

קריטריונים לתקצוב בעלויות על בתי ספר ע"ס משלבים – שנה"ל תשע"ח ואילך

רקע:

חוק החינוך הממלכתי קובע, כי בהתקיים תנאים מסוימים יוכל שר החינוך להכריז על מוסד חינוך ממלכתי רשמי (ממלכתי או ממלכתי-דתי) לדרגות הכיתות א'-ט' שהוא מוסד חינוך "ממלכתי-משלבי". כיום קיימים כ- 30 ב"ס ממלכתיים וממ"ד משלבים המקבלים תקצוב ע"פ החוק.

משרד החינוך מבקש לבחון הרחבת מעגל מוסדות החינוך המשלבים, דהיינו מסגרות חינוך משותפות לתלמידים המקיימים אורח חיים דתי, חילוני ומסורתי, המשלבות בתכנית הלימודים ובאורחות החיים שלהן לימוד מקורות יהודיים בהיקף רחב וקיום פעילות חווייתית, תוך שימת דגש על עיסוק בזהות היהודית ציונית ועל חינוך לערכי מורשת ישראל, גם לכיתות י-י"ב.

לצורך כך המשרד מבקש לתקצב מוסדות אלה במסגרת קול קורא זה, כחלק מתוכנית ניסוי, על מנת לבדוק, בין היתר, את מוכנות בתי הספר, את הביקוש לקיומן של מסגרות מהסוג האמור ואת אופן היישום שלהן.

התקציב מיועד לתגבור לימודי היהדות והציונות כתוספת לתכנית הלימודים המחייבת של משרד החינוך, במסגרת הלימודים הפורמאלית

תקנה תקציבית: 20-46-02-79

הגופים המתוקצבים:

בעלויות (רשויות מקומיות ובעלויות אחרות) על בתי ספר על יסודיים שהם מלכ"ר
אוכלוסיית היעד: תלמידים בשכבות גיל י-יב' בבתי ספר על יסודיים.

תנאי סף:

בתי הספר עבורם מבוקש התקצוב עומדים בכל התנאים הבאים:

- 1. טיפוח זהות יהודית סובלנית:** בית הספר משלב בתכנית הלימודים ובאורחות החיים שלו לימוד מקורות יהודיים וציוניים בהיקף רחב ובאופן מעמיק, תוך שימת דגש על העיסוק בזהות יהודית וציונית ועל החינוך לערכי סובלנות לדעות, זרמים ואורחות חיים בתרבות היהודית וקיום חיים משותפים בין כל חלקי העם בישראל ובתפוצות.
- 2. תכנית הלימודים:** בית הספר מתגבר את לימודי היהדות והציונות כתוספת לתכניות הלימודים הרשמיות של משרד החינוך ולא כתחליף להן. כלומר: בית הספר מקצה שעות לימוד נוספות במקצועות היהדות השונים (כגון: מקרא, תרבות יהודית-ישראלית, מחשבת ישראל, תורה שבעל-פה, פרשת השבוע וכד'), וכן מלמד תכנים נרחבים ומקיפים יותר מהנדרש, תוך מתן מענה בתוכן ובדרכי הלימוד לצרכי האוכלוסייה המגוונת של ביה"ס, והשקפת העולם של משפחות התלמידים. בתכנית לימודים זו לימודי היהדות והציונות והעיסוק בזהות היהודית מתקיימים הן במסגרת הלימודים הפורמאלית והן בתחום הבלתי-פורמאלי.
- 3. אורחות חיים:** העיסוק בזהות יהודית בא לידי ביטוי באורח החיים הבית-ספרי, המבוסס על הלוח העברי (היהודי והישראלי) ועל טקסים, אירועים ומנהגים הקשורים אליו, וכן במסגרות כמו בית מדרש בית-ספרי וקהילתי, סיורים לימודיים בנושאי זהות יהודית-ישראלית.

4. **הסכמת הורים:** קיימת הסכמה בכתב של שני שלישים לפחות מהורי התלמידים להפיכת בית הספר (ממלכתי או ממלכתי-דתי) דרושה הסכמה ביישוב שבו בית הספר הוא היחיד מסוגו (ממלכתי או ממלכתי-דתי) דרושה הסכמה של 90% מהורי התלמידים. על ההסכמה להינתן לאחר שמנהל המוסד החינוכי הציג והסביר לכלל ההורים במסמך כתוב את משמעות הפיכתו של בית הספר למוסד משלב.

5. **הסכמת הצוות הפדגוגי:** קיימת הסכמה בכתב של רוב אנשי הצוות הפדגוגי בבית הספר עבורו מבוקש התקצוב (המורים, המנהל, סגני המנהל, היועצים החינוכיים או הפסיכולוגים ובעלי התפקידים הנוספים מתחום הפדגוגיה בבית הספר). על ההסכמה להינתן לאחר שמנהל המוסד הסביר להם במסמך כתוב את משמעות הפיכתו של בית הספר למוסד משלב ואת הצורך לעבור השתלמויות בנושא.

6. **אישור גורמים מקומיים:**

- ניתנו חוות דעת חיוביות של הגורמים המקומיים הרלוונטיים – המפקח על בית הספר, מנהל המחוז, הגורמים הרלוונטיים ברשות החינוך המקומית וכיוצא באלה – לעניין התקיימות התנאים הנקובים בחוק ובתקנות חוק החינוך המשלב וההשלכות של הפיכת בית הספר למשלב על סוגיות של רישום ושל אזורי רישום.
- קיימת הצהרה בכתב של מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית בשטחה נמצא בית הספר בדבר האפשרות לשיבוץ חלופי סביר לתלמידים שהוריהם לא הביעו הסכמה להפיכת מוסד החינוך למשלב.
- ברשות המקומית אליה משתייך בית הספר התיכון, קיימים בית ספר יסודי או חטיבת ביניים שקיבלו הכרה כמוסד חינוך משלב.

6. **בית ספר קיים:** בית ספר עבורו מבוקש התקצוב הוא בית ספר קיים ולא בית ספר צומח.

7. **צוות מקצועי:** בבית הספר עבורו מבוקש התקצוב קיים מורה שקיבל הכשרה מתאימה ומחויב לתחום לימודי היהדות ברוח החינוך המשלב, שירכז ויוביל את המהלך לצד מנהל בית הספר. בית הספר יהיה מחויב בתהליך בן שלוש שנים להתמקצעות הצוות המוביל את תחום הזהות היהודית-ישראלית בבית הספר.

8. **פיתוח וליווי מקצועי:** על מנהל בית הספר עבורו מבוקש התקצוב להתחייב לפיתוח מקצועי לצוות מורי בית הספר, בהיקף 30 שעות במהלך השנה המתקצבת וכן לשיתוף פעולה עם הדרכה מלווה מטעם משרד החינוך, או גוף חיצוני מלווה באישור אגף מורשת במזכירות הפדגוגית במשרד החינוך.

9. **אישור התוכנית – תוכנית הלימודים אושרה ע"י המזה"פ, אגף מורשת.**

10. **יובהר כי בית ספר המבקש תקצוב על פי קריטריונים אלה לא יוכל להגיש בקשה לתקצוב מתקצוב תגבור לימודי יהדות, תקנה 20-44-01-07**

גובה התקציב:

יוקצו 2 ש"ש לכיתה כערכן הכספי בהתאם לפרופיל מוסד.

המרכיבים המתוקצבים:

התקצוב ניתן עבור תוספת שעות הוראה ללימודי יהדות וציונות, לרבות פיצול הכיתה לקבוצות תלמידים המקיימים אורח חיים דתי, חילוני ומסורתי.

התקצוב אינו מיועד לרכישת ציוד מתכלה ושאינו מתכלה, וכן אינו מיועד לסדנאות חיצוניות, הסעות, סיורים או פעילות חוץ בית ספרית.

אופן החלוקה:

תחילה יינתן תקצוב לבתי ספר המקיימים כבר בפועל (במועד הגשת הבקשה) מסגרת משלבת בהתאם לשנות הניסיון שצברו, ולאחר מכן, ככל שיותר תקציב בסעיף זה, יתוקצבו בתי ספר המבקשים לראשונה לקיים משנה"ל תשע"ח מסגרת משלבת.

סנקציות ובקרה

ככל שיתברר כי הבעלות הציגה מצג שווא או כי הנתונים שהיוו בסיס לתקצוב אינם נכונים, יקוזז הסכום ששולם.

מצ"ב קישור לקול הקורא:

<http://meyda.education.gov.il/files/MinhalPedagogy/KriteryonimMeshalvim.pdf>

בברכה

נבון מירי

סגנית מנהל המינהל הפדגוגי