



י' תמוז תשע"ז
04 יולי, 2017
מס' סימוכין: 11927160

"אנשים בעלי הישגים לעיתים רחוקות עמדו מנגד ונתנו לדברים לקרות להם.

הם יצאו החוצה וגרמו לדברים לקרות" ליאורנדו דה וינצי

לכבוד
מנהלי החטיבות העליונות
(חטיבות עליונות עצמאיות ובבתי ספר שש שנתיים)
מנהלי בתי הספר הארבע שנתיים (ט' - י"ב)

שלום רב,

הנדון: תגמול דיפרנציאלי לחטיבות העליונות – תגמול לעובדי הוראה בגין הישגי בית הספר לשנה"ל תשע"ז - 2017

זו השנה החמישית בה עובדי ההוראה בחטיבות העליונות זוכים למענקים בגין הישגי בית הספר, כפי שנקבע במסגרת הסכם עוז לתמורה שנחתם ביום ראשון ה- 14 באוגוסט 2011 ובו נקבע תגמול לעובדי הוראה בגין הישגי בית הספר (סעיף י' 36 בהסכם).

הישגי החטיבה העליונה, לצורך קביעת הזכאות למענק, נבדקים בהיבט הלימודי, החברתי והערכי.

מתוך 714 חטיבות עליונות שעמדו בתנאי הסף להשתתפות בתוכנית, זכו בתשע"ז 285 חט"ע בתגמול שיינתן לכלל המורים בצוות בית הספר. מתוכם 67 חט"ע שזכו לראשונה בתגמול.

אני שמחה שבקרב החטיבות העליונות שעמדו בקריטריונים ושנמצאו זכאיות לתגמול מוריהם, נמצאות חטיבות עליונות מכלל המחוזות, מכלל מגזרי האוכלוסייה ומכל האזורים בארץ.

טיפול המצוינות בקרב המורים והתלמידים מהווה אחד היעדים המרכזיים שבהם החליט משרד החינוך להתמקד. התכנית מעלה על נס ומתגמלת בתי ספר שהישגיהם הינם תוצאה של מאמץ מתמשך, של השקעה עקבית של תלמידים ומורים ומקדמת את עבודת הצוות בבית הספר, היושרה הבית ספרית, את טוהר הבחינות ואת האמון במורים ובציוניהם הבית ספריים. על כן מוציאה המערכת מכלל המתוגמלים, בתי ספר שאינם עומדים בדרישות טוהר הבחינות, שקלול דיפרנציאלי או בסטנדרטים מקצועיים של שיקולי דעת דידיקטיים. כמו כן לא נכללים חטיבות עליונות שאין להם כיתות י"ב, שאינם מלמדים את הליבה ושאין מגישים לבגרות מלאה.

התגמול הדיפרנציאלי מחזק ומתמרץ את קידום ערך המצוינות כאורח חיים, בהיותו מחושב גם על פי אחוז השיפור בהשוואה לנתוני הכניסה למערכת החטיבה העליונה ולא על פי הציון הסופי בלבד.

אני מודעת להשקעה הרבה ולמחויבות הנדרשת ממורה על מנת להביא את תלמידיו להישגים גבוהים הן בתחום הערכי, הן בתחום החברתי והן בתחום הלימודי. כמו כן, אנו ערים לחשיבות עבודת הצוות בבתי הספר, הנדרשת לשם הגעה למצוינות.

לתגמול הבית ספרי מספר מטרות:

- ✓ להגדיר ברבים את ההישגים הלימודיים, החברתיים והערכיים ואת היעדים שמציב משרד החינוך לבתי הספר.
- ✓ לעודד את צוותי בתי הספר ללקיחת אחריות על כל תלמיד תוך מתן סיוע למיצוי מכסימלי של הפוטנציאל האישי שלו.
- ✓ לבלום כוחות הפועלים כיום בניגוד להנחיות משרד החינוך, בתחומים כגון: סלקטיביות בקבלה והנשרה סמויה וגלויה של תלמידים.
- ✓ והחשוב מכל, להכיר ולהוקיר עבודה מיטבית של כל צוות ההוראה בבית הספר הראוי לתגמול.

התגמול הדיפרנציאלי ישולם במשכורות חודש אוגוסט (בתחילת ספטמבר), הודעות לבתי-הספר הזוכים יצאו במהלך חודש יולי.

באתר האגף לחינוך על יסודי, תוכלו למצוא את מסמכי ההסבר לתגמול.

בברכה ובהוקרה,



**דסי בארי
מנהלת האגף**

העתק:

מר נפתלי בנט – שר החינוך
 מר שמואל אבוהב - המנהל הכללי
 גב' גילה נגר- משנה למנכ"לית
 מר משה שגיא - סמנכ"ל בכיר למינהל כלכלה ותקציבים
 מר אריאל לוי - סמנכ"ל בכיר ומנהל המינהל הפדגוגי
 מר קובי בר נתן - סגן בכיר לממונה על השכר, משרד האוצר
 מר אייל רם - סמנכ"ל ומנהל מינהל כא"ב
 ד"ר חגית גליקמן - מנכ"לית ראמ"ה
 ד"ר עופר רימון - מנהל מינהל תקשוב ומערכות מידע
 גב' סוניה פרץ - מנהלת אגף בכיר לכא"ב
 עו"ד דורית מורג - היועצת המשפטית
 מר רן ארז - יו"ר ארגון המורים
 מנהלי המחוזות
 ממונים על מגזרים – ד"ר אברהם ליפשיץ-מנהל מינהל החינוך הדתי, מר עבדאללה חט"יב-מנהל האגף לחינוך לערבים,
 מר מוחמד אלהיב-ממונה על המגזר הבדואי, גב' איה חיר-דין-ממונה על המגזר הדרוזי
 מפקחים כוללים
 מר בני בנימין - מנהל תחום בכיר משכורות, חשבות המשרד
 גב' מירי כהן - מנהלת תחום תקציב חינוך מוניציפאלי
 גב' ננולי טרוני - מנהלת תחום מערכת תשלומים מאוחדת, חשבות המשרד
 מר משה בכר - רכז חינוך והשכלה גבוהה, משרד האוצר
 גב' רחל טייטלבוים - ממונה על תנאי שירות עו"ה
 עו"ד דן בן חיים - מנהל המחלקה ליחסי עבודה ושכר, מרכז השלטון המקומי
 גב' חגית מגן - ממונה על תנאי שירות, מרכז השלטון המקומי
 מר אבי קמינסקי - יו"ר איגוד מנהלי מחלקות חינוך
 גב' מיכל מנקס - ראש מינהל חינוך וחברה, מרכז השלטון המקומי
 מר צביקה פלג - מנכ"ל רשת אורט
 מר אמנון אלדר - מנכ"ל רשת אמ"ת
 עו"ד רות דום - מנכ"לית רשת עמל
 גב' נורית ולנסי - יו"ר המחלקה הפרופסיונאלית, ארגון המורים
 ד"ר חיים גת – מנהל מערכות, מינהל תקשוב ומערכות מידע
 מר יאיר שרלו - מדריך ארצי, אגף א' חינוך על-יסודי

נספח 1 – תגמול דיפרנציאלי לחטיבות העליונות - תגמול בית ספרי

בתי הספר יתוגמלו על ההישגים הבאים:

- ❖ **הישגים לימודיים** – זכאות לתעודת בגרות, הצטיינות במבחני בגרות, זכאות לתעודת בגרות איכותית.
 - ❖ **הישגים חברתיים** – מניעת נשירה ורמות שונות של קרבה לזכאות לתעודת בגרות.
 - ❖ **הישגים ערכיים** – קליטת תלמידי חינוך מיוחד, שיעור גיוס לשירות צבאי, אזרחי או לאומי גבוה. בהמשך, בהתאם לזמינות הנתונים, גם שיעור המתנדבים לשנת שירות, המצטרפים למכינות קדם צבאיות והתורמים לקהילה.
- יש להדגיש כי בתי הספר במגזרים הלא יהודיים, אשר בוגריהם מתנדבים לשירות צבאי לאומי או אזרחי לא יפגעו בשל מחסור בתקנים: כל בית ספר בכל אחד מהמגזרים ישווה לבתי הספר במגזר שלו בלבד.

עקרונות

- מתן הכרה ציבורית ופרסים כספיים לצוותי בתי הספר שפעלו בדרכים מיטביות ושיפרו את הישגי תלמידיהם ביחס לשנה קודמת בתחומים הלימודיים, החברתיים והערכיים יותר מבתי ספר אחרים, וכן לבתי הספר שהגיעו להישגים הבולטים ביותר בתחומים אלה, כל זאת, ביחס לבתי ספר הדומים להם.
- מדידת ההישגים הלימודיים תהיה ביחס לבתי ספר אחרים בהם תלמידים בעלי הישגים קודמים דומים ורמה סוציו-אקונומית דומה.
- **בעת השוואת ההישגים החברתיים והערכיים, באמצעות: מדדי הגיוס לשירות צבאי, אזרחי ולאומי וקליטת חינוך מיוחד, יילקחו בחשבון נתוני הרקע של התלמידים (המגזר שבו לומדים וסוג הפיקוח), וזאת כדי להקפיד על השוואה הוגנת.**
- בכל שנה:
 - יימדד הפער בין ההישגים הלימודיים בפועל לבין ההישגים הלימודיים הצפויים, יחסית לרמה החברתית-כלכלית ולהישגים הקודמים של התלמידים (ניבוי ההישגים הצפויים נעשה בנפרד בהתאם למגזר וסוג פיקוח).
 - יינתן ניקוד לבתי ספר בהתאם להישגים לימודיים מעל המצופה.
 - יינתן ניקוד לבתי ספר בהתאם להישגים ערכיים – חברתיים שלהם.
 - יינתן ניקוד לבתי ספר בהתאם לשיפור ההישגים הלימודיים (יחסית לצפוי) וההישגים הערכיים – חברתיים, מהשנה הקודמת לשנה הנוכחית.
- **50% מתקציב התגמול יוענק על התקדמות ביחס לשנה קודמת ו- 50% ממנו יוענק על הישגים בולטים בשנה הנוכחית.**
- התגמול יהיה כספי בהתאם למצוין בהסכם סעיף 36. מידי שנה יעודכנו הסכומים בהתאם למדד.

תנאי סף להשתתפות בתכנית:

בתי ספר, חטיבות עליונות (עצמאיות, בתוך מבנה שש שנתי ובתי הספר הארבע שנתיים) העומדים בקריטריונים הבאים:

- זכאי תקצוב שכר לימוד.
- אינטרניים
- רשמיים ומוכרים שאינם רשמיים.
- מקיימים את תכנית הליבה.
- בעלי זכאות מלאה לגמול בגרות
- טוהר בחינות: פחות מ-3% מחברות פסולות במבחני בגרות בשנה הרלוונטית.
- שק"ד (שקלול דיפרנציאלי): פחות מ-4 שאלונים עליהם הופעל שק"ד בעקבות ציונים שנתיים מקלים בשנה הרלוונטית.

- קיימים "נתונים מנבאים" (מיצ"ב, מדד טיפוח) המאפשרים ניבוי הישגים.

מודל התגמול

- א. במודל ארבעה מרכיבים: לימודי, חברתי- ערכי, שיפור בהישגים לימודים ושיפור בהישגים חברתיים- ערכים.
- ב. הישגים בשנה מסוימת מקבלים, כאמור, 50% משקל במודל.
- ג. שיפור בהישגים משנה לשנה מקבל 50% משקל במודל.
- ד. הישגים לימודים והישגים חברתיים-ערכים מקבלים משקל שווה. כמו כן, שיפור בהישגים משני הסוגים מקבלים משקל שווה.
- ה.

מדדים לתגמול

1. מרכיב לימודי (מהווה 50% מהמשקל הכולל):

- א. המרכיב הינו יחסי אבל **בשלב ראשון** מחשבים לכל מוסד מדד לא יחסי המורכב מ:
 - אחוז הזכאים לתעודת בגרות מבין הלומדים בכתה י"ב (35% ממשקל מדד ההישגים הלימודיים).
 - אחוז המצטיינים מבין הלומדים בכתה י"ב (20% ממשקל מדד ההישגים הלימודיים).
 - בעלי תעודת בגרות איכותית, מבין הזכאים לתעודת בגרות:
 - אחוז הזכאים שעברו אנגלית ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל)
 - אחוז הזכאים שעברו מתמטיקה ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל)
 - אחוז הזכאים שעברו מקצועות הומניים (ספרות, היסטוריה, תנ"ך וכדומה) ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל).
 - אחוז הזכאים שעברו מקצועות מדעיים (כימיה, ביולוגיה, פיסיקה) ברמה גבוהה (11.25% מהנ"ל).
 - ב. **בשלב השני** משתמשים בציוני מיצ"ב ונתוני מדד הטיפוח על מנת לנבא את המדד הנ"ל. הניבוי מתבצע הן על המדד בשנה הרלוונטית והן על המדד בשנה הקודמת.
 - ג. המרכיב "הישגים לימודים" שווה להפרש בין הישגים בפועל לבין ההישגים שנובאו לתלמידי המוסד.
 - ד. המרכיב "שיפור בהישגים לימודים" שווה להפרש בין מרכיב הישגים לימודים בשנה הרלוונטית לבין מרכיב הישגים לימודים בשנה הקודמת.
- #### 2. מרכיב ערכי חברתי (מהווה 50% מהמשקל הכולל):
- i. מרכיב זה כולל רכיב חברתי ורכיב ערכי.
 - ii. המדדים הבודדים ומשקלם במרכיב:
 - א. אחוז התלמידים המתמידים – 35%.
 - ב. אחוז התלמידים בעלי קרבה לבגרות (קרבה א' וקרבה ב') מבין התלמידים הלא זכאים לבגרות – 15%.
 - ג. אחוז קליטת תלמידי חינוך מיוחד – 10%.
 - ד. מדד השירות למדינה: אחוז המתגייסים לצה"ל או המתנדבים לשירות לאומי – אזרחי. המדד מתוקן בכל מגזר בנפרד – 40%.
 - ה. מרכיב "הישגים חברתיים-ערכים" שווה בערכו לסכום כל המדדים הבודדים הנ"ל.
 - ו. מרכיב "שיפור בהישגים חברתיים-ערכים" שווה להפרש בין המרכיב הישגים חברתיים-ערכים בשנה מסוימת לבין המרכיב בשנה הקודמת.

מודל החישוב:

- אוכלוסיית התלמידים עבורה נמדדים ההישגים היא תלמידי י"ב.
 - ההישגים השונים יחושבו ברמת מוסד.
 - חישוב כל אחד מהמדדים יעשה בנפרד.
 - **חישוב ושקלול ההישגים:**
- בשלב ראשון יחושב כל אחד מהמדדים בנפרד (בהתאם לקריטריון שנקבע לו), ולאחר מכן יקבל משקל בנוסחא הסופית.

מצ"ב מילון למונחים שהוזכרו עד כה.

מצ"ב משקלות ההישגים והמדדים השונים המרכיבים אותם.

מילון מונחים

- **תעודת בגרות איכותית** – תעודת בגרות הכוללת ציון עובר ב 4 יח"ל לפחות במקצועות שהוגדרו.
- **ציון עובר בתעודת הבגרות** – הציון הסופי (לאחר שקלול ציון בית ספרי וציון בחינת בגרות) 55 ומעלה.
- **זכאים** - תלמידים שעמדו בכל הדרישות והתנאים המוגדרים כמזכים בתעודת בגרות לאחר מועד חורף העוקב שלאחר סיום הלימודים.

מצטיינים - זכאים לתעודת בגרות העומדים בתנאים הבאים באחת מהקטגוריות הבאות:

- א. נבחנו ב- 30 יח"ל לפחות, נבחנו ב-4 יח"ל לפחות באנגלית וב-5 יח"ל במתמטיקה והממוצע המשוקלל של כל ציוני תעודותיהם הינו 90 לפחות.
- ב. נבחנו ב- 25 יח"ל לפחות, נבחנו ב-5 יח"ל באנגלית וב-5 יח"ל במתמטיקה והממוצע המשוקלל של כל ציוני תעודותיהם הינו 95 לפחות.

קרבה א' לבגרות – תלמידים אשר חסר להם מקצוע אחד על מנת להיות זכאים לתעודת בגרות.

קרבה ב' לבגרות - תלמידים שעברו לפחות 14 יחידות לימוד בבחינות בגרות ולא נכללים בקרבה א' או זכאים לתעודת בגרות.

לומדים ביי"ב - תלמידים המשובצים במצבת התלמידים בכיתה י"ב בבית הספר.

התמדה - תלמידים שלמדו בכיתה י' במוסד החינוכי ונמצאים בין מסיימי י"ב, באותו מוסד חינוכי (אלא אם עזבו את הארץ או חו"ח נפטרו).

תגמול דיפרנציאלי
משקלות ההישגים והמדדים השונים המרכיבים אותם

הישגים לימודיים - 50%

בעלי תעודת
בגרות איכותית

45%

מצטיינים
מהלומדים בי"ב

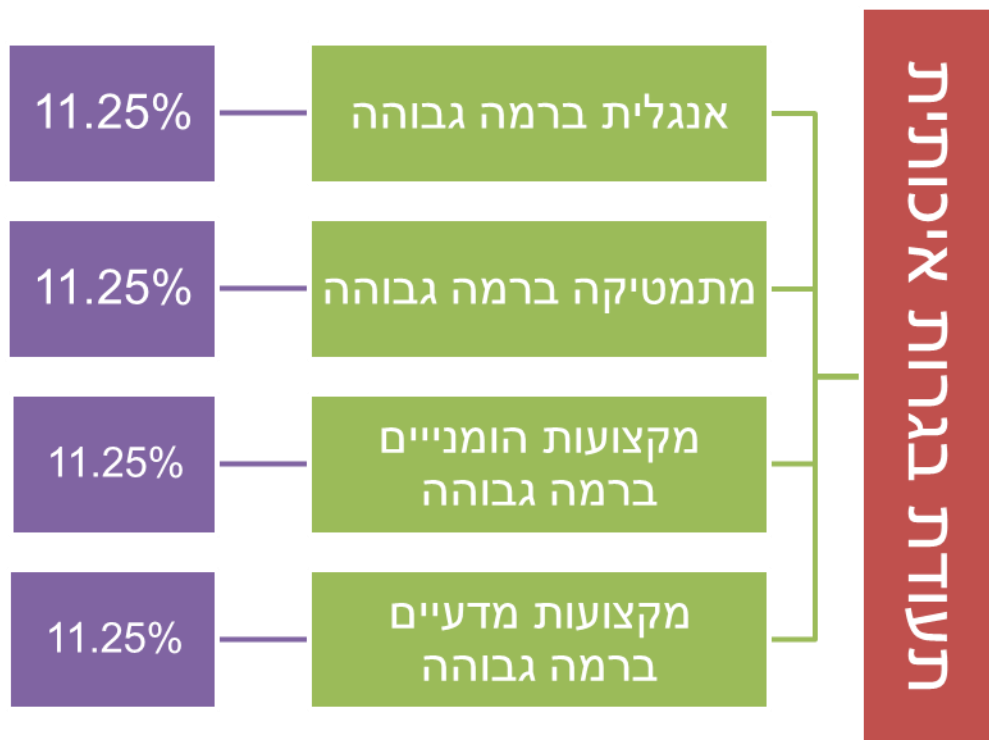
20%

זכאות לבגרות
מהלומדים בי"ב

35%

הערה

הישגים לימודיים נמדדים יחסית לניבוי שמבוסס על ציוני המיצ"ב ומדד הטיפוח.



הישגים חברתיים - 50%



הערות

בהמשך, בהתאם לזמינות הנתונים, גם שנת שירות, מכינות קדם צבאיות, התנדבות בקהילה וכל מדד ערכי תקף ומהימן, יתווסף למרכיב.

יש להדגיש כי בתי הספר במגזרים הלא יהודיים, אשר מתנדבים לשירות צבאי לאומי או אזרחי לא יפגעו בשל מחסור בתקנים: כל בית ספר בכל אחד מהמגזרים ישווה לבתי הספר במגזר שלו בלבד.

**נספח 2 - סעיף י'36 בהסכם קיבוצי כללי ליישום רפורמת עוז לתמורה בחטיבות העליונות
י. שינויים בשכר ותנאי העסקה לכלל עובדי ההוראה**

36. תגמול עובדי הוראה בגין הישגי בית הספר

(א) בבתי הספר, לגבי כיתות ט' - י"ב / י"ד (בבית ספר ארבע שנתי) או י' - י"ב / י"ד (בבית ספר תלת שנתי או שש שנתי), תיושם תוכנית לתגמול של מורים בגין ההישגים (לימודיים, חברתיים וערכיים) של בית הספר בו הם מועסקים, על-פי מתכונת וכללים שיגובשו על-ידי משרד החינוך ואשר יעודכנו מעת לעת (להלן: "התוכנית").

(ב) המורים המועסקים בבתי הספר אשר הישגיהם נמצאו כגבוהים ביותר בשנת לימודים מסוימת (עד 40% מבתי הספר בהם מיושמת התוכנית באותה שנת לימודים אך לא פחות מ-30% מבתי הספר האמורים), יהיו זכאים למענק חד-פעמי בהתאם למפורט להלן:

סכום המענק למורה המועסק בהיקף של 100% משרה	דירוג בית הספר
8,000 ₪	10% הגבוהים ביותר
6,000 ₪	10% הבאים לאחר מכן
4,000 ₪	10% הבאים לאחר מכן
3,000 ₪	10% הבאים לאחר מכן

(ג) במקרה בו בתי הספר בעלי ההישגים הגבוהים, בהתאם לתוכנית, מהווים פחות מ-40% מבתי הספר בהם מיושמת התוכנית באותה שנת לימודים, אך למעשה – 30% מבתי הספר האמורים, יוגדלו סכומי המענק בהתאם.

(ד) מורה המועסק במשרה חלקית ו/או בחלק משנת לימודים (לרבות מורה השוהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לענין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד – 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)) יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכומים המפורטים לעיל, בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים.

(ה) למען הסר ספק, לצורך תשלום המענק לא תובא בחשבון העסקה מעבר ל-100% משרה.

(ו) המענקים ישולמו במשכורת חודש אוגוסט, למורים המועסקים בבית הספר באותה שנת לימודים.

(ז) סכומי המענקים יעודכנו כל שנה בחודש יוני, החל מחודש יוני 2012, בהתאם לשיעור השינוי שחל במדד המחירים לצרכן, בין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי שלפני העדכון לבין מדד המחירים לצרכן שפורסם לחודש מאי של השנה הקודמת.

(ח) במקרה בו תכנית התגמול שלעיל לא תהיה מוכנה לצורך ביצוע תשלום למורים עד יום 31.8.2012, אזי בתום שנת הלימודים תשע"ב יהיו כל המורים, אשר הועסקו בשנת הלימודים תשע"ב, זכאים למענק חד-פעמי. סכום המענק, עבור מורה שהועסק בשנה זו ב-100% משרה, יהיה 1,600 ש"ח. מורה אשר הועסק, בשנת הלימודים תשע"ב, במשרה חלקית ו/או רק בחלק משנת הלימודים תשע"ב (לרבות מורה אשר שהה בחל"ת או בשבתון בחלק משנת הלימודים ולמעט מורה בחופשת לידה, לענין תקופת חופשת הלידה על-פי חוק עבודת נשים, תשי"ד – 1954 (לא כולל חופשה ללא תשלום או היעדרות שדינה כדין חופשה ללא תשלום, שהיא לאחר תום חופשת הלידה כמשמעותה בחוק האמור)), יהיה זכאי לחלק היחסי של הסכום האמור בהתאם לחלקיות משרתו ו/או לחלק היחסי של התקופה בה הועסק מתוך שנת הלימודים (ספטמבר עד יוני).

(ט) המענקים האמורים לסעיף זה לא יכללו בבסיס לחישוב ערך שעה, פיצויי פיטורים או תוספות אחוזיות ולא יבוצעו בגין הפרשות לקרן השתלמות.

(י) בגין המענקים האמורים בסעיף זה יבוצעו הפרשות לקופת גמל לקצבה בשיעורים של 5% - הפרשת מעסיק לתגמולים ו-5% ניכוי ממשכורת המורה לתגמולים.