושבים חוזרים, ועל כן השתתפותם של התלמידים הללו בתוכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" עשויה לתרום רבות לשילובם החברתי

ולחיוזוק ההיכרות שלהם עם החברה הישראלית. יחד עם זאת נדרשת התייחסות ייחודית לתלמידים תושבים חוזרים ועבורם אנו ממליצים על התאמות.

א. תלמידים תושבים חוזרים שהגיעו לישראל במהלך יישום התוכנית לא יידרשו להשלים את מכסת השעות משנים קודמות.

ב. התלמידים התושבים החוזרים נדרשים להשקיע מאמצים וזמן ברכישת השפה העברית ובהשלמת פערים במקצועות הלימוד, ולכן על בית הספר לבחון אפשרות להפחית את מספר השעות הנדרשות מהם במסגרת ההתנסות המעשית האישית.

המלצות נוספות ניתן לראות במסמך "[התפתחות אישית ומעורבות חברתית לתלמידים עולים](#)".

8. תלמידים תושבים חוזרים המאובחנים כבעלי לקות למידה

עבור תלמידים העונים על ההגדרות בסעיף 2 המאובחנים כבעלי לקויות למידה, אשר ההתאמות שהם מקבלים מתוקף היותם תושבים חוזרים אינן נותנות מענה מספק להבעת ידיעותיהם, יש להגיש בקשה להתאמות ברמה גבוהה יותר לדיון בוועדה המחוזית שדנה במתן התאמות לתלמידים בעלי לקויות למידה. ההנחיות מפורסמות בהרחבה [באתר אגף קליטת תלמידים עולים](#).

ההתאמות תינתנה גם בבחינות רגילות וגם בבחינות לעולים. תלמידים בעלי לקות למידה אשר קיבלו אישור להיבחנות בעל פה לא יקבלו תוספות ניקוד.

9. תלמידים תושבים חוזרים הלומדים במסגרת החינוך המיוחד

תלמידים תושבים חוזרים העונים על אחת מההגדרות שבסעיף 2 ואשר מאובחנים כתלמידי החינוך המיוחד יקבלו את כל ההתאמות המגיעות להם בשל היותם תלמידי החינוך המיוחד.

אם יש התאמה שאינה ניתנת להם במסגרת היותם תלמידי החינוך המיוחד, יקבלו אותה במסגרת הנחיות חוזר זה.

10. תוקף הזכאות להתאמות לתלמידים התושבים החוזרים

תלמידים העונים על ההגדרה בסעיף 2 יוכלו להיבחן על פי הזכויות שהיו זכאים להן בחטיבה העליונה בבחינות הבגרות במשך 10 שנים או עד גיל 23, לפי המאוחר מהם.

11. נבחנים תושבים חוזרים הנבחנים במבחנים חיצוניים (אקסטרניים)

תנאי היבחנותם של נבחנים במבחנים חיצוניים (אקסטרניים) העונים על ההגדרות בסעיף 2 לעיל זהים לאלו של הנבחנים במבחנים האינטרניים באותו מעמד.

12. תלמידים הלומדים במסגרת תוכנית קידום נוער – היל"ה

נבחנים אלו, העונים על ההגדרות בסעיף 2, זכאים להתאמות המפורטות בסעיף 4 לעיל.

13. נבחנים הלומדים במסגרת בתי ספר תעשייתיים בפיקוח משרד הכלכלה (לשעבר משרד התמ"ת)

נבחנים אלו, העונים על ההגדרות בסעיף 2, זכאים להתאמות המפורטות בסעיף 4 לעיל.

14. נבחני משנה בוגרים

נבחני משנה בוגרים, שסיימו 12 שנות לימוד ונבחנו בבחינת בגרות אחת לפחות בשנות הלימוד בחטיבה העליונה, ימשיכו להיבחן עד תום הזכאות כפי שנקבע להם במהלך לימודיהם בחטיבה העליונה.

[1] שנת לימודים מלאה נחשבת 180 ימים, החל מה-1 בספטמבר ועד ה-30 ביוני בכל שנה.

[2] עבור תלמידים ששפת אמם ערבית, ראו סעיף 4.7.